

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: Inglese

Classe: 4 T

Prof. Zanetello Valeria

Libri di testo:

Livello B2: B. Brandfield, B. Wetz – **Language For Life B2** – Oxford University Press

Microlingua: D. Montanari, D., R.A. Rizzo – **Travel & Tourism Expert Towards 2030** – Pearson Longman. Gli argomenti grammaticali trattati / sono stati approfonditi utilizzando il testo A. Gallagher, F. Galluzzi - **Grammar and Vocabulary Multitrainer** - Pearson Longman

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

CONOSCENZE	COMPETENZE
○ Used to / would / past simple ○ Be used to / get used to ○ Relative clauses ○ Reduced relative clauses	○ Parlare e scrivere di luoghi e ambienti in cui si vive ○ Parlare e scrivere delle capacità di adattamento e della felicità
○ Zero / first / second / third / mixed conditionals ○ Wish: wishes and regrets	○ Formulare ipotesi ○ Esprimere desideri e rimpianti
○ Present simple and past simple passive ○ Other passive tenses ○ Have something done	○ Parlare e scrivere di azioni passive
○ Reported speech	○ Passare dal discorso diretto al discorso indiretto e viceversa
UdA ○ Il paesaggio inglese: evoluzione storica ○ 'Capability' Brown ○ raffigurazione del paesaggio in Constable	UdA Rilevare le caratteristiche tipiche del paesaggio di campagna inglese e l'influenza di 'Capability' Brown sui giardini e sul paesaggio. Utilizzare fonti in inglese per approfondire l'argomento e produrre sintesi.
○ Aeroporti e linee aeree ○ Prenotazioni, check in, assistenza in volo ○ GDS systems ○ Complaints and adjustments	○ Descrivere la struttura di un aeroporto e cosa si deve fare per prendere un aereo ○ Descrivere le differenze fra compagnie aeree e tipi di volo. ○ Conoscere i sistemi GDS ○ Comprendere una lettera di reclamo e saper rispondere
○ Storia dei trasporti ○ pacchetti turistici	○ CIVILTA' – Conoscere la storia dell'evoluzione dei trasporti ○ Leggere il programma di una crociera