

**ICSEM – 2024/5.4**

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI N. 2 FORMATORI ESPERTI E N. 2 TUTOR TRA PERSONALE ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 PERCORSI DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE: "Il Curriculum per lo Sviluppo delle Competenze Digitali e la Valutazione per l'apprendimento".

**PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M. 66/2023).
Progetto: "VERSO UN'AULA POST DIGITALE. PERCORSI DI RICERCA E FORMAZIONE".**

CUP: I94D23003320006**CODICE PROGETTO: TNIC832006 M4C1I2.1-2023- 1222-P-33653****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la Legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5 , artt 22, 23 e 24, sulle competenza degli organi all'adozione degli atti di competenza;

Visto il T.U. 16/04/1994, n. 297 in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Visto l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il DPR 275/99 sull' autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 (Codice dei Contratti Pubblici);

Visto il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento concernente istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto l'art. 17 del Dlgs 82/2005 "Codice dell'Amministrazione digitale – CAD" così come rinnovellato dal Dlgs 179/2016;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, sulle "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Visto il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, sulla "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

Visto il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, sulle "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";



Visto il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 66 con il quale vengono destinati, avvalere sulla linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – 450 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche;

Visto l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 27.496,27 la somma massima per la realizzazione del progetto;

Letto in particolare il dettaglio dell'intervento che si estrinseca in Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in Laboratori formativi sul campo, in Comunità di pratiche per l'apprendimento da espletare entro il 30 settembre 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Alta Val di Sole del 22 febbraio 2024;

Vista la delibera del Consiglio dell'Istituzione dell'IC Alta Val di Sole del 28 febbraio 2024;

Visto il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Alta Val di Sole: **“VERSO UN'AULA POST DIGITALE. PERCORSI DI RICERCA E FORMAZIONE”**, CUP: I94D23003320006 – Codice progetto: TNIC832006 M4C1I2.1-2023- 1222-P-33653;

Visto l'atto di concessione prot. n. 0039174 del 03.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Vista la propria determinazione n.15 del 07.03.2024 di assunzione in bilancio di € 27.496,27 e nella quale viene determinata l'assegnazione del ruolo di Responsabile unico del progetto (RUP) il dirigente scolastico pro tempore;

Vista la determinazione n. 84 del 08.11.2024 per l'avvio delle fasi di selezione di formatori esperti e tutor interni e/o collaborazioni plurime per le attività previste nel D.M. 66 del 2023;

Visto l'avviso pubblico andato deserto relativo alla selezione di formatori esperti e tutor interni e/o collaborazioni plurime per la realizzazione di n. 2 percorsi di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale: *“Il curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali e la valutazione per l'apprendimento”*, prot. n. icsem 5254/5.4 di data 08.11.2024;

Vista la determinazione n. 90 del 15.11.2024 per l'approvazione dell'avviso pubblico di selezione di n. 2 formatori esperti e n. 2 tutor esterni per la realizzazione di n. 2 percorsi di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale: *“Il Curriculum per lo Sviluppo delle Competenze Digitali e la Valutazione per l'apprendimento”*, attività previste nel PNRR D.M. 66 del 2023;

Visto il Progetto di Istituto Triennale annualità 2023/2026;

Visto il Regolamento di Istituto;

Visto lo Statuto di Istituto;

Considerato che si rende necessario e urgente avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno da impiegare per lo svolgimento delle attività previste per il progetto in oggetto;



EMANA

il presente Avviso di selezione per il reclutamento di **n. 2 figure di Formatore Esperto e n. 2 figure di Tutor tra il personale esterno** per la realizzazione di n. 2 percorsi di Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale **“Il Curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali e la Valutazione per l'apprendimento”** suddiviso nei seguenti moduli:

- Modulo 1: **“La valutazione per l'apprendimento”**:
 - 1 figura di Formatore Esperto tra il personale esterno.
 - 1 figura di Tutor tra il personale esterno
- Modulo 2: **“Il pensiero computazionale e l'apprendimento creativo”**:
 - 1 figura di Formatore Esperto tra il personale esterno.
 - 1 figura di Tutor tra il personale esterno

Articolo 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è finalizzato all'individuazione di due figure, n. 2 formatori esperti e n. 2 tutor tra il personale esterno per la realizzazione di n. 2 percorsi di Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale **“Il Curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali e la Valutazione per l'apprendimento”**.

Il percorso prevede un totale di 14 ore. Il corso è rivolto ai docenti della SP e della SSPG così suddiviso:

- **Modulo 1: “La valutazione per l'apprendimento”: 8 ORE**
- **Modulo 2: “Il pensiero computazionale e l'apprendimento creativo”: 6 ORE**

Il percorso suddiviso nei due moduli deve fornire conoscenze e abilità strettamente intrecciate con lo sviluppo delle competenze digitali e relative a:

- Pensiero computazionale (utilizzando strumenti e risorse come ad esempio Scratch);
- valutazione autentica e inclusiva;
- valutazione per l'apprendimento e feedback a scuola;
- approcci e strumenti per rendere la valutazione leva per l'apprendimento.

Il percorso formativo dovrà promuovere metodologie didattiche innovative, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”.

Articolo 2 Obiettivi formativi

L'attività formativa è finalizzata a promuovere l'utilizzo efficace di tecnologie e di metodologie didattiche innovative, ovvero a sviluppare presso i docenti competenze specifiche nell'utilizzo del pensiero computazionale e delle pratiche valutative all'interno di un coerente curriculum digitale e quindi, più nello specifico:

- Conoscere le modalità di integrazione del curriculum digitale nella programmazione didattica;
- Conoscere le diverse forme di utilizzo del pensiero computazionale;
- Acquisire competenze in merito alle diverse strategie di valutazione (valutazione autentica, inclusiva, per l'apprendimento) con riferimento non esclusivo al curriculum digitale;
- Esperienze pratiche di utilizzo di Scratch;
- Sviluppo di metodologie didattiche innovative e realizzazione di UDA.



Articolo 3 **Requisiti di ammissione**

Potranno presentare domanda soggetti esterni all'istituto in possesso dei titoli culturali e formativi indicati nelle tabelle riportate negli art. 6 e 8.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:

- siano in possesso di titolo di studio nell'ambito dell'insegnamento e della formazione didattica e/o nell'ambito informatico;
- abbiano comprovate esperienze di formazione nell'ambito disciplinare attinente all'avviso;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali né per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, né sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato 2), che dovrà essere debitamente sottoscritta e coerente con quanto dichiarato nel curriculum vitae

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 **Incarico**

L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 30 settembre 2025, al fine di consentire all'Istituto Comprensivo Alta Val di Sole il raggiungimento dei target della linea di investimento PNRR 2.1.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre n. giorni 3 (tre), si procederà allo scorrimento della graduatoria. Il candidato selezionato si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5

Descrizione dell'incarico di FORMATORE ESPERTO – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il Formatore Esperto progetta l'attività didattica prevista attraverso i seguenti compiti:



- stabilisce contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione;
- fornisce materiali e strumenti utili per le attività formative;
- monitora gli apprendimenti e accompagna i corsisti nelle fasi di studio al fine di garantire il miglior risultato formativo;
- stabilisce le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor.

Il corrispettivo lordo per il Docente/Formatore esperto è stabilito in € 122,00 per ora, Unità di costo standard definite dalle Indicazioni operative. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento e conclusione delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Art. 6

Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Docente/FORMATORE ESPERTO per la realizzazione di n. 2 Percorsi di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale “ Il Curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali e la Valutazione per l'apprendimento”

Le candidature verranno esaminate in relazione a:

1. Coerenza tra gli obiettivi formativi e la proposta progettuale;
2. Punteggi relativi a Titoli e Esperienze, gli stessi devono risultare coerenti tra quanto indicato nella griglia dei criteri e il curriculum vitae all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri.

Candidatura per n. 1 Percorso di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale “**Il Curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali e la Valutazione per l'apprendimento**”, in qualità di:

☐ formatore esperto esterno:

per il seguente modulo:

☐ Modulo 1: “La valutazione per l'apprendimento”:

☐ Modulo 2: “Il pensiero computazionale e l'apprendimento creativo”:

TITOLI	Punti	Autovalutazione (da completare a cura del candidato)	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente l'ambito dell'insegnamento e della formazione didattica e/o l'ambito informatico			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	9		
Da 90 a 100	8		



Fino a 89	7		
Ulteriore riconoscimento in caso di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'Avviso	5		
Laurea triennale attinente l'ambito dell'insegnamento e della formazione didattica e/o l'ambito informatico (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)			
110 e Lode	7		
Da 101 a 110	6		
Da 90 a 100	5		
Fino a 89	4		
Diploma di Maturità (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	4		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	3		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	2		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	1		
Docenza universitaria/percorsi di alta formazione sugli ambiti disciplinari attinenti all'avviso a decorrere dal 2018-2019 (escluso l'anno in corso) Punteggio: - 2 punti per ogni anno di servizio	Max 10		
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti all'avviso a decorrere dal 2018-2019 (escluso l'anno in corso) Punteggio: - 1 punto per ogni anno di servizio;	max 5		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO			



Eventuale conduzione di progetti e/o attività formative affini a quelli previsti dal presente avviso realizzati a decorrere dal 2018-2019 (escluso l'anno in corso) nelle scuole e/o in altri contesti formativi Punteggio: - 1 punto per ogni progetto/attività realizzati;	/		
Titoli culturali relativi all'ambito delle tecnologie digitali per l'apprendimento e/o per l'innovazione metodologico-didattica Punteggio: ☐ dottorato di ricerca: 3 punti; ☐ master: 2 punti; ☐ collaborazioni con enti universitari e di ricerca: 2 punti per ogni collaborazione; ☐ frequenza comprovata da attestato, di corsi di formazione o perfezionamento superiori alle 10 ore: 1 punto per ogni corso; ☐ Pubblicazioni/ divulgazioni attinenti all'ambito matematico-scientifico (libri/contributi a libri, atti di congressi, articoli, ecc) a decorrere dal 2018/2019: 1 punto per ogni pubblicazione.	/		

Articolo 7

Descrizione dell'incarico di TUTOR – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il tutor:

- partecipa a tutte le lezioni previste dai percorsi e affianca il formatore esperto;
- collabora con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
- interagisce con la Comunità di Pratiche per l'Apprendimento;
- interagisce con la piattaforma di rendicontazione.

Il corrispettivo lordo per il docente/ Tutor è stabilito in € 34,00 per ora, Unità di costo standard definite dalle Indicazioni operative. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento e completamento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.



Articolo 8

Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di TUTOR per la realizzazione di n. 2 Percorsi di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale “Il Curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali e la Valutazione per l'apprendimento”.

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri.

Candidatura per n. 1 Percorso di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale “**Il Curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali e la Valutazione per l'apprendimento**” in qualità di tutor esterno:

☐ Tutor esterno:

per il seguente modulo:

☐ Modulo 1: “La valutazione per l'apprendimento”:

☐ Modulo 2: “Il pensiero computazionale e l'apprendimento creativo”:

TITOLI	Punti	Autovalutazione (da completare a cura del candidato)	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente l'ambito dell'insegnamento e della formazione didattica e/o l'ambito informatico			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	9		
Da 90 a 100	8		
Fino a 89	7		
Laurea triennale attinente l'ambito dell'insegnamento e della formazione didattica e/o l'ambito informatico (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)			
110 e Lode	7		
Da 101 a 110	6		
Da 90 a 100	5		
Fino a 89	4		



Titolo di studio per l'accesso alla professione svolta – Diploma di maturità (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	4		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	3		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	2		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	1		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	3		
Dottorato di ricerca	3		
Master	2		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO			
Titoli culturali relativi all'ambito pedagogico, percorsi formativi sull'innovazione metodologico-didattica Punteggio: ☐ collaborazioni con enti universitari e di ricerca: 2 punti per ogni collaborazione ☐ frequenza comprovata da attestato, di corsi di formazione o perfezionamento superiori alle 10 ore: 1 punto per ogni corso.	/		
Incarico di Animatore digitale a decorrere dal 2018-2019 Punteggio: - 1 punto per ogni anno di servizio;	max 5		
Progetti e/o incarichi relativi alla transizione digitale in ambito amministrativo-organizzativo, all'innovazione metodologico-didattica, alla didattica digitale e relativi ambiti formativi Punteggio: 1 punto per ciascun progetto o incarico	/		
Esperienze di progettazione e gestione attività didattiche di gruppo e/o attività laboratoriali nell'ambito dell'insegnamento e della formazione didattica e/o nell'ambito informatico Punteggio: - 1 punto per ogni incarico	/		



Altre esperienze professionali, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta Punteggio: -1punto per ogni evidenza	/		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione EPICT	4		
Certificazione Eipass per la scuola	4		
ICDL Full standard	3		
ICDL Standard	2		
ICDL Base	1.5		
ICDL Prime	1		
ICDL Essentials	0.5		

Articolo 9

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il modello di candidatura allegato (Allegato 2) che costituisce parte integrante del presente atto, corredato di copia di documento di identità;
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e sottoscritto;
3. dichiarazione assenza conflitto di interesse.
4. una proposta progettuale di massima da allegare alla domanda, con l'indicazione di tempi, modi e attività che il candidato intende svolgere (richiesta solo per la candidatura di Formatore Esperto)

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail **al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ic.altavaldisole@pec.provincia.tn.it** utilizzando il modello di cui sopra ed allegando obbligatoriamente il proprio curriculum vitae e copia di documento di identità valido pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12:00 di giovedì 21 novembre 2024.**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione scolastica si riserva altresì, la facoltà di procedere a controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



Articolo 10

Modalità di selezione e approvazione graduatoria

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nelle tabelle.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Articolo 11

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1514 di data 27.09.2024.

Articolo 12

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Alta Val di Sole sede in Fucine di Ossana (TN) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC ic.altavaldisole@pec.provincia.tn.it.

- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

- E' obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.

- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge



- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.

Articolo 13 **Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è il prof. Franco Vanin in qualità di dirigente scolastico *pro tempore*, e-mail istituzionale: dir.icaltavaldisole@scuole.provincia.tn.it numero di telefono: 0463-751129.

Articolo 14 **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani".

Articolo 15 **Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 **Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Franco Vanin

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (Art. 3 bis e 71 D.lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (Art. 3 D.lgs. 39/1993).

Allegati:

Allegato 2 – Modello di candidatura