

## ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: Storia

Classe: IVD2

Prof.ssa V. Daina

Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Scalandris, *Noi di ieri noi di domani*, volume 1, *Dall'anno Mille al Seicento*; vol. 2, *Il Settecento e l'Ottocento*, Zanichelli

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

| MODULO                                                   | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LA SVOLTA DELL' ETÀ MODERNA</b>                       | <b>LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA</b><br>La riforma protestante. Carlo V e l'ideale di Impero universale. Un impero da difendere. La vittoria di Carlo V. La pace di Cateau Cambresis. La fine delle libertà italiane. Le indulgenze. Martin Lutero e la riforma protestante. La Germania in fiamme. La guerra dei principi e la frattura religiosa in Germania. Zwingli, Calvino; Enrico VIII.<br>Il concilio di Trento. La Controriforma.<br>La rivoluzione scientifica.                            | Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza<br>Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi. Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato                                                                                                                           |
| <b>IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO</b>                     | Il concetto di cittadinanza in senso antico e in senso moderno. Il pensiero di Aristotele; aspetti contraddittori delle democrazie di Pericle; Hobbes, Locke e Rousseau. Habermas e lo Stato di diritto.<br>La società dell'Ancient regime. Il secolo dei lumi. I cardini dell'Illuminismo, la cultura nell'età dei Lumi e l'Illuminismo cosmopolita. La stagione del dispotismo illuminato e l'Illuminismo; le riforme in Italia.                                                                               | Comprendere e usare correttamente la terminologia storica<br>Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali                                                                                                                             |
| <b>LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETÀ NAPOLEONICA</b> | Le origini della Rivoluzione industriale britannica e la svolta tecnologica. I contrasti tra le colonie e la corona e la Guerra d'indipendenza americana. La nascita degli Stati Uniti d'America.<br>La crisi dell'Antico regime in Francia. Il rovesciamento dell'Antico regime. Gli avvenimenti del 1789. La costituzione civile del clero. La monarchia costituzionale. Il 1792. La Repubblica. La dittatura giacobina e il Terrore. L'ascesa del generale Bonaparte.<br>Napoleone: dal consolato all'Impero. | Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione<br>Analizzare le correnti di pensiero e i fenomeni storici che hanno reso possibili profondi rivolgimenti in campo politico, sociale ed economico<br>Confrontare vicende del passato e del presente<br>Collegare i principi enunciati nel corso delle rivoluzioni americana e francese con i |

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it  
www.galileiarzignano.edu.it

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'ETÀ DEI<br/>RISORGIMENTI</b> | La Restaurazione. Il congresso di Vienna. I moti liberali. I moti rivoluzionari degli anni Venti . I moti del 30-31. La questione operaia. Il liberalismo; il liberismo; il socialismo utopistico. Liberalismo. Liberismo. Socialismo utopistico. Il '48 in Francia . Il '48 nei paesi dell'Europa centrale. Il socialismo e il marxismo. | diritti dell'uomo e del cittadino riconosciuti nel mondo odierno<br><br>Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione<br>Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi<br>Saper attribuire ai livelli appropriati (geopolitico, sociale, economico) la vicenda storica analizzata |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.*

f.to Il Docente  
*Prof.ssa Vincenzina Daina*