

**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di repertorio è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

OGGETTO

Nomina della Commissione di Valutazione per l'individuazione di n. 29 figure di adeguato profilo professionale, tra personale docente interno e/o c.d. collaborazioni plurime, a cui affidare percorsi di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica.

Piano Nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno".

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46968 – CUP: I44D21000780006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l'art. 39 quinquies della Legge Provinciale 23 del 1990 il quale sancisce e disciplina che "per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative";

VISTO l'art. 39 septies della legge provinciale n. 23/1990 le istituzioni scolastiche possono affidare a propri docenti incarichi di cui agli artt. 39 sexies e duodecies della medesima legge per l'organizzazione, la progettazione e la docenza nell'ambito di progetti di formazione ed istruzione o per specifiche attività, la cui spesa sia disposta a carico del bilancio delle istituzioni scolastiche e finanziata con risorse di carattere generale o specifico;

VISTO il Decreto del presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, n. 39-111/Leg con oggetto "Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali



e degli enti funzionali";

VISTE le disposizioni in materia di contratti collettivi provinciali per il personale docente e per il personale amministrativo e A.E. della Provincia Autonoma di Trento;

VISTA la Delibera n. 1514 di data 27 settembre 2024 - Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.);

VISTO la Legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), ed in particolare l'art. 55 comma 2, nonchè il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg;

VISTA la determinazione n. 28 del 25.02.2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha dato avvio alle fasi di selezione di n. 29 figure di adeguato profilo professionale tra personale docente interno e/o c.d. collaborazioni plurime, a cui affidare percorsi di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del Piano Nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Progetto: “Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno”. CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46968 – CUP: I44D21000780006;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. icsem 885/5.4 del 25.02.2025 per la selezione di n. 29 figure di adeguato profilo professionale tra personale docente interno e/o c.d. collaborazioni plurime, a cui affidare percorsi di



mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del PNRR - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 25.02.2025;

VISTO in particolare, l'art. 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire le istanze, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 24:00 del 04 marzo 2025, inviando la documentazione richiesta esclusivamente al seguente indirizzo PEC: ic.altavaldisole@pec.provincia.tn.it";

CONSIDERATO che alla data del 04 marzo 2025 ore 24:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature da parte di personale docente interno all'istituzione, nello specifico:

- n. 2 candidature personale docente - Figura D - per lo svolgimento di attività di mentoring e orientamento (percorsi individuali).
- n. 3 candidature personale docente di italiano - Figura E - per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).
- n. 2 candidature personale docente di matematica - Figura F - per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso (*Criteri di selezione e Commissione di Valutazione e pubblicazione della graduatoria*), al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dirigente Scolastico prof. Franco Vanin (Presidente), l'A.A.S. Daprà Stefania (componente) e il C.A.S. Clara Panizza (componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione», per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

1. di nominare, ai sensi dell'art. 3 dell'Avviso di selezione, prot. n. icsem 885/5.4 del 25.02.2025, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Franco Vanin
Componente	Stefania Daprà
Componente	Clara Panizza

Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, l'A.A.S. Stefania Daprà. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

2. La Commissione di cui al paragrafo 1 del presente provvedimento esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente provvedimento redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

3. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza e nella parte dedicata alla progettazione PNRR del sito dell'Istituzione;



4. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 8, comma 4, del Regolamento approvato con D.P.G.P. 26 marzo 1998 n. 6-78/Leg.;

5. di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:

- reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
- ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
- in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

Originale della presente depositato presso la segreteria scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Franco Vanin

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (Art. 3 bis e 71 D.lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (Art. 3 D.lgs. 39/1993).