

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: Storia

Classe: 4D

Prof.ssa Laura Piazza

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, *Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità*, volume 2, *Il Settecento e l'Ottocento*. La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITA' (suddivise per unità tematiche)	COMPETENZE
Modulo 1 IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO	-L'Europa e le guerre del settecento -Illuminismo e riforme	-Comprendere e usare correttamente la terminologia storica -Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche -Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione -Confrontare vicende del passato e del presente -Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi -Attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico) il fatto analizzato -Essere in grado di partecipare attivamente ai problemi della classe e della società -Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
Modulo 2 LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETÀ NAPOLEONICA	-La Rivoluzione industriale in Inghilterra -La Rivoluzione americana -La Rivoluzione francese -L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone	-Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione -Analizzare le correnti di pensiero e i fenomeni storici che hanno reso possibili profondi rivolgimenti in campo politico, sociale ed economico -Confrontare vicende del passato e del presente -Collegare i principi enunciati nel corso delle rivoluzioni americana e francese con i diritti dell'uomo e del cittadino riconosciuti nel mondo odierno
Modulo 3 L'ETÀ DEI RISORGIMENTI	-L'età della Restaurazione -I moti nazionali e liberali degli anni 1820-1830 -L'industrializzazione, il socialismo e le rivoluzioni del '48 -Il '48 in Italia e la prima guerra d'indipendenza -La seconda guerra d'indipendenza e l'unità d'Italia	-Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione -Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi -Saper attribuire ai livelli appropriati (geopolitico, sociale, economico) la vicenda storica
Modulo 4 EUROPA E MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO	-La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale -I problemi dell'Italia unita: Destra e	-Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina

	Sinistra a confronto -L'imperialismo e il mondo extraeuropeo	-Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche -Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio- economici e politico-istituzionali
--	--	---

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
 prof.ssa Laura Piazza