

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: STORIA **Classe: 4E**

Prof.ssa MARIANO FRANCESCA

Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis *Noi di ieri, noi di domani*. Il Settecento e l'Ottocento.
Zanichelli (volume 2)

Ore settimanali: 2

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
<u>Ultimi 2 capitoli del Volume 1</u> TRA SEICENTO E SETTECENTO	- Il Seicento tra crisi e progresso economico - La concezione moderna dello Stato - L'Inghilterra dalle rivoluzioni alla monarchia parlamentare - Le aspirazioni assolutistiche delle monarchie europee e la monarchia assoluta in Francia	- Collocare nel tempo e nello spazio i principali eventi politici europei del XVII secolo. - Comprendere le caratteristiche della crisi del Seicento sul piano economico, sociale e politico. - Analizzare le differenze tra monarchia assoluta e monarchia parlamentare. - Interpretare il processo di rafforzamento del potere monarchico in Europa. - Analizzare il modello di governo della Francia sotto Luigi XIV come esempio di monarchia assoluta. - Analizzare le cause e le conseguenze della Guerra civile inglese. - Comprendere il conflitto tra monarchia e Parlamento in Inghilterra; Interpretare il significato della Gloriosa Rivoluzione nella nascita della monarchia parlamentare; Comprendere il ruolo del Parlamento nel sistema politico inglese. - Analizzare il significato del principio di limitazione del potere del sovrano. - Comprendere l'importanza del Bill of Rights. - Utilizzare il lessico specifico (assolutismo, monarchia parlamentare, sovranità, Parlamento, costituzione, diritto divino, separazione dei poteri). - Confrontare i modelli politici francese e inglese individuandone analogie e differenze.
<u>UNITÀ 1)</u> L'ULTIMA STAGIONE DELL'ANTIC O REGIME	- Cap. 1) l'Europa il mondo nel primo Settecento. - Cap. 2) La civiltà dei lumi	- Collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi del primo Settecento. - Comprendere le relazioni tra politica europea ed espansione coloniale. - Analizzare le cause e le conseguenze delle guerre dinastiche europee. - Interpretare il ruolo dei commerci internazionali nello sviluppo economico europeo. - Comprendere le trasformazioni culturali introdotte dall'Illuminismo. - Analizzare il rapporto tra sviluppo economico e sfruttamento coloniale. - Utilizzare il lessico specifico (mercantilismo, colonia, tratta atlantica, assolutismo, illuminismo).

UNITÀ 2) L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI	Cap. 3) La Rivoluzione industriale britannica Cap. 4) La Rivoluzione americana Cap. 5) La Rivoluzione francese Cap. 6) La parabola politica di Napoleone	- Collocare nel tempo e nello spazio le rivoluzioni e le vicende napoleoniche - Comprendere le cause delle rivoluzioni - Analizzare le trasformazioni del lavoro e della produzione industriale. - Interpretare le conseguenze sociali dell'industrializzazione (urbanizzazione, nascita della classe operaia e della borghesia industriale). - Comprendere il rapporto tra innovazione tecnologica e cambiamento economico. - Confrontare società preindustriale e società industriale - Utilizzare il lessico specifico (fabbrica, proletariato, capitalismo, urbanizzazione, industrializzazione). - Interpretare il significato dei principi di libertà, rappresentanza e diritti individuali. - Comprendere l'importanza della Dichiarazione d'Indipendenza. - Mettere in relazione Illuminismo e rivoluzione americana. - Comprendere l'influenza della rivoluzione americana sulle rivoluzioni europee. - Utilizzare il lessico specifico (indipendenza, costituzione, federalismo, rappresentanza). - Analizzare la crisi dell'assolutismo monarchico. - Interpretare il significato della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino. - Analizzare le trasformazioni politiche introdotte dalla rivoluzione. - Distinguere le diverse fasi rivoluzionarie (monarchia costituzionale, repubblica, Terrore). - Utilizzare il lessico specifico (assolutismo, costituzione, sovranità popolare, giacobini, Terrore). - Comprendere l'impatto della rivoluzione francese sull'Europa. - Analizzare le campagne militari napoleoniche e la diffusione delle idee rivoluzionarie in Europa. - Interpretare le trasformazioni politiche e amministrative introdotte da Napoleone. - Comprendere il significato del Codice napoleonico. - Analizzare le cause del declino dell'impero napoleonico. - Interpretare il ruolo del nazionalismo nelle guerre napoleoniche. - Comprendere le conseguenze del Congresso di Vienna. - Utilizzare il lessico specifico (impero, plebiscito, codice civile, restaurazione, coalizione). - Mettere in relazione continuità e rotture tra età rivoluzionaria ed età napoleonica.
UNITÀ 3) L'ETÀ DEI POPOLI E DELLE NAZIONI	Cap. 8) Economia e società nella prima metà dell'ottocento Cap. 7) La Restaurazione e i moti liberali Cap. 9) L'ondata rivoluzionaria del 1848 Cap. 10) Il Risorgimento italiano	- Collocare nel tempo e nello spazio le principali trasformazioni economiche e sociali della prima metà del XIX secolo. - Comprendere gli effetti della rivoluzione industriale sull'economia europea. - Analizzare le trasformazioni dei sistemi produttivi e dei rapporti di lavoro. - Interpretare il fenomeno dell'urbanizzazione e le sue conseguenze sociali. - Comprendere la nascita e l'affermazione della borghesia industriale e finanziaria. - Analizzare le condizioni di vita e di lavoro della classe operaia. - Interpretare le relazioni tra sviluppo economico, innovazione tecnologica e cambiamento sociale. - Comprendere la nascita della questione sociale e delle prime forme di protesta operaia. - Interpretare il ruolo delle associazioni operaie e dei primi

		movimenti sindacali. - Analizzare l'origine e i principi fondamentali delle principali ideologie sociali e politiche dell'Ottocento (liberalismo, socialismo, democrazia). - Utilizzare il lessico specifico (industrializzazione, capitalismo, proletariato, borghesia, urbanizzazione, questione sociale, sindacato). - Confrontare le condizioni di vita dei diversi gruppi sociali nella prima metà dell'Ottocento. - Elaborare spiegazioni storiche individuando cause, conseguenze e connessioni tra fenomeni economici e sociali. - Collocare nel tempo e nello spazio il periodo della Restaurazione europea, le rivoluzioni europee del 1848, le principali fasi del Risorgimento italiano. - Comprendere gli obiettivi politici del Congresso di Vienna e il principio di legittimità. - Comprendere le idee di liberalismo, costituzionalismo e nazionalismo. - Interpretare le cause e gli obiettivi dei moti rivoluzionari degli anni 1820-1821 e 1830-1831. - Analizzare il ruolo delle società segrete e dei movimenti patriottici. - Individuare le ragioni del successo o del fallimento delle rivolte liberali e dei movimenti rivoluzionari.. - Mettere in relazione la Restaurazione con la diffusione delle nuove ideologie politiche dell'Ottocento. - Utilizzare il lessico specifico (restaurazione, liberalismo, costituzione, nazionalismo, società segreta, insurrezione). - Comprendere le cause politiche, economiche e sociali delle rivoluzioni. - Analizzare il ruolo della borghesia, dei lavoratori e dei movimenti nazionali. - Interpretare il legame tra richieste di libertà politica e aspirazioni nazionali. - Comprendere il significato storico del "Quarantotto" come fenomeno europeo. - Individuare gli effetti delle rivoluzioni del 1848 sui successivi processi di unificazione nazionale. - Utilizzare il lessico specifico (rivoluzione, suffragio, costituzione, indipendenza, nazione, diritti politici). - Distinguere i diversi orientamenti politici del Risorgimento (democratico-repubblicano e moderato-monarchico). - Comprendere il contributo di figure come Giuseppe Mazzini, Camillo Benso conte di Cavour, Giuseppe Garibaldi e Vittorio Emanuele II. - Analizzare il ruolo del Regno di Sardegna nel processo di unificazione. - Interpretare le cause e le conseguenze delle guerre d'indipendenza. - Comprendere il significato della spedizione dei Mille e della proclamazione del Regno d'Italia. - Analizzare i problemi politici, economici e sociali dell'Italia unita. - Utilizzare il lessico specifico (Risorgimento, indipendenza, unità nazionale, patriota, monarchia costituzionale, guerra d'indipendenza).
--	--	---

<u>UNITÀ 4)</u> VERSO LA NASCITA DEL MONDO MODERNO	Cap. 11) NO Cap. 12) NO Cap. 13) I primi anni dell'Italia unita	-Comprendere le differenze economiche, sociali e culturali tra le diverse regioni italiane al momento dell'unificazione. - Analizzare il problema dell'unificazione amministrativa, legislativa e fiscale del Regno d'Italia. - Interpretare le cause e le caratteristiche della "questione meridionale". - Comprendere il fenomeno del brigantaggio postunitario e le diverse interpretazioni storiche del fenomeno. - Analizzare il rapporto tra Stato unitario e popolazione nelle diverse aree della penisola. - Comprendere le conseguenze dell'analfabetismo e della limitata partecipazione politica sulla costruzione dell'identità nazionale. - Interpretare le cause e gli effetti del conflitto tra Stato italiano e Chiesa cattolica (questione romana). - Analizzare il ruolo della Destra storica nella costruzione dello Stato unitario. - Comprendere le conseguenze economiche delle politiche fiscali e delle opere di modernizzazione. - Analizzare il fenomeno dell'emigrazione come risposta alle difficoltà economiche e sociali. - Utilizzare il lessico specifico (questione meridionale, brigantaggio, accentramento, Destra storica, questione romana, emigrazione). - Stabilire relazioni tra problemi economici, sociali e politici nella costruzione dello Stato nazionale. - Valutare criticamente i successi e i limiti del processo di integrazione nazionale. - Analizzare il programma politico della Destra storica
<u>UNITÀ 5)</u> L'ETÀ DELLE GRANDI POTENZE	Cap. 14) NO Cap. 15) Economia e società nell'era della Seconda rivoluzione industriale Cap. 17) l'Italia della sinistra storica e la crisi di fine secolo (NB fino a Depretis incluso) Cap. 16) La stagione dell'imperialismo (solo mappa in Classroom)	-Collocare nel tempo e nello spazio la seconda rivoluzione industriale e le sue principali aree di sviluppo. - Comprendere le innovazioni tecnologiche e scientifiche che caratterizzarono la seconda rivoluzione industriale. - Analizzare il ruolo di nuove fonti di energia, come elettricità e petrolio, nello sviluppo economico. -Interpretare le trasformazioni dei processi produttivi e dell'organizzazione del lavoro. - Comprendere la crescita della grande industria e delle grandi imprese. -Analizzare il fenomeno della concentrazione industriale e finanziaria (cartelli, trust, monopoli). - Comprendere la nascita della società di massa e dei nuovi modelli di consumo. - Analizzare le condizioni di vita e le rivendicazioni del movimento operaio. - Comprendere l'evoluzione delle organizzazioni sindacali e dei partiti socialisti. - Interpretare il rapporto tra industrializzazione, urbanizzazione e cambiamenti culturali. - Utilizzare il lessico specifico (industrializzazione, monopolio, trust, cartello, capitalismo finanziario, società di massa, movimento operaio, sindacato). - Mettere in relazione innovazioni tecnologiche, sviluppo economico e trasformazioni sociali. - Confrontare la prima e la seconda rivoluzione industriale individuandone continuità e differenze. - Comprendere le cause del passaggio dalla Destra storica alla Sinistra storica nella guida del Regno d'Italia.

		- Analizzare il programma politico della Sinistra storica e le sue differenze rispetto alla Destra. - Interpretare le principali riforme promosse dai governi di Depretis. - Comprendere l'importanza dell'ampliamento del suffragio elettorale del 1882 nel processo di partecipazione politica. - Analizzare il ruolo dell'istruzione pubblica e della lotta all'analfabetismo nella costruzione dello Stato nazionale. - Interpretare le politiche economiche e il passaggio dal liberismo al protezionismo. - Analizzare il fenomeno del trasformismo e il suo impatto sul sistema parlamentare. - Interpretare le prime iniziative coloniali italiane nel quadro dell'espansione imperialistica europea. - Confrontare l'azione di governo della Destra storica e della Sinistra storica individuandone continuità e differenze. - Utilizzare il lessico specifico (trasformismo, suffragio, protezionismo, Sinistra storica, riforma elettorale, colonialismo).
--	--	---

Competenze fondamentali trasversali a tutti i moduli

- 1) Comprendere e usare correttamente la terminologia storica
- 2) Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico (cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche) consultare siti internet per cercare informazioni
- 3) Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione
- 4) Confrontare vicende del passato e del presente
- 5) Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi
- 6) Attribuire agli ambiti appropriati (politico, sociale, economico) il fatto analizzato
- 7) Saper fare riferimenti ad alcuni articoli della Costituzione italiana

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

La docente _____