

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: Lingua spagnola

Classe: 4T

Prof. Meggiolaro Anna

Libro di testo:

Autori: Ramos C., Santos M.J., Santos M.

Titolo: *Todo el mundo habla español*, Vol.2 Ed. De Agostini scuola.

Autori: PIEROZZI L.

Titolo: *¡Buen viaje! Curso de español para el turismo*, Ed. Zanichelli.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1 (Lingua)		
Unità 1: ripasso	Contenuti morfosintattici: morfologia ed uso dei tempi passati dell'indicativo, i marcatori temporali dei tempi passati; ser/estar, espressioni con ser/estar, tener que/deber/haber que; ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar/, coger/tomar, quedar/quedarse; hacer falta/necesitar. Funzioni comunicative: descrivere abitudini nel passato, raccontare esperienze ed eventi del passato. Contenuti lessicali: el equipaje, lugares de ocio y turismo (introduzione al lessico della microlingua).	L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici e lessicali studiati per elaborare frasi e brevi testi (riassunti, racconti, e-mail e lettere informali...), tradurre dalla LM alla LS e per eseguire gli esercizi proposti. L'alunna/o sa comprendere testi scritti di vario genere (articoli, e-mail e lettere formali ed informali...) sui temi trattati. L'alunna/o sa comprendere testi orali di vario genere (conversazioni, telefonate, notizie, presentazioni di tematiche specifiche) e acquisirne le informazioni principali. L'alunna/o sa scrivere brevi testi o presentazioni sui temi trattati (ad esempio e-mail, lettere formali ed informali...) e riassumere/schematizzare le
Unità 2: ¿Qué pasará?	Contenuti morfosintattici: morfologia ed usi del futuro, espressioni per riferirsi al futuro (presente dell'indicativo + marcatori del futuro, ir a + infinito, pensar + infinito), morfologia del presente del congiuntivo, subordinate temporali e nessi temporali, acabar de/volver a + infinito.	

	Funzioni comunicative: parlare di predizioni, piani, progetti, azioni certe ed incerte nel futuro, esprimere la propria opinione. Contenuti lessicali: l'ambiente e l'ecologia.	informazioni principali di un argomento trattato. L'alunna/o sa interagire in brevi scambi dialogici su tematiche quotidiane e di interesse personale o argomenti studiati e sa realizzare brevi presentazioni su argomenti trattati in classe.
Unità 3: Gira a la derecha	Contenuti morfosintattici: morfologia ed usi dell'imperativo, imperativo + pronombres, le regole di accentuazione. Funzioni comunicative: concedere e negare permesso, chiedere e dare indicazioni per muoversi in una città. Contenuti lessicali: en la ciudad, verbi per dare indicazioni, il tempo atmosferico.	
Unità 4: De viaje	Contenuti morfosintattici: morfologia dei tempi passati del congiuntivo, espressioni con Ojalá... e Que..., le subordinate condizionali con "SI", perifrasi verbali (dejar de, volver a, acabar de, seguir+gerundio, seguir sin...), relazioni temporali (hace, desde, desde hace, desde que...). Funzioni comunicative: raccontare esperienze passate, esprimere la durata, esprimere condizioni probabili, poco probabili o impossibili, chiedere e dare informazioni per un viaggio o su un alloggio ("En la agencia de viaje", "En un complejo turístico"). Contenuti lessicali: il viaggio (il trasporto, i documenti, gli alloggi, le installazioni ed i servizi...), in aeroporto.	
Unità 5: Yo en tu lugar	Contenuti morfosintattici e testuali: morfologia ed usi del condizionale, la probabilità, i relativi, le subordinate relative e modali; modello di lettera/e-mail formale ed informale. Funzioni comunicative: parlare al telefono, chiedere e dare consigli. Contenuti lessicali: il telefono, il computer, la Rete, la posta.	



Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Modulo 2 (Microlingua turistica)		L'alunna/o sa comprendere testi scritti di vario genere (articoli, e-mail formali ed informali...) relativi al settore di studio e specializzazione.
Unità 1: El turismo	Contenuti: El turismo. Tipos de turismo: turismo de sol y playa, turismo artístico-cultural, turismo folclórico, turismo lingüístico, turismo de deporte o de aventura, turismo de negocios, turismo de salud y belleza, turismo gastronómico, turismo religioso, turismo rural, turismo sostenible, turismo solidario y el turismo accesible. España: una gran potencia turística. Abilità: comprendere una descrizione orale (presentazione o video) e scritta di un tipo di turismo; individuare attività, mete e tipologia di turisti in base alla forma di turismo, descrivere oralmente i diversi tipi di turismo e il settore turistico in Spagna.	L'alunna/o sa comprendere testi orali di vario genere (conversazioni, telefonate, notizie, presentazioni di tematiche specifiche relativi al settore di specializzazione) e acquisirne le informazioni principali. L'alunna/o sa scrivere brevi testi o presentazioni sui temi trattati relativi al settore di specializzazione (ad esempio e-mail, lettere formali ed informali, presentazione di un hotel...) e riassumere/schematizzare le informazioni principali di un argomento trattato. L'alunna/o sa interagire in brevi scambi dialogici su argomenti studiati e sa realizzare brevi presentazioni su argomenti trattati in classe relativi al settore di studio e specializzazione.
Unità 2: En el hotel	Contenti: Los alojamientos turísticos. Las habitaciones de un hotel. Las instalaciones de un hotel. Los servicios de un hotel. Régimenes, precios y reservas. Los alojamientos turísticos en España. La lettera e l'email commerciale: solicitud de información a un hotel , respuesta a una solicitud de información , solicitud de reserva y confirmación de reserva. Abilità: presentare un hotel, chiedere e dare informazioni di un hotel per telefono, prenotare una camera per telefono, scrivere una mail/lettera commerciale per chiedere e dare informazioni su un hotel, scrivere una mail/lettera commerciale prenotare una camera o rispondere ad una richiesta di prenotazione.	



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
 Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
 Costruzioni, Ambiente e Territorio
 Amministrazione, *Finanza* e Marketing, Turismo



Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
 ☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Modulo 3: La Agenda 2030 (EDUCAZIONE CIVICA)	Contenuti: Lo sviluppo sostenibile. ONU, Agenda 2030 ed i suoi obiettivi. Modello di presentazione PPT	L'alunna/a sa dare una definizione di sviluppo sostenibile, conosce l'ONU, l'Agenda 2030 ed i suoi obiettivi. L'alunna/o partecipa alle attività di Cooperative learning proposte e le porta a termine secondo le consegne date. L'alunna/o realizza una presentazione orale di uno degli obiettivi dell'Agenda 2030 in LS con supporto digitale, secondo le indicazioni date dall'insegnante.
--	--	--

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il Docente