

**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di repertorio è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

OGGETTO

DETERMINA DI CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI A N. 3 DOCENTI DI ITALIANO (FIGURA E) E A N. 2 DOCENTI DI MATEMATICA O TECNOLOGIA (FIGURA F), INTERNI ALL'I.C. ALTA VAL DI SOLE, PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (gruppo classe) CON RELATIVA ISCRIZIONE DEGLI IMPEGNI IN BILANCIO DELL'ESERCIZIO 2025.

Piano Nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno".

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46968 – CUP: I44D21000780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante «*Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*» e, in particolare, l'articolo 11;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 561, in tema di valorizzazione del personale scolastico (docenti e ATA), con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA in particolare, la Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento è costituito dal numero di studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione. Pertanto, ciascuna istituzione scolastica beneficiaria dovrà coinvolgere un numero di studenti almeno pari al target definito in proporzione al numero di alunni frequentanti e al finanziamento ricevuto, come riportato nel progetto;

CONSIDERATO che per le istituzioni scolastiche che hanno già attuato progetti finanziati con il D.M. n. 170/2022 come il nostro istituto, il valore target è coincidente con il valore già assegnato con il precedente progetto, in quanto le attività del progetto finanziato con il D.M. n. 19/2024 si pongono in continuità didattica e formativa con le precedenti;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTE le disposizioni contrattuali applicabili al personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento; (indicazione di Contratti e Accordi di riferimento: CCPL 2002-2005 di data 29.11.2004, Accordo biennio economico 2004-2005 di data 18.7.2005, Accordo biennio economico 2006-2007 e parte giuridica 2006/2009 di data 15.10.2007, Accordo per la chiusura del biennio 2006/2007 di data 9.7.2008, Accordo per il biennio



economico 2008-2009 e quadriennio giuridico 2006/2009 di data 5.9.2008, disposizioni di modifica al CCPL sottoscritte in data 10.02.2009, accordo modificativo del 18.02.2010, Accordo di modifica del vigente CCPL di data 13.05.2013, Accordo di modifica del vigente CCPL del personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della provincia di Trento di data 24.07.2014, Accordo di data 4 giugno 2018 per il rinnovo del Contratto collettivo provinciale di lavoro per il Comparto scuola – area del personale docente delle scuole ed istituti di istruzione primaria e secondaria della Provincia autonoma di Trento per il triennio 2016 – 2018, parte giuridica e parte economica, Accordo di interpretazione autentica dd. 20 dicembre 2018 dell'art. 50 dell'Accordo di revisione CCPL personale docente della scuola a carattere statale 4.6.2018);

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, n. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);

VISTO l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";

VISTO l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

VISTO il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato con deliberazione della Giunta provinciale 27 settembre 2024, n. 1514;

CONSIDERATO che il principio espresso dalla disposizione contenuta nell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 viene anche richiamato dalla nota n. 58542 del 17 aprile 2024 istruzioni operative Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

RILEVATA la necessità di individuare, per l'attuazione del progetto di cui trattasi, e in particolare per la realizzazione di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe), n. 3 docenti di italiano (Figura E) e n. 3 docenti di matematica o tecnologia (Figura F) interni all'I.C. Alta Val di Sole e, in subordine appartenente ad altre istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che per ciascuna delle attività individuate è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 17 aprile 2024;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del Consiglio dell'Istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;



VISTO l'art. 39 quinquies della Legge Provinciale 23 del 1990 il quale sancisce e disciplina che "per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative";

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale è stata ripartita la prima tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria";

RILEVATO che la linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;



CONSIDERATO che per l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione";

VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti di data 25 settembre 2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 19/2024, Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera n. 16 del Consiglio dell'Istituzione di data 17 settembre 2024 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 19/2024, Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 36.771,61**;

VISTA la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del merito ha fornito le Istruzioni Operative per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Progetto Triennale d'Istituto adottato dall'Istituto;



VISTO il Bilancio di Previsione finanziario per il triennio 2025 – 2027 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 18 dicembre 2024 con deliberazione n. 4, integrato dal visto di efficacia adottato con deliberazione della Giunta Provinciale n. 268 di data 28 febbraio 2025;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico n. 107 di data 20 dicembre 2024 di "Adozione del Bilancio finanziario gestionale 2025-2027";

VISTO il Piano Triennale delle Attività allegato al Bilancio di previsione finanziario 2025-2027 approvato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 4 del 18.12.2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio e prenotazione fondi dell'importo del progetto n. 5 del 23.01.2025;

VISTO il piano finanziario inserito nel progetto che suddivide le spese secondo le seguenti voci:

Percorsi di mentoring e orientamento	€ 14.168,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	€ 9.618,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	€ 2.212,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 3.796,80
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€ 6.976,81
TOTALE SPESA	€ 36.771,61

CONSIDERATA la necessità, per la realizzazione del progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno". CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46968 – CUP: I44D21000780006, di avvalersi della collaborazione tra il personale docente interno e, in subordine, appartenente ad altre istituzioni scolastiche delle seguenti figure:

- N. 3 figure di personale docente di italiano (Figure E) interno all'I.C. Alta Val di Sole e, in subordine, appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche, per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).
 - Compiti: progettare e gestire gli interventi di potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento.
 - L'impegno complessivo è di 5 ore per unità di personale docente, da svolgersi fuori dall'orario di servizio.
 - Compenso previsto per l'esperto docente, come da indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 79,00 euro/ora lordo Ente.
- N. 3 figure di personale docente di matematica o tecnologia (Figure F) interno all'I.C. Alta Val di Sole e, in subordine, appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche, per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).
 - Compiti: progettare e gestire gli interventi di potenziamento delle competenze di base in matematica, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento.
 - L'impegno complessivo è di 5 ore per unità di personale docente, da svolgersi fuori dall'orario di servizio.



- Compenso previsto per l'esperto docente, come da indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 79,00 euro/ora lordo Ente.

CONSIDERATO che i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) di italiano e matematica, verranno realizzati nel periodo dal 26.03.2025 al 15.09.2025, salvo proroga concessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

PRESO ATTO delle vigenti modalità retributive del personale dipendente in servizio presso le Istituzioni scolastiche provinciali, che implicano la lavorazione e l'erogazione dei cedolini stipendiali stessi da parte della PAT;

VISTO che si rende in conseguenza necessaria l'assunzione di un impegno di spesa da parte del soggetto committente/Istituzione scolastica a favore della PAT, che provvederà alla liquidazione effettiva dei compensi spettanti ai destinatari degli incarichi aggiuntivi di cui al presente provvedimento, pur rappresentando come i destinatari e beneficiari effettivi siano i soggetti incaricati individuati in seguito alle risultanze della succitata procedura selettiva;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la Determinazione n. 28 del 25/02/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'Avvio di una procedura di selezione di n. 29 figure di personale docente interno all'I.C. Alta Val di Sole e/o c.d. collaborazioni plurime, per lo svolgimento di percorsi di mentoring e orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno". CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46968 – CUP: I44D21000780006, per una durata pari alla durata della progettazione ovvero l'attività dovrà concludersi entro il 15/09/2025, salvo proroga concessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO CHE in data 25/02/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 885/5.4 del 25/02/2025;

VISTO in particolare, l'art. 1 del succitato avviso, ai sensi del quale *"Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 24:00 del 04/03/2025, inviando la documentazione richiesta al seguente indirizzo PEC: ic.altavaldisole@pec.provincia.tn.it";*

CONSIDERATO CHE l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;

CONSIDERATO che alla data del 04/03/2025 ore 24:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute da parte del personale docente interno all'istituzione le candidature così suddivise:

- n. 3 candidature di personale docente interno di italiano (Figure E) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).
- n. 2 candidature di personale docente interno di matematica (Figure F) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base in matematica, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;



VISTO il verbale della selezione, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Determinazione n. 32 del 05/03/2025, svolta in data 05/03/2025, acquisito con prot. n. 1085/5.4 del 05/03/2025 che riporta la graduatoria dei candidati idonei e la decisione della Commissione di accettare tutte le domande e, come previsto dall'art. 3 dell'avviso di selezione, non essendo pervenute più richieste relative allo stesso profilo, si procederà direttamente alla fase di conferimento degli incarichi e alla stipula dei relativi contratti (lettera di incarico);

CONSIDERATO che, in particolare:

- la prof.ssa CORDELLA VALERIA, nata a _____, il _____, c.f. _____ è risultata essere idonea ai fini della selezione per l'incarico di personale docente di italiano – FIGURA E - per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) per la realizzazione del progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno" nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- la prof.ssa GASPERETTI NORMA, nata a _____, il _____, c.f. _____, è risultata essere idonea ai fini della selezione per l'incarico di personale docente di italiano – FIGURA E - per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) per la realizzazione del progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno" nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- la prof.ssa PODETTI ELISA, nata a _____, il _____, c.f. _____ è risultata essere idonea ai fini della selezione per l'incarico di personale docente di italiano – FIGURA E - per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) per la realizzazione del progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno" nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- il prof. DALLAVALLE DANIELE, nato a _____, il _____, c.f. _____, è risultato essere idoneo ai fini della selezione per l'incarico di personale docente di matematica – FIGURA F - per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base in matematica, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) per la realizzazione del progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno" nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- la prof.ssa MATTEOTTI ISABELLA, nata a _____, il _____, c.f. _____, è risultata essere idonea ai fini della selezione per l'incarico di personale docente di matematica – FIGURA F - per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base in matematica, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) per la realizzazione del progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno" nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa CORDELLA VALERIA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;



VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa GASPERETTI NORMA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa PODETTI ELISA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dal prof. DALLAVALLE DANIELE ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa MATTEOTTI ISABELLA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la prof.ssa CORDELLA VALERIA risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di corrispondente;

CONSIDERATO che la prof.ssa GASPERETTI NORMA risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di corrispondente;

CONSIDERATO che la prof.ssa PODETTI ELISA risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di corrispondente;

CONSIDERATO che il prof. DALLAVALLE DANIELE risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di corrispondente;

CONSIDERATO che la prof.ssa MATTEOTTI ISABELLA risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico corrispondente;

CONSIDERATA la necessità di affidare gli incarichi per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base in italiano e matematica, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) per la realizzazione del progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno" nell'ambito Piano Nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46968 – CUP: I44D21000780006 e si procede quindi all'individuazione dei docenti ed al relativo incarico per lo svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR come di seguito indicato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO CHE non sono pervenute, in relazione allo stesso profilo, richieste in numero superiore ai posti disponibili, e che tutte le domande di partecipazione pervenute, da parte del personale docente interno, per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base in italiano e matematica (FIGURA E e FIGURA F), di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) sono state accolte, come indicato nel Verbale della Commissione di data 05/03/2025 (ns. prot. n. 1085/5.4 di data 05/03/2025), e si è ritenuto pertanto di non procedere, come previsto dall'art. 3 del relativo avviso di selezione, alla pubblicazione della graduatoria provvisoria dei candidati ma di procedere con la nomina e relativi incarichi;

VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi";



VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), attuativo dell'art. 16 della l.p. 5 del 2006, per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTA la Legge provinciale 14 settembre 1979 n. 7 e ss.mm.ii. "Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento", nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg.;

CONSIDERATO CHE con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 è stato trasferito alla Provincia autonoma di Trento l'esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di "provincializzazione" si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio, la provincializzazione del personale ATA dal 1996 e anche del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell'elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta.

PRESO ATTO che i percorsi per la prevenzione della dispersione scolastica rientrano nelle spese previste ed assegnate al progetto per la somma complessiva e onnicomprensiva come di seguito specificato:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.	€ 9.618,00
---	------------

ACCERTATA la disponibilità finanziaria al capitolo 402245 – "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del bilancio finanziario gestionale per l'E.F. 2025;

VISTI gli accordi con gli uffici provinciali preposti, con i quali si è previsto che i compensi per le attività svolte dal personale della scuola verranno erogate a cedolino;

CONSIDERATO CHE l'attività dovrà essere svolta in costanza di contratto di subordinazione (personale interno alla scuola), pertanto il personale temporaneo o che fruirà di trasferimento presso altra Istituzione Scolastica, cesserà anche dagli incarichi PNRR sottoscritti nel momento in cui non sarà più direttamente dipendente da questa Istituzione scolastica;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato alla presente Determinazione e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

NELL'OSSERVANZA DELLE DISPOSIZIONI di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



1. di accogliere tutte le domande presentate da parte del personale docente interno all'istituto per le figure di personale docente di italiano (FIGURA E) e matematica (Figura F) - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al verbale del 05/03/2025, acquisito con prot. n. 1085/5.4 del 05/03/2025, della Commissione incaricata con Determinazione n. 32 del 05/03/2025;
2. di non procedere alla pubblicazione della graduatoria provvisoria in quanto il numero delle domande presentate, in relazione allo stesso profilo, non sono superiori ai posti disponibili e si è ritenuto pertanto, come previsto dall'art. 3 del relativo avviso di selezione, di procedere con la nomina dei docenti e relativi incarichi;

TABELLA RIASSUNTIVA AGGIUDICAZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO – PNRR D.M. 19/2024 - PROGETTO: “BASE PER ALTEZZA 2.0. PROMUOVERE LE COMPETENZE DI BASE PER IL PIENO SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ DI CIASCUNO”. CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46968 – CUP: I44D21000780006

- **PERSONALE DOCENTE INTERNO DI ITALIANO (FIGURA E), PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GASPERETTI NORMA	74
CORDELLA VALERIA	53
PODETTI ELISA	45

- **PERSONALE DOCENTE INTERNO DI MATEMATICA O TECNOLOGIA (FIGURA F), PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MATTEOTTI ISABELLA	62
DALLAVALLE DANIELE	20

3. di conferire incarichi individuali a **n. 3 docenti di italiano, interni all'I.C. Alta Val di Sole, (Figura E) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe)** nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Progetto: “Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno”. CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46968 – CUP: I44D21000780006:

- prof.ssa CORDELLA VALERIA – figura personale docente di italiano (Figura E) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).



Progettare e gestire gli interventi di potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento.

- prof.ssa GASPERETTI NORMA – figura personale docente di italiano (Figura E) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).

Progettare e gestire gli interventi di potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento.

- prof.ssa PODETTI ELISA – figura personale docente di italiano (Figura E) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).

Progettare e gestire gli interventi di potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento.

4. di conferire incarichi individuali a **n. 2 docenti di matematica, interni all'I.C. Alta Val di Sole, (Figura F) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe)** nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Progetto: "Base per altezza 2.0. Promuovere le competenze di base per il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno". CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46968 – CUP: I44D21000780006:

- prof. DALLAVALLE DANIELE – figura personale docente di matematica (Figura F) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).

Progettare e gestire gli interventi di potenziamento delle competenze di base in matematica, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento.

- prof.ssa MATTEOTTI ISABELLA – figura personale docente di matematica (Figura F) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe).

Progettare e gestire gli interventi di potenziamento delle competenze di base in matematica, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento.

5. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di 5 ore per unità di personale docente, da svolgersi fuori dall'orario di servizio, nel periodo dal 26 marzo 2025 al 12 giugno 2025, e comunque non oltre il 15 settembre 2025, salvo proroga concessa dal Ministero;

6. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto figura di personale docente di italiano (Figura E) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) alla prof.ssa Cordella Valeria, nata a _____, il _____, C.F. _____, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 5 (n. 1 percorso), per un totale omnicomprensivo pari a € 395,00 (euro trecentonovantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (lordo dipendente € 295,00), da rapportare alle ore effettivamente prestate;

7. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto figura di personale docente di italiano (Figura E) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) alla prof.ssa Gasperetti Norma, nata a _____, il _____, C.F. _____, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 5 (n. 1 percorso), per un totale omnicomprensivo pari a € 395,00 (euro trecentonovantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (lordo dipendente € 295,00), da rapportare alle ore effettivamente prestate;

8. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto figura di personale docente di italiano (Figura E) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) alla prof.ssa



Podetti Elisa, nata a _____, il _____ C.F. _____, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 5 (n. 1 percorso), per un totale omnicomprendivo pari a € 395,00 (euro trecentonovantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (lordo dipendente € 295,00), da rapportare alle ore effettivamente prestate;

9. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto figura di personale docente di matematica (Figura F) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) al prof. Dallavalle Daniele, nato a _____, il _____ C.F. _____, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10 (n. 2 percorsi), per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (lordo dipendente € 590,00), da rapportare alle ore effettivamente prestate;

10. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto figura di personale docente di matematica (Figura F) per lo svolgimento di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppo classe) alla prof.ssa Matteotti Isabella, nata a _____, il _____ C.F. _____, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 5 (n. 1 percorso), per un totale omnicomprendivo pari a € 395,00 (euro trecentonovantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (lordo dipendente € 295,00), da rapportare alle ore effettivamente prestate;

11. di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione;

12. di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico;

13. di registrare l'obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore del lavoratore;

14. di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato da liquidare a cedolino;

15. di liquidare a favore della PAT, a ricevimento del PagoPA emesso dalla stessa;

16. di autorizzare un impegno diretto e cumulativo di una spesa pari ad € 2.370,00 sulla prenotazione fondi n. 4030321 assunta a carico del capitolo 402245 del Bilancio finanziario gestionale 2025/2027 - e.f. 2025, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F. 00337460224, avente sede legale a TRENTO (TN), Piazza Dante, 15, ai fini della mera liquidazione dei compensi spettanti ai seguenti beneficiari:

- prof.ssa CORDELLA VALERIA € 395,00 lordo ente (€ 295,00 lordo dipendente);
- prof.ssa GASPERETTI NORMA € 395,00 lordo ente (€ 295,00 lordo dipendente);
- prof.ssa PODETTI ELISA € 395,00 lordo ente (€ 295,00 lordo dipendente);
- prof. DALLAVALLE DANIELE € 790,00 lordo ente (€ 590,00 lordo dipendente);
- prof.ssa MATTEOTTI ISABELLA € 395,00 lordo ente (€ 295,00 lordo dipendente);

17. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione Futura, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;

18. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 8, comma 4, del Regolamento approvato con D.P.G.P. 26 marzo 1998 n. 6-78/Leg.;

19. di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:

- reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
- ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;



- in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

Originale della presente depositato presso la segreteria scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Franco Vanin

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (Art. 3 bis e 71 D.lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (Art. 3 D.lgs. 39/1993).

Allegati: - All. A: Schema di Lettera di Incarico.

Ai sensi dell'art. 15 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa per quanto riguarda:

- 1) la corretta quantificazione della spesa ai sensi della normativa che la prevede, con riferimento agli elementi contabili desumibili dall'atto e dalla documentazione allo stesso allegata, nonché con riferimento alla corretta applicazione della normativa in merito alla determinazione della spesa;
- 2) la corrispondenza dell'atto alla documentazione di spesa allegata;
- 3) la pertinenza del capitolo del documento tecnico, al quale è imputata la spesa;
- 4) la corretta imputazione della spesa alla competenza o ai residui;
- 5) la sussistenza della disponibilità sul capitolo oggetto di imputazione o di riferimento della spesa.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
DOTT.SSA LUCIA LUBREGLIA
(Visto apposto digitalmente)