

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: CINESE

Classe: 4T

Prof.ssa MARTA NORI

Libro di testo PARLIAMO CINESE – VOL. 2

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Ripasso e correzione degli esercizi per le vacanze Approfondimento sui numeri superiori		Trasformare i numeri secondo il sistema cinese
Unità 4 – Lez. 4a 去天安门广场怎么走?	La forma 就 ... 了 Le preposizioni di luogo 往, 离, 从 Complemento di distanza, moto a luogo, moto da luogo L'avverbio 大概	Chiedere/dare indicazioni per raggiungere un luogo Chiedere/dire quale mezzo prendere Conoscere i principali localizzatori Misurare la distanza
L'etnia Manciù	Approfondimento pag. 89	
Unità 4 – Lez. 4b 我在你家前边	Forme brevi e lunghe dei localizzatori La forma 左右	Chiedere/dire dove comprare i biglietti per i mezzi di trasporto Dare indicazioni sulla posizione di un luogo o di una cosa
Unità 4 – Lez. 4c 我们的教室什么样?	La particella di esistenza 着 La forma 一个人	Descrivere semplicemente un edificio o una camera Descrivere la posizione degli oggetti all'interno di una stanza Conoscere il nome dei principali oggetti (armadio, letto, sedia ecc.)
Unità 4 – Lez. 4d 我家不大	La particella aspettuale 着 (azioni contemporanee) La frase concessiva 虽然... 但是 ...	Dare informazioni sulla casa e sull'ambiente circostante
L'etnia Mongola Etnie e abitazioni tradizionali cinesi	Approfondimento pag. 99 Approfondimento pag. 109-110	
Unità 5 - Lez. 5a 快放假了!	Le strutture 快 / 就 + V/ Agg + 了 L'avv. 才 Il verbo 告诉	Parlare di un fatto imminente Raccontare progetti di vacanza
Unità 5 – Lez. 5b 你教我滑雪, 好吗?	I verbi a doppio oggetto Il verbo 走	Prendere semplici accordi Fare una promessa Salutarsi e separarsi

Unità 5 – Lez. 5c 我想继续学中文	I verbi causativi (frasi a perno) 清, 叫, 让 La struttura 一边 ... 一边... Il verbo 办	Parlare dei progetti di studio per il futuro Formulare ipotesi
Unità 5 – Lez. 5d 一考完试, 我就去办护照	Il complemento di durata La struttura 一 ... 就 ... La congiunzione 可是	Raccontare esperienze passate Descrivere la durata Parlare di preparativi di viaggio
Approfondimento: Lettura pag. 135-136	I simboli dello stato cinese	
Unità 6 – Lez. 6a 北京比罗马大	La comparazione di maggioranza L'espressione 极了 I vocaboli 凉快 e 暖和	Fare semplici paragoni e confronti tra luoghi e persone Dire/chiedere informazioni sul tipo di clima
Unità 6 – Lez. 6b 她比较内向	La comparazione di minoranza Le espressioni 是不是?, 女朋友 / 女孩儿 / 男孩儿	Descrivere l'aspetto fisico ed il carattere di una persona Fare confronti tra persone
Unità 6 – Lez. 6c 你觉得意大利语难还是法语难?	La comparazione di uguaglianza Il verbo 借	Esprimere opinioni sullo studio Fare confronti Dare suggerimenti
Unità 6 – Lez. 6d 马可在中国	Il complemento risultativo 上 La struttura 问 ... 要 La forma 别 + Nome	Raccontare un viaggio e descrivere dei luoghi
Unità 7 – Lez. 7a 节日快乐	La struttura passiva con 把 Il verbo 过	Dire/chiedere informazioni sulle festività Invitare qualcuno Conoscere il calendario lunare e le principali festività cinesi
Unità 7 – Lez. 7b 寒假你去哪儿玩儿?	I complementi risultativi 见, 到, 完, 好, 清楚, 对, 错 Il complementi direzionale semplice	Chiedere/fornire informazioni sull'organizzazione di un viaggio Chiedere qualcosa in modo gentile Informarsi su qualcosa
Unità 7 – Lez. 7c 我的照相机被一个朋友借走了	La forma passiva con 被 L'espressione 对了 Il risultativo 走	Scusarsi ed esprimere disappunto Fare una richiesta
Unità 7 – Lez. 7d 我在张文家住三天	La preposizione 向 La congiunzione 而且 Le strutture 越来越 ... e 除了... 以外, ... 还/ 都... La forma 有 ... 要 I vocaboli 叔叔 / 阿姨, 先生 / 女士, 小姐, 太太, 夫人	Raccontare esperienze di viaggio Descrivere persone e ambienti Rivolgersi a sconosciuti
Approfondimento: Lettura pag. 191-194		Conoscere le principali festività cinesi e le leggende correlate Introduzione all'Opera di Pechino
UDA di Ed. Civica (Michelucci)	La corrente Brutalista nell'architettura di Michelucci	Riconoscere gli elementi brutalisti nelle opere visitate e approfondite

Lettorato (15h)	Attività di rinforzo linguistico (giochi a gruppi, role-play)	
Workshop con esperto esterno di comunicazione	Promozione di un itinerario turistico	Realizzare un percorso turistico in più lingue

Arzignano, 03 giugno 2026

Gli Studenti rappresentanti di classe

Stella Gecchele

Gioia Pernigotto

La docente

Prof.ssa Marta Nori