

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: **STORIA**

CLASSE: **4E**

Prof.ssa: **SUSANNA LORA**

Libro di testo: L. Caracciolo, A. Roccucci, *Limes, I confini della storia - Dall'età delle rivoluzioni alla fine dell'Ottocento*, volume 2, A Mondadori Scuola.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Il Seicento: un secolo di luci e ombre	• Il Seicento: un secolo di crisi e di progresso (racordo su appunti) • L'Inghilterra dalle rivoluzioni alla monarchia parlamentare (sintesi del cap.1) • L'assolutismo di Francia (sintesi del cap.2) • La rivoluzione scientifica (appunti)	• Acquisire la consapevolezza della complessità del fenomeno storico, nella sua dimensione politica, economica e sociale • Essere in grado di leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti
La rivoluzione industriale in Inghilterra	• La crescita demografica ed economica del XVIII secolo, la rivoluzione agricola e le: basi dello sviluppo inglese, la rivoluzione industriale; i settori di sviluppo e le innovazioni tecnologiche: il vapore, il carbone e il ferro; le conseguenze sociali delle trasformazioni del Settecento (cap.5)	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche
l'Illuminismo	• Illuminismo e riforme: i principi dell'Illuminismo; la nascita dell'opinione pubblica; la lotta per la tolleranza e gli sviluppi del pensiero politico; il pensiero economico e gli sviluppi scientifici (appunti e cap.6) • Il dispotismo illuminato in Europa e in Italia (in sintesi sugli appunti)	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche
Le rivoluzioni politiche del Settecento	• La rivoluzione americana: le caratteristiche della società americana; la guerra d'indipendenza americana; gli esordi degli Stati Uniti d'America (appunti e cap.7) • La rivoluzione francese: la crisi dell'Antico regime; dall'Assemblea costituente alla repubblica; dal Terrore al Direttorio (appunti e cap.9) Filmografia: La Rivoluzione francese di Robert Enrico e Richard T. Heffron	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche • Collegare i principi enunciati nel corso delle rivoluzioni americana e francese con i diritti dell'uomo e del cittadino riconosciuti nel mondo odierno •

L'impero di Napoleone	• L'ascesa di Napoleone: Napoleone e la conquista d'Italia, da Primo console a imperatore; il regime napoleonico e le riforme, dall'apice al crollo (appunti e cap.10) • Il triennio francese e l'età napoleonica in Italia (cap.14) • Video documentario di Superquark: la figura di Napoleone Bonaparte	• Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico • Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione
La Restaurazione e i moti liberali	• Il Congresso di Vienna e la restaurazione impossibile (appunti e cap.11). • I primi moti liberali in Europa degli anni 1820; i moti liberali europei del 1830; le rivoluzioni del 1848 in Europa (in sintesi sugli appunti) • La Restaurazione in Italia; i moti del 1820, 1830 e il '48 in Italia, il dibattito culturale politico italiano (appunti e cap.14)	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato • Cogliere collegamenti significativi con altre discipline
La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale	• La seconda rivoluzione industriale, le grandi trasformazioni sociali ed economiche, la società di massa; la questione sociale: il movimento operaio socialista, il socialismo utopico e scientifico, il cattolicesimo sociale (appunti e cap.11 e 17) • Filmografia: <i>Il giovane Marx</i> di Raoul Peck • Storia locale; la figura di Alessandro Rossi e la fabbrica Alta di Schio • Gita a Crespi d'Adda: la famiglia Crespi nella prima Italia industriale dell'800	• Saper interpretare criticamente le cause e le conseguenze di un fatto e delle soluzioni proposte dall'uomo in determinate situazioni • Saper confrontare vicende del passato e del presente
Il Risorgimento italiano	• La prima guerra di indipendenza (cap.14) • La nascita del Regno d'Italia: la situazione italiana dopo il '48 e il Piemonte di Cavour; il progetto politico di Cavour; la seconda guerra di indipendenza, la spedizione dei Mille e la nascita del Regno d'Italia (cap.16) • Il completamento dell'unificazione e la questione romana (cap.16) • Destra e Sinistra storica a confronto: i problemi del nuovo Regno; la Destra storica (1861-1876); la Sinistra storica al governo (in sintesi cap.19)	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche • Collegare i principi enunciati nel corso delle rivoluzioni americana e francese con i diritti dell'uomo e del cittadino riconosciuti nel mondo odierno •

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il docente
