

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: GEOGRAFIA

Classe: 4T

Prof.ssa Bruttomesso Elisa

Libro di testo: SCOPRI L'EUROPA - Corso di geografia turistica DEAGOSTINI Stefano
Bianchi, Rossella Köhler

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
LE RISORSE TURISTICHE IN EUROPA	Conoscere il fenomeno turistico in Europa; le grandi aree ambientali europee; il turismo balneare, montano, fluviale, termale e nelle aree protette; il patrimonio naturale transnazionale UNESCO; il turismo culturale; nascita ed evoluzione delle città europee e stratificazione architettonica.	Leggere i caratteri del territorio europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale; Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale; Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato; Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale europeo; Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi a parchi e aree protetti.
L'ECONOMIA DEL TURISMO IN EUROPA	Sfide e prospettive del settore turistico in Europa; i turisti europei e le principali aree turistiche europee; l'importanza economica del turismo; vulnerabilità regionale al turismo; l'UE e il turismo; le strutture ricettive: hotel, campeggi, ostelli, B&B, alloggi rurali e alloggi non convenzionali; i trasporti europei;	Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio; Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico.

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

IL TURISMO NEI PAESI EUROPE	Conoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dei diversi Stati europei: Francia, Spagna, Portogallo, Regno Unito, Croazia, Montenegro, Bosnia Herzegovina, Albania, Grecia, Islanda, Danimarca, Norvegia, Svezia, Svizzera, Austria, Ungheria	Saper riconoscere le caratteristiche fisiche, territoriali, culturali del territorio dei singoli Paesi e saper collegare i diversi aspetti in chiave di sviluppo economico, sociale. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale, anche ai fini della valorizzazione dell’ambito territoriale di appartenenza.
--------------------------------	--	---

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

Il docente
