

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: **Spagnolo**

Classe: **4T**

Prof.ssa **Mara Nicoletti**

Libro di testo: **Todo el mundo 2** De Agostini ed.

Buen Viaje Zanichelli ed

Trato Hecho ed. Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 0	Ripasso: dei passati: prossimo, remoto, imperfetto e loro uso. Ripasso pronomi diretti e indiretti. Ripasso preposizioni: por y para	Saper scrivere un testo utilizzando i diversi passati. Raccontare un'esperienza nel passato.
Modulo 1	Funzioni linguistiche - Chiedere e dare informazioni per strada - Concedere e negare il permesso Strutture grammaticali - Morfologia presente congiuntivo - Congiuntivo irregolare - L'imperativo affermativo e negativo - L'imperativo più pronomi Lessico - La città e la strada - Verbi per dare indicazioni	Ascolto (comprensione orale) - Desumere informazioni da testi per completare esercizi o fare un breve riassunto Parlato (produzione e interazione orale) - Completare o improvvisare brevi dialoghi sui temi trattati. - Saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane Lettura (comprensione scritta) - comprendere un testo con regole e istruzioni Scrittura (produzione scritta) - Scrivere una piccola presentazione sui temi trattati,
Modulo 2	Funzioni linguistiche - identificare cose o persone - Fare valutazioni al passato - Strutturare un racconto Strutture grammaticali - contrasto tra ser e estar - Contrasto tra muy/mucho e tan/tanto - El articolo neutro LO Lessico - espressioni con ser o estar La vita sociale	Ascolto (comprensione orale) - desumere informazioni da testi per completare gli esercizi o fare un breve riassunto Parlato (produzione e interazione orale) - Creare piccoli role play o brevi esposizioni Lettura (comprensione scritta) - comprendere brevi dialoghi e testi di carattere quotidiano Scrittura (produzione scritta) - scrivere una piccola presentazione sul tema trattato partendo da informazioni conosciute
Modulo 3	Funzioni linguistiche - parlare del tempo atmosferico - Raccontare esperienze al passato - Esprimere la durata Strutture grammaticali - alcune perifrasi verbali - Relazioni temporali passato/presente: desde, desde hace, hace, ¿desde cuándo? Uso del congiuntivo in frasi indipendenti: ojalá + subjuntivo	Ascolto (comprensione orale) - desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi Parlato (produzione e interazione orale) - creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi Lettura (comprensione scritta) - comprendere brevi testi e dialoghi di carattere quotidiano

	- Differenze dell'uso degli articoli italiano-spagnolo Lessico - il tempo atmosferico - Il viaggio e le vacanze - oggetti personali	Scrittura (produzione scritta) - scrivere un breve testo sul tema trattato partendo da informazioni conosciute Riflessione sulla lingua - Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative
Modulo 4	Funzioni linguistiche - presentare un hotel Dare informazioni su un hotel al telefono Prenotare una camera Strutture grammaticali - uso contrastivo delle preposizioni Uso di entre/dentro de Lessico - alloggi turistici L'hotel: camere, servizi, prezzi, prenotazioni Cultura Alloggi turistici statali: Albergue e Parador	Ascolto (comprensione orale) - comprendere dialoghi sulle caratteristiche di un hotel Comprendere dialoghi sulla prenotazione di un hotel Parlato (produzione e interazione orale) - referire informazioni per presentare un hotel Interagire con i compagni per chiedere e fornire informazioni su hotel e prenotazioni Lettura (comprensione scritta) - comprendere testi di presentazione di hotel presi da riviste, quotidiani, siti web Scrittura (produzione scritta) - descrivere un hotel Riflessione sulla lingua Osservare espressioni comunicative nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato e le differenze con la L1.
Modulo 5	Funzioni linguistiche - Chiamare al telefono per prendere un appuntamento con un fornitore. - Parlare delle proprie abilità e competenze in ambito lavorativo e personale. - L'intervista di lavoro Lessico - Il curriculum vitae - la lettera di presentazione	Ascolto (comprensione orale) - Comprendere persone che parlano della propria formazione e aspirazione professionale - Comprendere un colloquio di lavoro Parlato (produzione e interazione orale) - Interagire con un compagno simulando una chiamata telefonica ad un fornitore. - Parlare delle proprie competenze ed abilità - Fare un video curriculum Lettura (comprensione scritta) - comprendere le informazioni contenute nel curriculum vitae europeo - comprendere una lettera di presentazione Scrittura (produzione scritta) - scrivere una lettera di presentazione
Modulo 6	Introduzione alla preparazione del Dele B1/B2: - comprensión lectora las 4 diferentes tareas - Comprensión oral: las 4 diferentes tareas	- Saper comprendere un testo espositivo appartenente agli ambiti personale o pubblico - Relazionare 4 differenti testi con 10 domande o frasi.

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

		• Completare un testo con dei frammenti di testo mancanti • Comprendere delle conversazioni formali ed informali brevi in ambito professionale, personale, pubblico o accademico • Riuscire a comprendere informazioni specifiche del tema della conversazione ascoltata
Modulo 7	• Conoscere l'ONU, l'Agenda 2030, le sue finalità generali ed i 17 obiettivi. • Comprendere l'importanza degli obiettivi dell'Agenda e la responsabilità sociale per uno sviluppo sostenibile. • Acquisire ed interpretare le informazioni principali di un testo scritto e orale sugli argomenti trattati	• Realizzare una presentazione orale in LS su uno degli obiettivi dell'Agenda 2030.

Arzignano, 5 giugno 2023

f.to Gli studenti rappresentanti di classe.

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola

f.to Il Docente: Mara Nicoletti