

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: Storia

Classe: 4F

Prof.ssa Maria Antonietta Bandello

Libro di testo:

A. Brancati, T. Pagliarani, *Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità*, volume 2, Il Settecento e l'Ottocento. La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 1 Il Seicento	<u>Il Seicento</u> - Un secolo di luci ed ombre - Il Seicento tra crisi e progresso economico. - L'Europa dopo Westfalia. - L'Italia tra splendore e decadenza. - La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo.	- Comprendere e usare correttamente la terminologia storica. - Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche. - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.
MODULO 2 Il Settecento	<u>L'Europa e le guerre del Settecento</u> - Illuminismo e riforme - I principi dell'Illuminismo - La lotta per la tolleranza e sviluppi del pensiero politico - Pensiero economico e sviluppo scientifico - Dispotismo illuminato in Italia e in Europa <u>Le rivoluzioni del Settecento</u> La rivoluzione industriale - Basi dello sviluppo inglese - Settori industriali e innovazioni tecnologiche - Conseguenze sociali della rivoluzione industriale <u>La rivoluzione americana</u> - Caratteristiche della società nordamericana - La guerra d'indipendenza americana - La nascita degli Stati Uniti <u>La rivoluzione francese</u> - La crisi dell'ancien regime	- Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione. - Analizzare le correnti di pensiero e i fenomeni storici che hanno reso possibili profondi rivolgimenti in campo politico, sociale ed economico. - Confrontare vicende del passato e del presente. - Collegare i principi enunciati nel corso delle rivoluzioni americana e francese con i diritti dell'uomo e del cittadino riconosciuti nel mondo odierno.

	• Dall'Assemblea costituente alla Repubblica • Dalla repubblica giacobina al Direttorio	
MODULO 3 L'epoca Di Napoleone	• Napoleone e la conquista dell'Italia • Napoleone da primo console a imperatore • Il regime napoleonico dall'apice al crollo.	• Riconoscere e interpretare i concetti di • causa, • conseguenza e relazione. • Competenze critiche: capacità di valutazione • personale degli eventi. • Saper attribuire ai livelli appropriati • (geopolitico, sociale, economico) la vicenda • storica analizzata.
MODULO 4 La Restaurazione	• La Restaurazione e i primi moti liberali • L'Europa dopo la fine di Napoleone • Il Congresso di Vienna • La restaurazione in Francia e il governo conservatore in Inghilterra • I moti liberali degli anni venti • Moti liberali europei del 1830 • Il 1848 in Europa • Il dibattito risorgimentale in Italia • Camillo Benso conte di Cavour • Prima e seconda guerra di indipendenza • Garibaldi e l'impresa dei Mille • La nascita del Regno d'Italia.	• Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (geopolitico, sociale, economico) la vicenda storica analizzata.
MODULO 5 Incontro con Agnese Moro	<u>In preparazione all'incontro con Agnese Moro.</u> • Gli anni di piombo in Italia • DC E PCI • Le BR ed il caso Moro • Il concetto di giustizia riparativa.	• Sviluppare la riflessione e la capacità di dialogo e confronto. • Saper analizzare criticamente gli eventi storici della situazione italiana nei anni di piombo. • Promuovere la costruzione di una nuova società basata sulla comprensione, sulla tolleranza e sul dialogo, superando le divisioni del passato e imparando dalle esperienze delle persone coinvolte in quegli anni drammatici.

Arzignano, 05/06/2024

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to La Docente
 Maria Antonietta Bandello