



ICSEM – 2024/5.4

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM) 03.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files Allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnature di protocollo.

A TUTTA LA COMUNITA' SCOLASTICA

AL SITO WEB

- Sezione Pubblicità Legale
- Sezione Futura

Oggetto: **Informazione e pubblicità finanziamento PNRR** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Progetto “Non sono una secciona (sono un genio)” La riduzione del gender fra percorsi STEM e competenze linguistiche - **CUP I94D2300263006 – Codice Progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-30244.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

CONSIDERATO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 48.424,58 la somma massima per la realizzazione del progetto.

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: “Istruzioni operative” nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.



VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Alta Val di Sole di Ossana con il titolo "Non sono una secchiona (sono un genio)" La riduzione del gender fra percorsi STEM e competenze linguistiche, CUP I94D2300263006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30244.

VISTA La delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 22 febbraio 2024 con cui è stata approvata l'adesione alla linea di finanziamento PNRR 3.1;

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 1 di data 28 febbraio 2024 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTO l'art.34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VISTO l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI.U.0033278 sottoscritto in data 28 febbraio 2024 dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR che autorizza il progetto e il relativo finanziamento;

VISTO il Progetto presentato da questo istituto;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

TITOLO	Finanziato	Azione	Totale autorizzato
"Non sono una secchiona (sono un genio)" La riduzione del gender fra percorsi STEM e competenze linguistiche CUP I94D2300263006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30244	Dall'Unione Europea: Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1	Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	€ 48.424,58

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili **all'albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale www.icaltavaldisole.it** e sulla home del sito al link "Futura: la scuola per l'Italia di domani".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Franco Vanin

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (Art. 3 bis e 71 D.lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (Art. 3 D.lgs. 39/1993).