

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: Igiene, anatomia, fisiologia e patologia e Laboratorio

Classe: Quarta D

Proff. : Ingrassia Giuseppe, Battistin Lisa

Libri di testo:

- 1: Tortora, Derrickson – Conosciamo il corpo Umano, edizione Azzurra, seconda edizione Zanichelli editore;
- 2: Amendola, Messina, Pariani, Zappa, Zipoli – Igiene e patologia, seconda edizione Zanichelli editore
- 3: Fabio Fanti, Laboratorio di microbiologia, biochimica, igiene e patologia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo/Argomento Titolo: Il sangue e L'apparato cardiovascolare	Caratteristiche del sangue e sue funzioni, anatomia e fisiologia del cuore e di tutto il sistema circolatorio/vascolare. Principali patologie dell'apparato cardiovascolare e del sangue.	Sapere applicare i saperi acquisiti ad eventuali casi pratici presentati durante i successivi studi per risolvere problematiche inerenti
Modulo/Argomento Titolo: L'apparato genitale e la riproduzione umana	Anatomia e funzione riproduttiva degli apparati maschile e femminile. Ciclo riproduttivo femminile: Gravidanza e parto. Sviluppo embrionale. Contraccezione.	Sapere applicare i saperi acquisiti ad eventuali casi pratici presentati durante i successivi studi per risolvere problematiche inerenti
Titolo: Il sistema linfatico ed immunitario.	Sistema linfatico: vasi linfatici, linfonodi e altri organi linfoidei; immunità innata ed immunità adattativa; patologie del sistema linfatico ed immunitario.	Correlare la struttura con le funzioni svolte dai diversi apparati. Stabilire i meccanismi di regolazione dell'equilibrio omeostatico. Utilizzare le nozioni morfologiche e di struttura per le interpretazioni morfo-funzionali fondamentali. Descrivere le patologie e correlarle alle alterazioni dell'equilibrio morfofunzionale. Individuare i principali obiettivi dello studio epidemiologico, in particolare i fattori eziologici o di rischio e i metodi di prevenzione.
Titolo: La salute al centro dell'igiene Cap. 1	Che cos'è l'igiene, La salute, L'igiene, la promozione della salute e l'educazione sanitaria	Dalla conoscenza dei dati acquisiti saper interpretare dati e tabelle relative Individuare i principali obiettivi dello studio epidemiologico, in particolare i fattori eziologici o di rischio e i metodi di prevenzione.

Titolo: dalla salute alla malattia Cap. 2	Determinanti di malattia: cause e fattori di rischio; Modalità di comparsa delle malattie nella popolazione	Dalla conoscenza dei dati acquisiti saper interpretare dati e tabelle relative; Individuare i principali obiettivi dello studio epidemiologico, in particolare i fattori eziologici o di rischio e i metodi di prevenzione.
Titolo: La prevenzione Cap.6	Principi e livelli di prevenzione; La prevenzione primaria; la prevenzione secondaria; la prevenzione terziaria; Effetti degli interventi preventivi: prevalenza, incidenza e mortalità; Obiettivi strategici della prevenzione	Dalla conoscenza dei dati acquisiti saper interpretare dati e tabelle relative; Individuare i principali obiettivi dello studio epidemiologico, in particolare i fattori eziologici o di rischio e i metodi di prevenzione.
Titolo: cap 15 La prevenzione delle malattie non trasmissibili o cronico-degenerative	La trasmissione epidemiologica e le malattie non trasmissibili; I determinanti delle malattie cronico-degenerative	Dalla conoscenza dei dati acquisiti saper interpretare dati e tabelle relative; Individuare i principali obiettivi dello studio epidemiologico, in particolare i fattori eziologici o di rischio e i metodi di prevenzione.
Titolo: Le malattie a trasmissione sessuale e/o parenterale Cap.12	Le caratteristiche epidemiologiche (delle malattie a trasmissione sessuale e/o parenterale); La prevenzione (delle malattie a trasmissione sessuale e/o parenterale); Il profilattico; le trasfusioni di sangue	Individuare i principali obiettivi dello studio epidemiologico, in particolare i fattori eziologici o di rischio e i metodi di prevenzione. Dalla conoscenza dei dati acquisiti saper interpretare dati e tabelle relative; Dalla conoscenza saper utilizzare in modo cosciente i sistemi di prevenzioni delle malattie relative al capitolo studiato

LABORATORIO: CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento. Titolo:	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Percorso cito-istologico Autopsia	Essere in grado di eseguire una osservazione macroscopica evidenziando dimensioni ed aspetto del campione Sapere la differenza tra un campione istologico ed uno citologico	Saper riconoscere le caratteristiche principali dei tessuti istologici. Conoscere la tecnica di esecuzione di un esame autoptico
Apparato digerente	Azione dell'enzima catalasi	Saper riconoscere l'azione degli enzimi Essere in grado di capire la differente azione della catalasi su una cellula animale e su una vegetale

Apparato urinario	Analisi delle urine	Saper effettuare l'analisi chimico-fisica delle urine Saper interpretare i risultati fisiologici e patologici
Apparato riproduttore	Principali test diagnostici per identificare le patologie dell'apparato riproduttore (pap test, spermogramma, biopsia prostatica)	Conoscere la morfologia e la struttura dell'apparato riproduttore maschile e femminile. Conoscere i principali parametri ricercati in uno spermogramma (es. numero totale di spermatozoi, motilità, forme immature etc).
Il sangue	Saper effettuare uno striscio ematico Saper effettuare la colorazione di May Grunwald Giemsa Essere in grado di determinare il gruppo sanguigno su vetrino	Saper riconoscere le forme cellulari del sangue Saper le caratteristiche dei gruppi ematici

Gli Studenti rappresentanti di classe

I docenti

Prof. INGRASSIA Giuseppe

Prof.ssa BATTISTIN Lisa