

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: STORIA

Classe: 4° E

Prof.ssa ALICE MARISOTTO

Libro di testo - T. Pagliarani, *Operazione Storia*, vol. 2, La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

MODULO/ ARGOMENTO / TITOLO	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE VALIDE PER TUTTI I MODULI
Dal Seicento al Settecento	- Ripasso dei concetti chiave della storia del Seicento. - L'Europa e le guerre del Settecento. - I principi dell'Illuminismo. - Il dispotismo illuminato in Europa e in Italia. - La rivoluzione industriale in Inghilterra. ✓ Le basi dello sviluppo inglese. ✓ Settori industriali e innovazioni tecnologiche: il vapore. ✓ Le conseguenze sociali delle trasformazioni del Settecento.	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica. - Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti. - Usare con proprietà alcuni termini fondamentali e concetti propri del linguaggio storiografico.
Rivoluzione americana e rivoluzione francese.	- Rivoluzione americana ✓ Le caratteristiche della società nordamericana. ✓ Cause ed esito della guerra d'indipendenza americana ✓ Gli esordi degli Stati Uniti d'America. - La Rivoluzione francese ✓ La crisi dell'Antico regime. ✓ Dall'Assemblea costituente alla repubblica. ✓ Dalla repubblica giacobina al Direttorio	- Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione. - Saper comprendere le informazioni contenuti in un documento - Confrontare vicende del passato e del presente. - Saper esporre i fatti storici in forma chiara e coerente collocandoli nel tempo e nello spazio.
L'epoca di Napoleone	- L'epoca napoleonica ✓ Napoleone generale ✓ Da Primo console a imperatore ✓ Il regime napoleonico dall'apice al crollo	

La Restaurazione e i primi moti liberali.	• Il congresso di Vienna e l'obiettivo della "Restaurazione" • I moti liberali e nazionali degli anni Venti. • I moti liberali europei del 1830. • Il Quarantotto in Europa e in Italia	- Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni culturali e scientifiche - Saper confrontare in forma sincronica e diacronica le diverse forme di governo - Saper esporre un contenuto in modo chiaro sia in forma estesa (domanda aperta) sia in forma di sintesi efficace
Il Risorgimento e l'unità d'Italia.	• La prima guerra d'indipendenza • La situazione italiana dopo il '48 e il Piemonte di Cavour. • Il progetto di Cavour prende forma. • La seconda guerra d'indipendenza e la nascita del regno d'Italia.	
Seconda rivoluzione industriale, questione sociale, colonialismo e imperialismo	• La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale. • Liberismo e socialismo • L'epoca del colonialismo • Imperialismo	
Nuovi equilibri mondiali e problemi dell'Italia unita.	• La questione romana, la terza guerra d'indipendenza e la presa di Roma (introduzione) • Equilibri e problemi nel nuovo Regno d'Italia (introduzione)	

Per METODOLOGIA, STRUMENTI E MATERIALI si rimanda al programma iniziale.

Le verifiche sono state due nel 1° QUADRIMESTRE (una orale e una scritta) e due nel 2° QUADRIMESTRE (scritte e una in forma di test oggettivo) e una terza prova orale per chi aveva situazioni intermedie.

Per la valutazione si sono utilizzate le griglie d'Istituto.

Per gli alunni BES sono stati utilizzati gli strumenti dispensativi e/o compensativi previsti dal PDP o dal PEI.

Arzignano, 07/06/2023

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.