

**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di repertorio è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

OGGETTO

Determina di conferimento di n. 1 incarico individuale a personale interno, avente ad oggetto attività di TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO “VERSO UN’AULA POST-DIGITALE: A SCUOLA DI STORYTELLING”.

PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU.

Progetto: “VERSO UN’AULA POST DIGITALE. PERCORSI DI RICERCA E FORMAZIONE”.

CUP: I94D23003320006

Codice progetto: TNIC832006 M4C1I2.1-2023-1222-P-33653

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», e in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;



VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTI i contratti collettivi Provinciali (CCPL) del Comparto scuola area Personale docente e personale A.T.A. e A.E. personale insegnante e coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia e personale della formazione professionale, della P.A.T., attualmente in vigore;

CONSIDERATO che il principio espresso dalla disposizione contenuta nell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 viene anche richiamato dalla nota n. 141549 del 07 dicembre 2023 istruzioni operative Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze



per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1514 del 27.09.2024;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del Consiglio dell'Istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l'art. 39 quinquies della Legge Provinciale 23 del 1990 il quale sancisce e disciplina che "per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative";

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 66 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Missione 4 – Componente 1 - 450 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

VISTO l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"



del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in **€ 27.496,27** la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Piano Triennale delle attività 2025-2027 approvato con deliberazione del Consiglio dell'Istituzione n. 4 del 18 dicembre 2024;

VISTA la deliberazione n. 4 di data 18.12.2024 con la quale il Consiglio dell'Istituzione ha approvato il Bilancio di previsione finanziario per il triennio 2025-2027;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico n. 107 di data 20.12.2024 di adozione del Bilancio finanziario gestionale 2025-2027";

VISTO l'art. 34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 di data 22 febbraio 2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 66/2023, investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 2 di data 28 febbraio 2024 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 66/2023, investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

PRESO ATTO che per l'intervento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il **CUP I94D23003320006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico n. 15 di data 07 marzo 2024 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Progetto: "Verso un'aula post-digitale. Percorsi di ricerca e formazione" – CUP: I94D23003320006 – Codice Progetto: TNIC832006 M4C1I2.1-2023-1222-P-33653;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del PNRR D.M. 66/2023, Progetto: "Verso un'aula post-digitale. Percorsi di ricerca e formazione" – CUP: I94D23003320006, di avvalersi della collaborazione di personale docente interno e/o collaborazioni plurime per attività di formatore esperto e tutor per la realizzazione di n. massimo 2 laboratori di formazione sul campo: "VERSO UN'AULA POST-DIGITALE: A SCUOLA DI STORYTELLING", in possesso di idonei requisiti, a partire dalla data di sottoscrizione dell'incarico fino al 30/09/2025, termine per la realizzazione della progettazione prevista, salvo proroga;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica



per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la determinazione n. 84 del 08.11.2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha dato avvio alle fasi di selezione di formatori esperti e tutor interni e/o collaborazioni plurime per le attività previste nel D.M. 66 del 2023 – linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Missione 4 – Componente 1;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. icsem 5985/5.4 del 16.12.2024 per la selezione di n. 2 formatori esperti e n. 2 tutor tra personale interno e/o c.d. collaborazioni plurime per la realizzazione di n. massimo 2 laboratori di formazione sul campo: "Verso un'aula post-digitale: a scuola di storytelling", pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 16.12.2024;

VISTO in particolare, l'art. 9, del succitato Avviso, ai sensi del quale *"Gli interessati dovranno far pervenire le istanze, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 23 dicembre 2024, inviando la documentazione richiesta esclusivamente al seguente indirizzo PEC: ic.altavaldisole@pec.provincia.tn.it";*

CONSIDERATO che alla data del 23 dicembre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta n. 1 candidatura da parte di personale interno all'istituzione, nello specifico:

- n. 1 candidatura come tutor per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo "Verso un'aula post-digitale: a scuola di storytelling";

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 8 dell'Avviso;

VISTO il verbale della commissione di valutazione, riunitasi in data 16/01/2025, acquisito con prot. n. 214/5.4 del 16 gennaio 2025 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione di Valutazione incaricata con Determinazione n. 2 del 15 gennaio 2025;

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. DELPERO MAGDA, nata a _____, il _____, C.F.: _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente alla figura di TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: "VERSO UN'AULA POST-DIGITALE: A SCUOLA DI STORYTELLING";

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. DELPERO MAGDA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che l'ins. DELPERO MAGDA risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di TUTOR per la realizzazione di n. 2 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: "VERSO UN'AULA POST-DIGITALE: A SCUOLA DI STORYTELLING";

CONSIDERATO che in riferimento alla realizzazione dei target e milestone del PNRR rivolti al raggiungimento degli obiettivi di formazione, la proposta formativa legata alla realizzazione di laboratori di formazione sul campo rivolta a docenti della SP e SSdPG è prevista nel piano attività e dovrà concludersi entro il 30/09/2025, salvo proroga, per un complessivo di 12 ore a laboratorio;

VISTO l'art. 10 dell'avviso di selezione prot. n. icsem 5985/5.4 del 16.12.2024, secondo il quale *"Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto"*;

CONSIDERATO che, poichè è pervenuta un'unica candidatura per la figura di tutor, si procederà, all'affidamento dell'incarico di tutor per la realizzazione di n. 2 laboratori di formazione sul campo: "Verso un'aula post-digitale: a scuola di storytelling";

CONSIDERATO che l'ins. DELPERO MAGDA viene nominata quale TUTOR per la realizzazione di n. 2 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: "VERSO UN'AULA POST-DIGITALE: A SCUOLA DI STORYTELLING" ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e



funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR DM 66/2023;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTA il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), ed in particolare l'art. 55 comma 2 e 78 bis 1; il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e in particolare l'art. 56 e l'allegato 4/2;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico personale interno, allegato alla presente Determina e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

NELL'OSSERVANZA DELLE DISPOSIZIONI di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

1. di non procedere alla pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione ed il reclutamento di formatori esperti e tutor per la realizzazione di n. 2 laboratori di formazione sul campo: "VERSO UN'AULA POST-DIGITALE: A SCUOLA DI STORYTELLING", come sotto indicata, di cui al verbale del 16.01.2025, acquisito con prot. n. 214/5.4 del 16.01.2025, della Commissione di Valutazione incaricata con determinazione n. 2 del 15.01.2025:

TABELLA RIASSUNTIVA AGGIUDICAZIONE DEL TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: "VERSO UN'AULA POST-DIGITALE: A SCUOLA DI STORYTELLING":

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DELPERO MAGDA	4

2. di approvare lo schema della Lettera di Incarico – TUTOR per la realizzazione di N. 2 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: "VERSO UN'AULA POST-DIGITALE: A SCUOLA DI STORYTELLING" nell'ambito del progetto PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Progetto: "VERSO UN'AULA POST DIGITALE. PERCORSI DI RICERCA E FORMAZIONE". CUP: I94D23003320006 - Codice progetto: TNIC832006 M4C1I2.1-2023-1222-P-33653, da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione;

3. di autorizzare un impegno diretto e cumulativo e di imputare la spesa pari ad **€ 816,00 sul capitolo 402245 "Attuazione Progetti cofinanziati UE e FSE" del Bilancio Finanziario Gestionale 2025/2027 – esercizio finanziario 2025**, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F. 00337460224, avente sede legale a Trento, Piazza Dante n. 15 ai fini della mera liquidazione dei compensi spettanti al seguente beneficiario:



- Ins. DELPERO MAGDA: € 816,00 lordo ente (€ 600,00 lordo dipendente) – TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: “VERSO UN'AULA POST-DIGITALE: A SCUOLA DI STORYTELLING” (n. 2 laboratori di 12 ore ciascuno);

4. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per la realizzazione di n. 2 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: “VERSO UN'AULA POST-DIGITALE: A SCUOLA DI STORYTELLING” (n. 2 laboratori di 12 ore ciascuno) nell'ambito del progetto PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Progetto: “VERSO UN'AULA POST DIGITALE. PERCORSI DI RICERCA E FORMAZIONE”. CUP: I94D23003320006 - Codice progetto: TNIC832006 M4C1I2.1-2023-1222-P-33653, all'ins. DELPERO MAGDA, nata a _____, il _____, C.F.: _____ per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 24 per n. 2 percorsi, per un totale onnicomprensivo pari a € 816,00 (euro ottocentosedici/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (lordo dipendente € 600,00 (seicento/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

5. di procedere a sottoscrivere la Lettere di incarico;

6. di nominare il Dott. Franco Vanin quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del D.Lgs. 36/2023, ai fini della salvaguardia del corretto iter procedurale dell'attività in questione;

7. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica nonché nella sezione Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza e nella parte dedicata alla progettazione PNRR;

8. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 8, comma 4, del Regolamento approvato con D.P.G.P. 26 marzo 1998 n. 6-78/Leg.;

8. di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:

- reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
- ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
- in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

Originale della presente depositato presso la segreteria scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Franco Vanin

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico personale interno (TUTOR)

Ai sensi dell'art. 15 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa per quanto riguarda:

- 1) la corretta quantificazione della spesa ai sensi della normativa che la prevede, con riferimento agli elementi contabili desumibili dall'atto e dalla documentazione allo stesso allegata, nonché con riferimento alla corretta applicazione della normativa in merito alla determinazione della spesa;
- 2) la corrispondenza dell'atto alla documentazione di spesa allegata;
- 3) la pertinenza del capitolo del documento tecnico, al quale è imputata la spesa;
- 4) la corretta imputazione della spesa alla competenza o ai residui;
- 5) la sussistenza della disponibilità sul capitolo oggetto di imputazione o di riferimento della spesa.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
Dott.ssa Lucia Lubreglia
(visto apposto digitalmente)