

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: CINESE Classe: 4T
 Prof.ssa MARTA NORI
 Libro di testo PARLIAMO CINESE –VOL. 2

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Unità 2 – Lez. 2a 你昨天干什么了? (Ripasso contenuti)	L'espressione 有意思 La struttura 对 ... 感兴趣 La particella modale 了 L'azione imminente (struttura 快要 ... 了) La negazione della frase al passato 没有 + V.	Parlare dei propri interessi Descrivere una percezione Parlare in modo semplice di un avvenimento già accaduto
Unità 2 – Lez. 2b 周末你去哪儿了?	Le particelle aspettuali 了 e 过 L'aggettivo 好玩儿	Chiedere /dire del proprio week-end Parlare di azioni completate Descrivere un ambiente naturale
Unità 2 – Lez. 2c 我们的北京烤鸭不错	La struttura 不... 了 L'avverbio 再	Parlare di alimenti e sapori Ordinare al ristorante Chiedere il conto
Unità 2 – Lez. 2d 你们吃得健康吗?	Le strutture 大 V1 大 V2 e 不 agg.1 不 agg. 2 L'avverbio di cong. 就 La costruzione 先 ... 然后 ... 多 e 少 + Verbo	Parlare di gusti ed abitudini alimentari Riferire in modo semplice sulla salute
Le abitudini alimentari dei cinesi	Approfondimento pag. 53-54	
Unità 3 – Lez. 3a 你去过那家购物中心 吗?	La particella 过 (frase affermativa e negativa) La forma 先... 再 ... 然后...	Esprimere l'intenzione di voler fare acquisti Dare/chiedere indicazioni sugli acquisti Chiedere/dire lo sconto Conoscere i nomi dei principali indumenti Parlare di azioni di cui si è fatta l'esperienza
Unità 3 – Lez. 3b 我只有黑裤子	La forma V+ 一下 L'avv. 从来 L'uso di 一点儿 dopo un verbo d'azione o dopo un aggettivo La forma 有一点儿	Descrivere e comprare vestiti (colori) Esprimere opinioni e dare consigli sull'acquisto di vestiti
Unità 3 – Lez. 3c 你穿多大号的?	Il complemento risultativo L'espressione di tempo 刚才	Fare acquisti, chiedere/dire la taglia Parlare di azioni concluse Esprimere dispiacere e scusarsi
I colori in Cina	Approfondimenti pag. 72 e 81	
Unità 3 – Lez. 3d 我昨天去买了很多东 西	L'avverbio 又 La forma 有的 La frase ipotetica 如果 ... La frase temporale ... 以前/... 以后 (prima di... / dopo di ...)	Raccontare esperienze di acquisti Parlare di quantità (differenze tra sistema di peso cinese e italiano) Conoscere il nome dei principali alimenti (frutta, verdure, uova ecc.)
Il Feng-shui	Approfondimento pag. 78	

Unità 4 – Lez. 4a 去天安门广场怎么走?	La forma 就 ... 了 L'espressione 不用 Le preposizioni di luogo 往, 离, 从 Complemento di distanza, moto a luogo, moto da luogo L'avverbio 大概 La struttura 从 ... 到 ...	Chiedere/dare indicazioni per raggiungere un luogo Chiedere/dire quale mezzo prendere Conoscere i principali localizzatori Misurare la distanza
Unità 4 – Lez. 4b 我在你家前边	Forme brevi e lunghe dei localizzatori La forma 左右 Il compl. risultativo 到 (in 看到, 走到)	Chiedere/dire dove comprare i biglietti per i mezzi di trasporto e come pagare Dare indicazioni sulla posizione di un luogo o di una cosa
Unità 4 – Lez. 4c 我们的教室什么样?	L'aspetto durativo: la particella 着 Le espressioni 一个人 e 自己 + Verbo	Descrivere in modo semplice un edificio o un stanza e la posizione delle cose contenute
Unità 4 – Lez. 4d 我家不大	Azioni contemporanee: la particella 着 La frase concessiva 虽然 ..., 但是 ...	Descrivere la propria casa e l'ambiente circostante Come si contano i piani di un edificio in Cina
I Mancesi e i Mongoli	Approfondimenti pag. 89 e 99	
Unità 5 – Lez. 5a 快放假了	Le strutture 快 (要) ... 了, 就 ... 了 e 已经 ... 了 Gi avv. di congiunzione 就 e 才 Il verbo 告诉 I verbi 找 e 找到, 准备 e 准备好 Il verbo ausiliare 需要	Parlare di un fatto imminente Raccontare progetti di vacanze
Unità 5 – Lez. 5b 你叫我化学, 好吗?	Verbi a doppio oggetto	Prendere semplici accordi, salutarsi e separarsi
Ed. civica: la struttura dello stato cinese	Attività di approfondimento Lettura 天安门广场	Conoscere gli organi principali dell'apparato statale cinese e loro funzioni Conoscere i simboli (stemma, bandiera, inno nazionale) Piazza Tian'an Men Le etnie principali La suddivisione amministrativa
Approfondimento	Il pensiero cinese Le origini della scrittura cinese (ossi oracolari)	Culto degli antenati, Confucianesimo, Daoismo, Buddismo Uscita a Padova e visita della mostra presso l'Ist. Confucio
Lettorato (15h)	Attività di rinforzo linguistico (giochi a gruppi, role-play)	

Arzignano, 07 giugno 2024

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Giulia Albiero
Alice Iavarone

Marta Nori

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.