

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO “G. GALILEI”
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - ☎ 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2021 /2022

Materia: LINGUA TEDESCA Classe: 4[^]T
Prof. FAGGION VANIA
Libro di testo: KOMPLETT vol. 2. Loescher editore
REISELUST Loescher editore

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli	CONOSCENZE	COMPETENZE
MODULO 1: <u>ANCORA UNA VOLTA/ NOCH EINMAL!</u>	Ripasso, consolidamento e reimpiego di tutte le funzioni e strutture dello scorso anno Conoscenza delle strutture morfosintattiche di base. Lessico relativo ai temi affrontati	Produrre oralmente e in forma scritta testi in L2 su aspetti di vita quotidiana in modo sufficientemente corretto ed efficace. Comprendere testi adeguati per lunghezza e complessità
MODULO 2: (Lektion 12) <u>Opa fand seine Liebe mit 35 – Aus dem Familienalbum – Wieder Krach gehabt</u>	Il <i>Präteritum</i> dei verbi deboli e forti – La subordinata temporale introdotta da <i>als, während, bevor e nachdem</i> - Il <i>Plusquamperfekt</i> – Alcune preposizioni reggenti il genitivo- La subordinata concessiva introdotta da <i>obwohl</i>	Descrivere fatti biografici – Raccontare esperienze passate – Parlare del rapporto con i genitori
MODULO 3 (Lektion 13) <u>Wofür interessierst du dich? – Warum machst du ein Praktikum? – Wenn ich an deiner Stelle ware,....</u>	I verbi con preposizione e la loro costruzione – La subordinata finale: <i>um...zu e damit</i> Il <i>Konjunktiv II</i> e la perifrasi “würde” + infinito – Le infinitive <i>statt ...zu, ohne ...zu</i>	Parlare dei propri interessi, sogni e futuro professionale – Parlare delle proprie esperienze di lavoro – Motivare scelte – Fare ipotesi – Descrivere comportamenti e stati d’animo
MODULO 4 (Lektion 14) <u>Ich wurde schon diskriminiert – Was hätten wir tun können? – Alles Gute!</u>	Il <i>Passiv</i> – Il <i>Konjunktiv II</i> al passato – La subordinata comparativa irreali: <i>als ob</i> – La declinazione forte dell’aggettivo	Parlare di problemi esistenziali, di mobbing, stalking e altre vessazioni – Discutere su fatti avvenuti e comportamenti – Parlare di problemi relazionali fra i giovani – Esprimere ripianto e critica – Ringraziare per l’ospitalità

TOURISMUS

MODULO 1: <u>Das Hotel</u>	Settore turistico: Come si presenta un Hotel? - Hotel di diversa tipologia <u>Grammatica e lessico:</u> La costruzione della frase principale e la regola dell'inversione – L'uso del pronome <i>man</i> – I verbi separabili – L'aggettivo predicativo e attributivo	Descrivere un Hotel per elaborare dépliant o pagine web – Descrivere hotel di diverse tipologie
MODULO 2: <u>An der Rezeption und im Reisebüro</u>	Settore turistico: Le figure professionali. - Il personale di ricevimento – Il personale ai piani – Organizzazione di viaggi – Il front office <u>Grammatica e lessico:</u> I verbi di posizione – Le preposizioni con dativo e accusativo – Il <i>Perfekt</i> – L'uso degli ausiliari	Conoscere e descrivere il personale di ricevimento e ai piani e le relative mansioni – Conoscere il lavoro in agenzia turistica con riferimento all'organizzazione e gestione di viaggi – Conoscere e descrivere le principali attrezzature del <i>front office</i> e l'abbigliamento del personale
MODULO 3: <u>Ferien auf dem Land in Italien:</u> <u>„Agriturismo“</u>	Settore turistico: L'azienda agrituristica e i suoi aspetti: natura e cultura – La corrispondenza <u>Grammatica e lessico:</u> L'uso di preposizioni e articoli nei complementi di luogo – Le frasi secondarie con <i>dass</i> e <i>weil</i>	Descrivere un'azienda agrituristica e la normativa relativa alla gestione – Comprendere e redigere dépliant di aziende agrituristiche – Gestire la corrispondenza relativa a soggiorni in agriturismo

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il Docente