

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: STORIA

Classe: 4^a T

Prof. ssa SONIA MISTRORIGO

Libro di testo: L. Caracciolo-A.Roccucci; Limes-I confini della Storia, vol.1, Mondadori Scuola.

PROGRAMMA SVOLTO

Gli argomenti trattati sono declinati in termini di competenze e suddivisi in moduli o UDA. **Sono evidenziati in grassetto gli argomenti considerati irrinunciabili** ai fini del raggiungimento del livello di sufficienza in coerenza con quanto deliberato nei Dipartimenti disciplinari, anche ai fini della verifica dei debiti formativi.

Moduli	CONOSCENZE	COMPETENZE E ABILITA'
MODULO di Raccordo L'Antico regime	Il Seicento: un secolo di luci e di ombre. L'assolutismo. La Francia di Luigi XIV	Iniziare a rendersi conto della complessità del fenomeno storico, nella sua dimensione politica, economica e sociale Essere in grado di leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti
MODULO 1: Il Settecento e l'Illuminismo.	L'Europa e le guerre del Settecento Illuminismo e riforme	Comprendere e usare correttamente la terminologia storica Essere in grado di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, atlanti storici, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti, bibliografie e opere storiografiche essere in grado di leggere, comprendere e utilizzare i documenti proposti.

MODULO 2: Le rivoluzioni del Settecento e l'età napoleonica	La rivoluzione industriale in Inghilterra La rivoluzione americana La rivoluzione francese L'epoca di Napoleone	Riconoscere e interpretare i concetti di causa, conseguenza e relazione Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che, dopo un periodo di crisi, hanno favorito le innovazioni culturali, scientifiche e tecnologiche Confrontare vicende del passato e del presente
MODULO 3: L'età del Risorgimento	L'età della Restaurazione I moti nazionali e liberali degli anni 1820-1830 Le rivoluzioni del '48 in Europa Il '48 in Italia e la prima guerra di indipendenza La seconda guerra d'indipendenza, la terza guerra d'Indipendenza e l'unità d'Italia. La presa di Roma. La Destra storica.	Riconoscere e interpretare i concetti di causa e conseguenza Competenze critiche: capacità di valutazione personale degli eventi Saper attribuire ai livelli appropriati (politico, sociale, economico, religioso) il fatto analizzato
MODULO 4: Europa e mondo nel secondo Ottocento	La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale. L'industrializzazione e il socialismo. Marx e le sue teorie.	Saper interpretare criticamente le cause e le conseguenze di un fatto e delle soluzioni proposte dall'uomo in determinate situazioni Saper confrontare vicende del passato e del presente

Attività: - Partecipazione alla presentazione dell'Uda Vicenza romana (classe 3T) con uscita sul territorio.
- Visita alla mostra di Achille Beltrame presso il Comune di Arzignano
- Visione del film "I piccoli maestri"

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to la docente
prof.ssa Sonia Mistrorigo

Arzignano, 4 Giugno 2025