

**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO****OGGETTO**

Determina di conferimento di n. 5 incarichi individuali (n. 3 formatore esperto e n. 2 tutor), interni, aventi ad oggetto attività di formatore esperto e tutor per la linea di intervento A: - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - **Progetto: “Non sono una secchiona (sono un genio). La riduzione del gender gap fra percorsi STEM e competenze linguistiche” - CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-30244 - CUP I94D23002630006.**

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima, data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che



prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;



VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle



riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

CONSIDERATO che il principio espresso dalla disposizione contenuta nell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 viene anche richiamato dalla nota n. 1764 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;

RILEVATA la necessità di assegnare per l'attuazione del progetto di cui trattasi, tra il personale interno dell'Istituzione scolastica avente incarico unico (Dirigente Scolastico), a cui affidare l'incarico di Project Manager;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del Consiglio dell'Istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l'art. 39 quinquies della Legge Provinciale 23 del 1990 il quale sancisce e disciplina che "per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative";

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;



VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 36.419,27;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 12.005,31;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Piano Triennale delle attività 2024-2026 approvato con delibera n. 15 del 20 dicembre 2023;

VISTA la deliberazione n. 15 di data 20.12.2023 con la quale il Consiglio dell'istituzione ha approvato il Bilancio di previsione finanziario per il triennio 2024-2026;

VISTA la determinazione n. 120 di data 21.12.2023 del D.S. «Adozione del Bilancio finanziario gestionale 2024—2026»;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 11 del 22.02.2024 di adesione ai progetti PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio dell'istituzione n. 1 del 28.02.2024 di adesione ai progetti PNRR;



CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico n. 11 di data 29 febbraio 2024 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto "Non sono una secchiona (sono un genio) La riduzione del gender gap fra competenze STEM e competenze linguistiche" - di assunzione dei fondi a bilancio;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Non sono una secchiona (sono un genio) La riduzione del gender gap fra competenze STEM e competenze linguistiche" - **CUP I94D23002630006**, di avvalersi della collaborazione di personale docente interno per **attività di formatore esperto e tutor per la linea di intervento A:**

- percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;

- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

e per la linea di intervento B:- percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti, in possesso di idonei requisiti, a partire dalla data di sottoscrizione dell'incarico fino al 15/05/2025 termine per la realizzazione della progettazione prevista, salvo proroga;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la Determinazione n. 44 del 20 giugno 2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione di personale docente interno all'istituzione scolastica e/o c.d. collaborazioni plurime, per il reclutamento di figure di formatore esperto e tutor per la LINEA DI INTERVENTO A: - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere; - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, e per la LINEA DI INTERVENTO B: - percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3323, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 20/06/2024;

VISTO in particolare, l'art. 4, comma 2, del suddetto Avviso, ai sensi del quale "Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ic.altavaldisole@pec.provincia.tn.it utilizzando il modello di cui sopra ed allegando obbligatoriamente il proprio curriculum vitae e copia di documento di identità valido pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12:00 di giovedì 27 giugno 2024";

CONSIDERATO che alla data del 27 giugno 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione così suddivise: n. 2 candidature LINEA DI INTERVENTO A – FORMATORE ESPERTO – MADRELINGUA O DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA TEDESCO E TUTOR – LINGUA TEDESCO e n. 1 candidatura LINEA DI INTERVENTO A – FORMATORE ESPERTO – MADRELINGUA O DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA INGLESE E TUTOR – LINGUA INGLESE;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 10/07/2024, acquisito con prot. n. 3637/5.4 del 10 luglio 2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Determina n. 49, del 10 luglio 2024;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa CHIEGO GIUSI, nata a _____, il _____, c.f. _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente alla figura di esperto LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO –



MADRELINGUA O DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA TEDESCO E TUTOR – LINGUA TEDESCO;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa PANIZZA ANNA, nata a _____, il _____, c.f. _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente alla figura di esperto LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO – MADRELINGUA O DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA TEDESCO E TUTOR – LINGUA TEDESCO;

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. BRIDA ALESSIA, nata a _____ il _____, c.f. _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria relativamente alla figura di esperto LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO – MADRELINGUA O DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA INGLESE E TUTOR – LINGUA INGLESE;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa CHIEGO GIUSI ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa PANIZZA ANNA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. BRIDA ALESSIA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che prof.ssa CHIEGO GIUSI risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di esperto LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO – DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA TEDESCO E TUTOR – LINGUA TEDESCO – per n. 1 percorso;

CONSIDERATO che prof.ssa PANIZZA ANNA risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di esperto LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO –DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA TEDESCO E TUTOR – LINGUA TEDESCO – per n. 1 percorso;

CONSIDERATO che l'ins. BRIDA ALESSIA risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di esperto LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO – DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA INGLESE – per n. 2 percorsi;

CONSIDERATO che in riferimento alla realizzazione dei target e milestone del PNRR rivolti al raggiungimento degli obiettivi di formazione, considerato che la proposta formativa legata alla realizzazione dei corsi di formazione PER STUDENTI LINGUA TEDESCO (FORMATORE E TUTOR) e LINGUA INGLESE (FORMATORE) è prevista nel piano attività in svolgimento nel periodo da settembre 2024 al 15 maggio 2025 per un complessivo di 12, salvo proroga;

CONSIDERATO che la prof.ssa CHIEGO GIUSI viene nominata quale ESPERTO in relazione alla LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO – LINGUA TEDESCO e TUTOR – LINGUA TEDESCO ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la prof.ssa PANIZZA ANNA viene nominata quale ESPERTO LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO –LINGUA TEDESCO e TUTOR – LINGUA TEDESCO ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che l'ins. BRIDA ALESSIA viene nominata quale ESPERTO LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO – LINGUA INGLESE ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico personale interno, allegato alla presente Determina e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

NELL'OSSERVANZA DELLE DISPOSIZIONI di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

1. di approvare la graduatoria, come sotto indicata, di cui al verbale del 10.07.2024, acquisito con prot. n. 3637/5.4 del 10.07.2024, della Commissione incaricata con Determina n. 49 del 10.07.2024:

ESPERTO - LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO – MADRELINGUA O DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA TEDESCO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CHIEGO GIUSI	36
PANIZZA ANNA	20

ESPERTO - LINEA DI INTERVENTO A - TUTOR – LINGUA TEDESCO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CHIEGO GIUSI	33
PANIZZA ANNA	16

ESPERTO - LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO – MADRELINGUA O DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA INGLESE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BRIDA ALESSIA	29

ESPERTO - LINEA DI INTERVENTO A - TUTOR – LINGUA INGLESE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
-----------	-----------------------



BRIDA ALESSIA

26

2. di approvare lo schema della Lettera di Incarico - ESPERTO in relazione LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO O TUTOR – LINGUA TEDESCO/INGLESE da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;
3. di autorizzare un impegno diretto e cumulativo di una spesa pari ad € 4.608,00, sulla prenotazione fondi n. 4028898 assunta a carico del capitolo 402245 del Bilancio Finanziario Gestionale 2024/2026 - e.f. 2024, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F. 00337460224, avente sede legale a Trento, Piazza Dante n. 15 ai fini della mera liquidazione dei compensi spettanti ai seguenti beneficiari e componenti del Gruppo di Progetto:
- Prof.ssa Chiego Giusi € 948,00 lordo ente (€ 708,00 lordo dipendente) – LINEA DI INTERVENTO A FORMATORE per n. 1 percorso;
- Prof.ssa Chiego Giusi € 408,00 lordo ente (€ 300,00 lordo dipendente) – LINEA DI INTERVENTO A TUTOR per n. 1 percorso;
- Prof.ssa Panizza Anna € 948,00 lordo ente (€ 708,00 lordo dipendente) – LINEA DI INTERVENTO A FORMATORE per n. 1 percorso;
- Prof.ssa Panizza Anna € 408,00 lordo ente (€ 300,00 lordo dipendente)- – LINEA DI INTERVENTO A TUTOR per n. 1 percorso;
- Ins. Brida Alessia € 1.896,00 lordo ente (€ 1.416,00 lordo dipendente) – LINEA DI INTERVENTO A FORMATORE per n. 2 percorsi;
4. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto ESPERTO in relazione alla LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO –DOCENTE CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1 – LINGUA TEDESCO alla prof.ssa CHIEGO GIUSI, nata a _____, il _____, c.f. _____ e alla prof.ssa PANIZZA ANNA, nata a _____, il _____, c.f. _____ per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 12 per ogni formatore esperto, per un totale omnicomprensivo pari a € 948,00 (euro novecentoquarantotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (lordo dipendente € 708,00 (settecentootto/00) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura, per ciascun Formatore Esperto;
5. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto ESPERTO in relazione alla LINEA DI INTERVENTO A - TUTOR – LINGUA TEDESCO alla prof.ssa CHIEGO GIUSI, nata a _____, il _____, c.f. _____ e alla prof.ssa PANIZZA ANNA, nata a _____, il _____, c.f. _____ per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 12 per ogni tutor esperto, per un totale omnicomprensivo pari a € 408,00 (euro quattrocentootto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (lordo dipendente € 300,00 (trecento/00) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura, per ciascun Tutor;
6. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto ESPERTO in relazione alla LINEA DI INTERVENTO A - FORMATORE ESPERTO – LINGUA INGLESE all'ins. BRIDA ALESSIA, nata a _____, il _____, c.f. _____ per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 24 per n. 2 percorsi, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.896,00 (euro milleottocentonovantasei/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (lordo dipendente € 1.416,00 (millequattrocentosedici/00) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;
7. di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
8. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza e nella parte dedicata alla progettazione PNRR del sito dell'Istituzione;
9. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 8, comma 4, del Regolamento approvato con D.P.G.P. 26 marzo 1998 n. 6-78/Leg.;
10. di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:

- reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
- ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;



- in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

Originale della presente depositato presso la segreteria scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Franco Vanin

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico personale interno (FORMATORE ESPERTO O TUTOR)

Ai sensi dell'art. 15 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa per quanto riguarda:

1) la corretta quantificazione della spesa ai sensi della normativa che la prevede, con riferimento agli elementi contabili desumibili dall'atto e dalla documentazione allo stesso allegata, nonché con riferimento alla corretta applicazione della normativa in merito alla determinazione della spesa;

2) la corrispondenza dell'atto alla documentazione di spesa allegata;

3) la pertinenza del capitolo del documento tecnico, al quale è imputata la spesa;

4) la corretta imputazione della spesa alla competenza o ai residui;

5) la sussistenza della disponibilità sul capitolo oggetto di imputazione o di riferimento della spesa.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
RAG. ALIBARDI CRISTINA

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del responsabile.