

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: **Geografia Turistica**

Classe: **4[^]T**

Prof. Paganin Paolo

Libro di testo: Bianchi S. Koehler R. - Scopri l'Italia, l'Europa, il Mondo - Vol. 2 - De Agostini

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 1 - LE RISORSE TURISTICHE IN EUROPA	La ricchezza del patrimonio naturale e culturale europeo; i diversi ambienti naturali; le risorse naturali: il turismo marittimo, montano, fluviale, termale e le aree protette; alcuni siti naturali UNESCO; le risorse culturali; storia e patrimonio delle città europee; alcune associazioni per la sostenibilità turistica.	- Leggere i caratteri del territorio europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale. - Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale. - Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato. - Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale europeo. - Individuare motivi d'interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi a parchi e aree protette.
MODULO 2 - L'ECONOMIA DEL TURISMO IN EUROPA	- Sfide e prospettive del turismo in Europa; i turisti europei; le principali destinazioni turistiche europee; l'importanza economica del turismo; vulnerabilità regionale al turismo; la Carta Europea del Turismo Sostenibile; il ruolo dell'UE e la libera circolazione delle persone; il futuro del turismo nell'UE; - Le strutture ricettive: hotel, campeggi, ostelli, B&B, strutture ricettive nelle aree rurali, forme alternative di accoglienza; strutture ricettive tipiche di alcuni Paesi europei. - I trasporti per il turismo: la rete stradale e ferroviaria dell'Europa, i trasporti fluviali e marittimi, il trasporto aereo; il Cielo Unico Europeo; il Venice Simplon Orient Express.	- Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. - Riconoscere il ruolo dei sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo turistico.

MODULO 3 - IL TURISMO NEGLI STATI EUROPEI	Per ogni singolo Paese trattato (Portogallo, Spagna, Andorra, Croazia, Montenegro, Kosovo, Albania, Grecia, Regno Unito, Irlanda, Paesi Bassi, Germania, Svizzera, Austria, Slovenia, Svezia, Danimarca, Finlandia, Polonia, Repubblica Ceca, Ungheria, Russia): inquadramento geografico; il clima; il popolamento e le vie di comunicazione; l'economia e ruolo del turismo; i paesaggi; le risorse culturali; focus su capitali e/o città importanti e/o su specifiche risorse turistiche meritevoli di approfondimento. NOTA: alcuni di questi Paesi sono stati trattati in modalità peer-to-peer, attraverso un lavoro a coppie che prevedeva la realizzazione di una serie di slide da presentare a tutta la classe.	Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale, anche ai fini della valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza.
EXTRA	- Nel corso dell'anno sono stati proposti alla classe diversi contenuti multimediali (film-documentari e reportage) ad integrazione degli argomenti affrontati in classe. - È stata svolta l'UDA "Digital Highlights". La classe, divisa in gruppi, ha realizzato 9 video inerenti il tema delle competenze contenute nel quadro di riferimento europeo DigComp.	- Saper sviluppare un senso critico di analisi di un film-documentario che problematizza una tematica di pertinenza geografica. - Saper ideare, progettare, girare e post-produrre un video su un tema vincolato.

Arzignano, 07/06/2024.

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.