

**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di repertorio è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

OGGETTO: Approvazione graduatorie e aggiudicazione incarichi della selezione di formatore esperto e tutor tra il personale esterno per la realizzazione DI PERCORSI DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE: "IL CURRICULUM PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI E LA VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO", suddiviso in due moduli, nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Progetto: "VERSO UN'AULA POST DIGITALE. PERCORSI DI RICERCA E FORMAZIONE".

CUP: I94D23003320006

Codice progetto: TNIC832006 M4C1I2.1-2023- 1222-P-33653

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii..

Visto il vigente contratto collettivo provinciale di lavoro del comparto scuola.

Visto la LP. n. 5 del 7.08.2006 *"Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino"* e successive modifiche, articolo 23 prevede che *"Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24"*.

Vista la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 *"Revisione dell'ordinamento del personale della PAT"* con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis.

Visto il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ed in particolare l'art. 39 quinquies e ss il quale sancisce e disciplina che *"per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative"*.

Visto il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale in data 27/09/2024, n. 1514, in particolare l'art. 7 *"obbligo di astensione"* in situazioni di conflitto di interessi.

Visto il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 *"Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42"*.

Visto il regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (decreto del Presidente della Provincia 12 ottobre 2009 n. 20 - 22/Leg.) con particolare riferimento all'art. 14 comma 1, che stabilisce *"La gestione finanziaria compete al dirigente dell'istituzione"*.

Visto il Bilancio di Previsione finanziario 2024-2026 e il Piano triennale delle attività approvati dal Consiglio dell'Istituzione in data 20/12/2023 con deliberazione n. 15, integrato dal visto di efficacia con deliberazione della Giunta provinciale n. 503 di data 12 aprile 2024.

Visto il Bilancio Finanziario Gestionale adottato con determinazione del Dirigente scolastico n. 120 di data 21 dicembre 2023.



Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 66 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”*- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - 450 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche.

Visto l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – che riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 27.496,27 la somma massima per la realizzazione del progetto.

Letto in particolare il dettaglio dell'intervento che si estrinseca in Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in Laboratori formativi sul campo, in Comunità di pratiche per l'apprendimento.

Visto il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Alta Val di Sole **“VERSO UN'AULA POST DIGITALE. PERCORSI DI RICERCA E FORMAZIONE”** - CUP I94D23003320006 – Codice progetto TNIC832006 M4C1I2.1-2023- 1222-P-33653.

Visto l'accordo di concessione che regolarizza le procure di attuazione, gestione e controllo del progetto protocollo 0039174 del 03.03.2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 di data 22 febbraio 2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al PNRR – Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”* - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) della Missione 4 – Componente 1 e il relativo Progetto per l'utilizzo dei fondi.

Vista la delibera del Consiglio dell'Istituzione Scolastica n. 2 di data 28 febbraio 2024 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza: Linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”* - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Vista la determinazione del Dirigente Scolastico n. 15 del 07.03.2024 con cui sono state apportate le variazioni per l'inserimento in bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 dei fondi relativi al progetto cui all'oggetto e con la quale è stato nominato il RUP.

Viste le *“Istruzioni operative”* la gestione degli interventi fornite dall'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 141549 del 07 dicembre 2023.

Considerato che in relazione all'avviso prot. n. icsem 5254/5.4 di data 08.11.2024, per la selezione di formatori esperti e tutor tra personale interno all'istituzione scolastica e/o c.d. collaborazioni plurime, per la realizzazione di percorsi di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale *“IL CURRICULUM PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI E LA VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO”*, non sono pervenute candidature per nessuna delle figure oggetto dell'avviso;

Ritenuto pertanto necessario pubblicare in data 15/11/2024 un ulteriore avviso pubblico di selezione per il reclutamento delle figure di formatore esperto e tutor tra personale esterno.

Vista la determinazione del Dirigente scolastico n. 90 di data 15/11/2024 per l'approvazione dell'avviso pubblico di selezione di n. 2 formatori esperti e n. 2 tutor esterni per la realizzazione di percorsi di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale: *“Il Curriculum per lo Sviluppo delle Competenze Digitali e la Valutazione per l'apprendimento”*, per le attività previste nel D.M. 66 del 2023 – linea di investimento 2.1



“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” nell’ambito del progetto PNRR: VERSO UN’AULA POST DIGITALE. PERCORSI DI RICERCA E FORMAZIONE - CUP I94D23003320006 – Codice progetto: TNIC832006 M4C1I2.1-2023- 1222-P-33653.

Visto l’avviso pubblico di selezione prot. n. icsem 5450/5.4 pubblicato in data 15/11/2024 per il reclutamento di formatori esperti e tutor tra personale esterno per la realizzazione di percorsi di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale “IL CURRICULUM PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI E LA VALUTAZIONE PER L’APPRENDIMENTO”, suddiviso nei seguenti moduli:

- Modulo 1: “La valutazione per l’apprendimento” – 8 ORE

- 1 figura di Formatore Esperto tra il personale esterno.
- 1 figura di Tutor tra il personale esterno

- Modulo 2: “Il pensiero computazionale e l’apprendimento creativo” – 6 ORE

- 1 figura di Formatore Esperto tra il personale esterno.
- 1 figura di Tutor tra il personale esterno

Preso atto della scadenza del termine per la presentazione delle domande di candidatura.

Preso atto che in relazione al suddetto secondo avviso sono pervenute all’Istituto, entro i termini stabiliti, n. 2 candidature per la figura di FORMATORE ESPERTO per la realizzazione di N. 1 PERCORSO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE, DENOMINATO “IL CURRICULUM PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI E LA VALUTAZIONE PER L’APPRENDIMENTO”, suddiviso nei seguenti moduli:

- n. 1 candidatura per formatore esperto per il Modulo 1: “La valutazione per l’apprendimento” di 8 ORE

- n. 1 candidatura per formatore esperto per il Modulo 2: “Il pensiero computazionale e l’apprendimento creativo” di 6 ORE.

Preso atto che in relazione al suddetto secondo avviso sono pervenute all’Istituto, entro i termini stabiliti n. 1 candidatura per la figura di TUTOR per la realizzazione di N. 1 PERCORSO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE, DENOMINATO “IL CURRICULUM PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI E LA VALUTAZIONE PER L’APPRENDIMENTO”, suddiviso nei seguenti moduli:

n. 1 candidatura per tutor sia per il Modulo 1: “La valutazione per l’apprendimento” di 8 ORE che per il Modulo 2: “Il pensiero computazionale e l’apprendimento creativo” di 6 ORE.

Vista la determinazione del Dirigente scolastico n. 93 di data 25/11/2024 di costituzione della Commissione di valutazione delle candidature presentate nell’ambito dell’avviso pubblico per la selezione di n. 2 formatori esperti e n. 2 tutor esterni per la realizzazione di percorsi di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale: “Il Curriculum per lo Sviluppo delle Competenze Digitali e la Valutazione per l’apprendimento”, finalizzati alla realizzazione del progetto PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Progetto: “VERSO UN’AULA POST DIGITALE. PERCORSI DI RICERCA E FORMAZIONE” - CUP: I94D23003320006 - Codice progetto: TNIC832006 M4C1I2.1-2023- 1222-P-33653.

Visto il verbale della Commissione riunitasi in data 25/11/2024 assunto a protocollo n. icsem 5607/5.4 per la valutazione delle candidature per il reclutamento di figure di formatori esperti e tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale: “Il curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali e la valutazione per l’apprendimento”.



Preso atto che le candidature corrispondono esattamente al numero e alle figure di formatore esperto e tutor messe a bando.

Considerata l'urgenza di concludere la fase di aggiudicazione degli incarichi.

DETERMINA

1. di non procedere alla pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione ed il reclutamento di formatori esperti e tutor esterni per la realizzazione di n. 1 percorso di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale denominato "Il curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali e la valutazione per l'apprendimento", suddiviso in due moduli, nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Progetto: "VERSO UN'AULA POST DIGITALE. PERCORSI DI RICERCA E FORMAZIONE" - CUP: I94D23003320006 - Codice progetto: TNIC832006 M4C1I2.1-2023- 1222-P-33653, come disposto nell'art. 10 del relativo avviso di selezione secondo il quale "Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto".

TABELLA RIASSUNTIVA AGGIUDICAZIONE DEI FORMATORI ESPERTI E DEL TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 PERCORSO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE: "IL CURRICULUM PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI E LA VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO".

Modulo	Percorso di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale	Candidature pervenute	Candidato FORMATORE ESPERTO	Personale Interno/ Esterno	Punteggio attribuito
1	"La valutazione per l'apprendimento" - 8 ore	1	Serbati Anna	esterno	50
2	"Il pensiero computazionale e l'apprendimento creativo" – 6 ore	1	Montresor Alberto	esterno	69

Modulo	Percorso di didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale	Candidature pervenute	Candidato TUTOR	Personale Interno/ Esterno	Punteggio attribuito
1/2	- "La valutazione per l'apprendimento" - 8 ore - "Il pensiero computazionale e l'apprendimento creativo" – 6 ore	1	Benini Elena	esterno	14

- di dare atto che il Dirigente potrà procedere con l'assegnazione degli incarichi ai formatori esperti e tutor sopra individuati nei rispettivi e complessivi importi orari previsti agli art. 5 e 7 dell'avviso pubblico di selezione pubblicato in data 15/11/2024 prot. n. icsem 5450/5.4 ;
- di dare atto che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 8, comma 4 del Regolamento recante "Funzioni della Giunta provinciale e gestione amministrativa dei dirigenti", approvato con D.P.G.P. n. 6-78/Leg. del 26 marzo 1998;
- di pubblicare nella sezione "Amministrazione trasparente" del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCPI;
- di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sull'Albo pretorio del sito internet istituzionale dell'I.C. Alta Val di Sole, ai sensi della L. 69/2009 e nel rispetto di quanto disposto dall'art. 31 della L.P. 23/1992;



6. Ai sensi dell'art. 4, comma 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, ogni provvedimento deve indicare l'autorità amministrativa e il termine entro cui è possibile ricorrere.

Pertanto avverso la presente determinazione è ammesso:

- reclamo al Dirigente Scolastico entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa all'albo della scuola, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
- ricorso giurisdizionale da parte di chi vi abbia interesse al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni, ai sensi dell'art. 29 del D. Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
- in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi degli artt. 8 ss. del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Franco Vanin

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (Art. 3 bis e 71 D.lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (Art. 3 D.lgs. 39/1993).