

Materia: STORIA

Classe: 4[^]D2

Prof. ssa MARIAGRAZIA LOVATO

Libro di testo: L. CARACCILO – A. ROCCUCCI, *Limes, i confini della storia*, vol.2, A. Mondadori Scuola

PROGRAMMA SVOLTO 2024 - 2025

Gli argomenti trattati sono declinati in termini di competenze e suddivisi in moduli o UDA. **Sono evidenziati in grassetto gli argomenti considerati irrinunciabili ai fini del raggiungimento del livello di sufficienza** in coerenza con quanto deliberato nei Dipartimenti disciplinari, anche ai fini della verifica dei debiti formativi.

MODULI	CONOSCENZE	COMPETENZE E ABILITA'
MODULO 0 RACCORDO L'antico regime	Definizioni generali in ambito politico, sociale, economico essenziali per potersi orientare nei vari ambiti della storia.	Iniziare a rendersi conto della complessità del fenomeno storico nella sua dimensione politica, economica e sociale. Saper leggere, comprendere e utilizzare i documenti storici L'importanza dell'uso della religione per fini politici nella storia
MODULO 1: Il Settecento e l'Illuminismo.	Nuove teorie politiche: - Dispotismo illuminato - Divisione dei poteri - La democrazia Illuminismo e riforme in Europa	Comprendere e usare correttamente la terminologia storica Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche. Essere in grado di leggere, analizzare e utilizzare i documenti proposto
MODULO 2 Le rivoluzioni del Settecento e l'età napoleonica	La Rivoluzione industriale in Inghilterra La rivoluzione americana La Rivoluzione francese L'epoca di Napoleone	Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione Analizzare le correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche Confrontare le vicende del passato per comprendere il presente
MODULO 3 L'età dei Risorgimenti	- L'età della Restaurazione - I moti nazionali e liberali degli anni 1820-1830 - Le rivoluzioni in Europa del 1848 - Il 1848 in Italia e la prima guerra di indipendenza - La seconda guerra di indipendenza, l'impresa dei Mille e l'Unità d'Italia - I personaggi chiave del	Saper riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza. Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi. Saper attribuire ai contesti appropriati (politico, Economico, sociale, religioso) gli eventi studiati

	Risorgimento italiano: Mazzini, Garibaldi, Vittorio Emanuele II, Cavour. - I problemi dell'Italia post unitaria							
MODULO 4	- Visione del film “Hotel Ruanda” sul genocidio dei Tutsi in Ruanda. - Panoramica sulla guerra in Congo e sulla guerra in Ucraina con ricaduta sulle materie prime critiche	Saper contestualizzare i valori della Costituzione nella politica nazionale e internazionale Riflessione sul rapporto tra diritti umani e interessi economici nelle dinamiche internazionali.						
Arzignano, 4 giugno 2024 <table><tr><td>Gli Studenti rappresentanti di classe</td><td>L'insegnante</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td></td></tr></table>			Gli Studenti rappresentanti di classe	L'insegnante				
Gli Studenti rappresentanti di classe	L'insegnante							