

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: Storia

Classe: 4^G (AFM)

Docente: prof.ssa Giada Tecchio

Ore settimanali: 2

Libro di testo:

A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*, vol. 2, *Il Settecento e l'Ottocento*, Zanichelli.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
IL SEICENTO TRA CRISI E RIVOLUZIONI	Il Seicento: inquadramento generale della situazione europea e mondiale; il commercio internazionale e il predominio di Olanda e Inghilterra. La peste e la rivoluzione scientifica. L'Inghilterra di Elisabetta I. La Guerra dei Trent'anni: cause, sviluppo, conseguenze sugli equilibri europei.	• Comprensione e capacità di spiegazione (o confronto) dei concetti caratterizzanti gli argomenti svolti • Sviluppare la capacità di cogliere relazioni tra fatti storici (rapporti di successione, concomitanza, interazione, causalità, consequenzialità) • Esprimere valutazioni critiche su idee, fatti, argomentazioni, processi storici • Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina • Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche • Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali

IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO	Il Settecento. Le condizioni demografiche, economiche, sociali, politiche dell'inizio del Settecento. La società di Ancien Régime e la divisione in tre ordini. La Francia di Luigi XIV e la reggia di Versailles. Gli equilibri europei del Settecento e le guerre di Successione dinastica. La nascita della potenza militare prussiana, la Guerra di Successione spagnola. La situazione europea dopo i trattati di Utrecht e Rastadt (1713-1714). L'Inghilterra di Robert Walpole e la Francia sotto il controllo di John Law. La guerra di successione polacca (1733-1738) e la situazione europea con la pace di Vienna. La Guerra di successione austriaca e la Guerra dei Sette Anni (1756-1763). Le cause e le conseguenze del conflitto, l'Europa dopo la pace di Aquisgrana. I dispotismi illuminati del Settecento: i governi di Federico II di Prussia, Maria Teresa d'Austria, Caterina II di Russia. Il dispotismo illuminato di Maria Teresa d'Austria e di Caterina II di Russia. L'Illuminismo in Italia: le riforme del Ducato di Milano e del Granducato di Toscana (sotto Pietro Leopoldo di Lorena). La prima rivoluzione industriale in Inghilterra. I fattori politici, culturali, economici e finanziari del primato britannico, lo sviluppo del mercato interno, la svolta tecnologica. Il ruolo chiave del settore tessile e siderurgico. L'avvento del sistema della fabbrica.	• Usare con proprietà i termini fondamentali e i concetti propri del linguaggio storiografico • Adeguata valutazione di letture e documenti • Comprendere e usare correttamente la terminologia storica • Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche • Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETÀ NAPOLEONICA	La Rivoluzione americana. Le colonie americane e i rapporti con la madrepatria. L'inasprimento della politica fiscale e la reazione delle colonie, l'inizio dei conflitti. Il Boston Tea Party e lo scoppio della guerra civile. Il 4 luglio 1776 e la Dichiarazione di Indipendenza. La conclusione della guerra, il dibattito fra federalisti e antifederalisti, la Costituzione. Visione del film "Il patriota" (R. Emmerich, 2000). La Rivoluzione francese. Le premesse della rivoluzione: la società di Ancien Régime, gli avvenimenti degli anni 1788 e 1789 (la convocazione degli Stati generali). Gli avvenimenti del 1789, il rovesciamento dell'Antico Regime. La promulgazione della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino. La Rivoluzione francese: gli avvenimenti degli anni 1791, 1792, 1793. La dittatura giacobina e il "Grande Terrore". Il colpo di stato di Termidoro, la Costituzione del 1795. Lettura e confronto fra la "Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino" e la	• Capacità di collocare gli avvenimenti nel tempo e di periodizzare • Conoscere i fatti storici e saperli esporre in forma chiara e coerente • Abitudine a collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio • Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Analizzare le correnti di pensiero e i fenomeni storici che hanno reso possibili profondi rivolgimenti in campo politico, sociale ed economico • Confrontare vicende del passato e del presente • Collegare i principi enunciati nel corso delle rivoluzioni americana e francese con i diritti dell'uomo e del cittadino riconosciuti nel mondo odierno

	"Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina" di Olympe de Gouges. L'età napoleonica. L'ascesa di Napoleone Bonaparte: i rapporti con il Direttorio, le prime campagne militari in Italia nel 1796-1797, il Trattato di Campoformio. L'instaurazione delle "repubbliche sorelle" e gli episodi delle "insorgenze" a Verona e Napoli, durante il triennio napoleonico. Napoleone Bonaparte: dalla Campagna d'Egitto all'Impero. Il colpo di Stato del 18 brumaio e i plebisciti. Dal consolato all'Impero: la seconda campagna d'Italia e i trattati con Austria e Gran Bretagna, il concordato con la Santa sede. La politica interna di Bonaparte primo console, il Codice civile. L'Impero napoleonico. La cerimonia di incoronazione del 1804, la terza coalizione antifrancese e la vittoria di Austerlitz. La sconfitta a Capo Trafalgar. I trionfi di Napoleone nel periodo 1810-1812, la nuova conformazione degli stati europei. La campagna di Russia e la disfatta contro lo zar Alessandro I, la sconfitta a Jena e l'abdicazione. L'esilio di Napoleone all'isola d'Elba, i "cento giorni" e la sconfitta definitiva a Waterloo. L'esilio a Sant'Elena e la morte nel 1821.	
L'ETÀ DEI RISORGIMENTI	La Restaurazione. Introduzione al Congresso di Vienna: le principali figure diplomatiche. I principi di base (di intervento, di equilibrio, di legittimità) e le nuove istituzioni territoriali. L'Europa dopo il congresso di Vienna. La Santa Alleanza e la Quadruplice Alleanza, i nuovi equilibri europei. L'Europa dopo il Congresso di Vienna. I moti insurrezionali degli anni 1820-1821. I moti insurrezionali degli anni 1820-1821 e 1830. I moti insurrezionali del 1830 in Francia, Belgio, Polonia e Italia. Le rivolte della prima metà dell'Ottocento in America Latina: Simon Bolivar e gli altri libertadores. I moti del 1830 in Europa: le "tre gloriose giornate" di luglio in Francia e l'ascesa di Luigi Filippo d'Orléans. Introduzione al 1848 e alla "primavera dei popoli": i moti insurrezionali del 1848. Le insurrezioni a Palermo e a Parigi, il febbraio 1848 in Francia e la cacciata di Luigi Filippo d'Orléans, la proclamazione della Seconda Repubblica, le insurrezioni di giugno e l'elezione di Luigi Napoleone Bonaparte. Il 1848 e la "primavera dei popoli": le insurrezioni nell'Europa centrale, i moti di Vienna, Budapest, Berlino. La pubblicazione del "Manifesto del partito comunista" di	• Consapevolezza dell'alternanza nella storia di rivoluzioni e restaurazioni • Abitudine alla lettura di carte geografiche e tematiche • Riconoscere i nessi esistenti tra eventi, fenomeni, personaggi • Collegare e organizzare i contenuti • Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione • Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi • Saper attribuire ai livelli appropriati (geopolitico, sociale, economico) la vicenda storica analizzata

	Marx e Engels. La situazione italiana e il "Risorgimento", le proposte di Mazzini con la fondazione della "Giovine Italia", Massimo D'Azeglio e Cesare Balbo, Vincenzo Gioberti e il "neoguelfismo". Il Risorgimento: la prima Guerra di Indipendenza italiana. Dai moti a Palermo, Milano e Venezia del 1848 alle iniziative militari di Carlo Alberto di Savoia. Le battaglie di Curtatone e Montanara, Goito, Custoza, la sconfitta definitiva a Novara e l'armistizio. Il 1849: la Repubblica toscana e la Repubblica romana. L'elezione di Camillo Benso conte di Cavour: le iniziative in materia di politica interna ed economica. La seconda guerra di Indipendenza italiana. La partecipazione italiana alla guerra di Crimea, l'alleanza con l'Austria e l'intervento della Francia, lo svolgimento e la fine del conflitto. La spedizione dei Mille e la conquista del Meridione d'Italia, l'incontro a Teano fra Vittorio Emanuele II e Garibaldi. La proclamazione del Regno d'Italia (1861).	
EUROPA E MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO	L'Italia dopo l'Unità. Il primo Parlamento italiano, le difficoltà del neonato Stato: il divario nord-sud, l'estensione dello Statuto albertino, le leggi sulla scolarizzazione e il problema del brigantaggio. La legge Casati del 1859. Il governo della Destra storica (1861-1876) e il raggiungimento del pareggio di bilancio, la tassa sul macinato e il problema del brigantaggio (Legge Pica). La Terza guerra di indipendenza e la conquista di Roma. La legge delle guarentigie e il "non expedit" di Pio IX. Il 1876 e l'ascesa della Sinistra storica.	• Capacità di usare strumenti di lavoro diversi (immagini, tabelle, documenti) • Comprensione e capacità di spiegazione (o confronto) dei concetti caratterizzanti gli argomenti svolti • Sviluppare la capacità di cogliere relazioni tra fatti storici (rapporti di successione, concomitanza, interazione, causalità, consequenzialità) • Esprimere valutazioni critiche su idee, fatti, argomentazioni, processi storici • Interpretare fonti storiche di diversa tipologia attraverso la conoscenza del lessico specifico della disciplina • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. • Ricostruire processi di trasformazione storica individuando gli elementi di persistenza e discontinuità e i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

La docente

Giada Tecchio