

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: STORIA

Classe: 4F

Prof.ssa FRANCESCA MARIANO

Libro di testo: Libro di testo: L. Caracciolo, A. Roccucci, *Limes. I confini della storia*. Dall'età delle rivoluzioni alla fine dell'Ottocento. A. Mondadori scuola

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento	CONOSCENZE	COMPETENZE
UNITÀ 1) NUOVI EQUILIBRI EUROPEI TRA SEICENTO E SETTECENTO	- Il Seicento tra crisi e progresso economico (sintesi) - La concezione moderna dello Stato (schemi alla lavagna) CAP 1) L'Inghilterra dalle rivoluzioni alla monarchia parlamentare CAP 2) Le aspirazioni assolutistiche delle monarchie europee CAP 3 No	- Ricostruire processi di trasformazione storica individuando cause e conseguenze dei fatti storici - Individuare i cambiamenti culturali, socio- economici e politico-istituzionali - Cogliere collegamenti significativi con la letteratura
UNITÀ 2) RIVOLUZIONI ENUEVI ORIZZONTI CULTURALI E GEOPOLITICI	CAP 4 No CAP 5) Inghilterra: la “rivoluzione agricola” e la Rivoluzione industriale CAP 6) Illuminismi e nuove dinamiche culturali CAP 7) La Rivoluzione americana CAP 8) L'assolutismo dei sovrani riformatori CAP 9) La Rivoluzione francese CAP 10) L'impero di Napoleone rivoluziona l'Europa	- Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione - Analizzare le correnti di pensiero e i fenomeni storici che hanno reso possibili profondi rivolgimenti in campo politico, sociale ed economico - Collegare i principi enunciati nel corso delle Rivoluzioni americana e francese con i diritti dell'uomo e del cittadino riconosciuti nel mondo odierno - Cogliere collegamenti significativi con altre discipline
UNITÀ 3) IL TRAVAGLIO DI UNA NUOVA EPOCA (1815-1848)	CAP 11 L'Europa nel XIX secolo: nuove carte geopolitiche e nuove idee (no par. 11.5) CAP 12 Europa e Americhe in movimento (1820 1840) (no par. 12.6 e 12.7) CAP 13) Il 1848: una rivoluzione europea CAP 14) Il movimento nazionale nella penisola italiana (1796-1848) NB Appunti e mappe in classroom: La Restaurazione e i primi moti nazionali e liberali degli anni 1820-1830, il '48 in Europa e nella penisola italiana	- Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione - Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi - Saper analizzare gli eventi storici studiati da un punto di vista geopolitico, sociale, economico, culturale - Cogliere collegamenti significativi con altre discipline

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

UNITÀ 4) L'EUROPEIZZAZIONE DEL MONDO (1850-1900)	CAP 15 (solo par 15.2 Guerra di Crimea) CAP 16) La nascita del Regno d'Italia (1848-1871) cap 17 sulla seconda Rivoluzione industriale, sul liberalismo, sul socialismo e sulla “Questione” sociale (sostituito da materiale fornito dalla docente da <i>Nuovo dialogo con la Storia e l'attualità</i> cap. 11) CAP 18 no (per le vacanze) CAP 19 no (per le vacanze) NB Appunti e mappe in classroom: guerre d'indipendenza, l'unità d'Italia, i problemi dell'Italia unita: i governi della Destra e della Sinistra storica a confronto	- Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche - Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- istituzionali
---	---	---

Competenze fondamentali trasversali a tutti i moduli

- 1) Comprendere e usare correttamente la terminologia storica
- 2) Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico (cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche) consultare siti internet per cercare informazioni
- 3) Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione
- 4) Confrontare vicende del passato e del presente
- 5) Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi
- 6) Attribuire agli ambiti appropriati (politico, sociale, economico) il fatto analizzato
- 7) Saper fare riferimenti ad alcuni articoli della Costituzione italiana

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof.ssa Francesca Mariano