

## ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: IRC Classe 2 G

Prof. STEFANO CARLO FRANCESCO CASON

Libro di testo S. Bocchini *"Incontro all'altro"* (volume unico). EDB scuola, Bologna

### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Gli argomenti trattati devono essere declinati anche in termini di competenze e suddivisi in moduli o UDA. **È necessario evidenziare gli argomenti considerati irrinunciabili ai fini del raggiungimento del livello di sufficienza** in coerenza con quanto deliberato nei Dipartimenti disciplinari (possono essere evidenziati con asterischi o in grassetto), anche ai fini della verifica dei debiti formativi. Nelle discipline che prevedono attività di laboratorio, i docenti Tecnico pratici presentano un programma separatamente dal docente curricolare. Tuttavia vanno indicate le esperienze svolte in corrispondenza degli argomenti teorici trattati dai docenti teorici. I contenuti svolti devono essere stampati e fatti firmare dagli studenti rappresentanti di classe e condivisi con tutti gli allievi e consegnati in segreteria didattica entro il 6 giugno, entro la stessa data la versione digitale deve essere inoltrata a didattica1@galileiarzignano.gov.it

| Moduli/Uda                                                                  | CONOSCENZE/ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                            | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 1</b><br>La Bibbia: il canone, l'ispirazione e i generi letterari | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper conoscere le fasi che hanno portato alla formazione dell' Antico Testamento e nuovo Testamento.</li> <li>Saper effettuare l'esegesi del testo biblico</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper comprendere la dimensione del sacro e della religiosità riconoscendo l'importanza del linguaggio religioso.</li> </ul>                                                                               |
| <b>Modulo 2</b><br>Da Abramo a Gesù: un cammino millenario                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper conoscere la suddivisione e la formazione i testi biblici dell'A.T e N.T</li> <li>Saper conoscere le fonti bibliche dal periodo dei patriarchi a Gesù</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper valutare l'importanza delle figure bibliche per lo sviluppo della dimensione religiosa.</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>Modulo 3</b><br>La figura di Gesù nei Vangeli                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper conoscere il messaggio e l'opera di Gesù nei Vangeli e nei documenti della tradizione della Chiesa.</li> <li>Saper comprendere gli insegnamenti di Gesù attraverso le fonti bibliche.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper comprendere la religiosità partendo dalla vita e le opere di Gesù</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>Modulo 4</b><br>Il Cristianesimo nella cultura europea                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper conoscere il contributo del Cristianesimo nella formazione della cultura europea nei vari aspetti culturali, religiosi, sociali e legislativi.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo dei principi fondamentali della cultura europea.</li> </ul>                                                                          |
| <b>Modulo 5</b><br>La maturazione affettiva                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper conoscere l'importanza delle relazioni umane e sociali per una crescita costruttiva della persona nei suoi molteplici aspetti</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper comunicare e sviluppare l'empatia nel dialogo con le persone-</li> <li>Saper collaborare all'interno del gruppo classe.</li> <li>Saper imparare ad agire autonomamente e responsabilmente</li> </ul> |
| <b>Modulo 6</b><br>I giovani e le dipendenze                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper conoscere le tipologie delle dipendenze e i rischi per la salute.</li> <li>Saper conoscere il linguaggio specifico</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper interpretare le informazioni e i dati sulle varie dipendenze</li> <li>Saper commentare il contributo di</li> </ul>                                                                                   |

