

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia Spagnolo

Classe:4T

Prof.ssa: Mara Nicolett

Libro di testo:

- **Libri di testo:** Somos B (Zanichelli)
- **Autori:** Carla Poletti, José Pérez Navarro
- **Libri di testo:** Buen viaje ed. (Zanichelli)
- **Autori:** Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio
-

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1 Titolo: Los establecimientos hoteleros, en la recepción del hotel. Unidad 1 y 2 Buen Viaje más fotocopias	Repaso de todos los verbos de pasado de indicativo Funciones lingüísticas • Presentar un establecimiento hotelero • Describir servicios e instalaciones • Hablar de la ubicación • Reservar por correo confirmación de la reserva • Precios y anticipos • Reservar por teléfono • Atender al cliente • Asignación de la habitación Lessico • Alojamientos hoteleros • Servicios e instalaciones • Habitaciones • Regímenes • Estructura interna de un hotel Estructuras gramaticales • Principales usos de ser y estar • Uso del indicativo y del subjuntivo con expresiones de probabilidad duda y deseo • Subordinadas sustantivas 1: uso del infinito o subjuntivo • Subordinadas sustantivas 2: verbos creer, pensar, saber • Adjetivos y pronombres indefinidos	Comprensione scritta e orale • Leggere e completare un documento turistico • Ascoltare una conversazione e completare un documento turistico Produzione scritta e orale • Scrivere un email ad un cliente per confermare la prenotazione • Scrivere un dialogo simulato tra cliente e receptionist • Preparare la presentazione di un hotel • Esprimere un'opinione su una tematica turistica • Realizzare un dialogo simulato tra cliente e receptionist
Modulo 2 Unidad 15 Estudio para encontrar trabajo	Funciones lingüísticas: • Expresar habilidad para hacer algo • Expresar causa y finalidad • La entrevista de trabajo • Expresar impersonalidad	Comprensione scritta e orale • Comprendere chi parla delle proprie abilità • Comprendere un colloquio di lavoro

	Lessico: • El mundo del trabajo • El curriculum Strutture grammaticali • Las oraciones causales • Las oraciones finales Video: • La brecha digital • La entrevista de trabajo	• Comprender la descripción de algunas profesiones y de las habilidades necesarias para realizarlas lo mejor. • Comprender textos de actualidad en relación al mundo del trabajo Produzione scritta e orale • Saper giustificare la presa di posizione rispetto ad un determinato argomento • Descrivere le proprie aspirazioni professionali e gli aspetti che considerano fondamentali in un ambiente lavorativo (es. opportunità di crescita, clima aziendale, tipo di mansioni, ecc.). • Identificare e presentare le proprie qualità personali e professionali che possono risultare vantaggiose in un contesto lavorativo
Modulo 3 Unidad 16 Si no tuviéramos Internet	Funzioni linguistiche • Expresar condiciones improbables • Expresar condiciones imposibles • Expresar cambios de estado Strutture grammaticali • El imperfecto de subjuntivo • El pluscuamperfecto de subjuntivo • Las oraciones condicionales introducidas por si • Los verbos de cambio Lessico • Los dispositivos digitales • Internet y la red social Video: • Cortometraje Conexión real Sobre el uso responsable de la tecnología y las redes sociales, y la importancia de fomentar conexiones humanas auténticas en un mundo cada vez más digital. HACIA el dele B2 comprensión lectora, escucha, producción escrita y oral	Comprensione scritta e orale • Comprender i risultati di un sondaggio sul rapporto dei giovani spagnoli e la tecnologia. • Comprender i problemi fisici e mentali che può causare un uso scorretto delle nuove tecnologie. • Acquisire informazioni dalla lettura di un grafico. Produzione scritta e orale • Proporre soluzioni per limitare i danni provocati dalla dipendenza delle nuove tecnologie • Dibattere il tema della violenza di genere digitale • Esprimere ipotesi impossibili o improbabili • Esprimere cambiamenti transitori • Scrivere un testo sull'uso personale del cellulare

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

Prof.