

ICSEM – 2024/5.4

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

- Secondo Avviso di selezione

**AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO
E/O C.D. COLLABORAZIONI PLURIME
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AREA PNRR "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI"
3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI**

ALL'ALBO PRETORIO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO E/O COLLABORAZIONI PLURIME PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A:

- PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI;

E PER LA LINEA DI INTERVENTO B:

- PERCORSI ANNUALI FORMATIVI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "Non sono una secchiona (sono un genio). La riduzione del gender gap fra percorsi STEM e competenze linguistiche"

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: I94D23002630006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30244

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico N. 75 del 10.10.2024,

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale docente interno a tempo determinato e indeterminato e/o c.d. collaborazioni plurime, disponibile a svolgere la funzione di:

TUTOR per la realizzazione di azioni nell'ambito della LINEA di Intervento A:

- 1) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (SSPG);

E

FORMATORE ESPERTO per la realizzazione di azioni nell'ambito della LINEA di intervento B:

- 1) Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti;



previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto **"Non sono una secchiona (sono un genio). La riduzione del gender gap fra percorsi STEM e competenze linguistiche"**.

PNRR 3.1		N° FIGURE RICHIESTE	OBIETTIVO	UNITÀ DI COSTO STANDARD	TEMPISTICHE SVOLGIMENTO INCARICHI
Linea di inter- vento A	TUTOR - LINGUA INGLESE per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di inglese	2	Realizzazione di massimo 2 percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di inglese Livello A2 ciascuno della durata di 12 ore , in orario extrascolastico presso la SSPG dell'Istituto, con destinatari gruppi di alunni di almeno 9 studenti/studentesse	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	a.s. 2024-2025 Dalla data della formalizzazione incarico al 15 maggio 2025;
Linea di inter- vento B	FORMATORE ESPERTO per Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti (didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera - L2)	1	Realizzazione di massimo 2 percorsi della durata di 15 ore ciascuno oppure di un percorso della durata massima di 30 ore , con destinatario un gruppo di almeno 5 docenti (incentrata sulla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera - L2)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	a.s. 2024-2025 Dalla data della formalizzazione incarico al 15 maggio 2025;
Linea di intervento B	FORMATORE ESPERTO per Percorsi annuali formativi di lingua inglese	1	Realizzazione di un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti - livello A2/B1 - della durata massima di 32 ore , con destinatario un gruppo di almeno 5 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	a.s. 2024 - 2025 Dalla data della formalizzazione incarico al 15 maggio 2025;

Ogni docente può candidarsi per più ruoli e più tipologie di percorsi; la candidatura è compatibile con altre funzioni eventualmente svolte inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023.



ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono i docenti a tempo determinato e indeterminato interni e/o appartenenti ad altra istituzione scolastica in possesso dei requisiti previsti dalle Istruzioni Operative del MIM la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale.

Art. 2 – COMPITI E FUNZIONI

Linea di intervento A

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e multilinguistiche presso le classi e i gruppi di alunni/e dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Linea di intervento B

FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici per docenti nell'ambito della didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera (L2);
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività dei Formatori esperti/Tutor si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico, fino al termine indicato per ogni edizione, che non potrà protrarsi oltre il 15.05.2025, salvo proroga.

Il personale individuato dovrà svolgere le attività al di fuori del proprio orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari agli importi:

Linea di intervento A

- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

Linea di intervento B

- FORMATORE ESPERTO: € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.



ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il modello di candidatura allegato (Allegato 2) che costituisce parte integrante del presente atto, corredato di copia di documento di identità;
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e sottoscritto;
3. Dichiarazione assenza conflitto di interesse.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail **al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ic.altavaldisole@pec.provincia.tn.it** utilizzando il modello di cui sopra ed allegando obbligatoriamente il proprio curriculum vitae e copia di documento di identità valido pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12:00 di mercoledì 16 ottobre 2024.**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

LINEA DI INTERVENTO A

TUTOR LINGUA INGLESE per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti SSPG finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di inglese (Livello A2)

I Tutor per i percorsi di lingua inglese devono essere in possesso di una comprovata conoscenza della lingua inglese almeno di livello B1.



TITOLI	Punti	Autovalutazione (da completare a cura del candidato)	Valutazione della commissione
TITOLO DI ACCESSO			
Livello B1 Inglese	1		
Livello B2 Inglese	2		
Livello C1 Inglese	3		
Livello C1 Inglese	4		
Madrelingua Inglese	5		
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Laurea triennale (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)			
110 e Lode	9		
Da 101 a 110	7		
Da 90 a 100	5		
Fino a 89	4		
Diploma magistrale o Liceo Socio Psico Pedagogico ante a.s. 2001-2002 (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			



da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master <i>(3 punti per ogni titolo, massimo 2 titoli)</i>	max 6		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO			
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti linguistico/CLIL presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati <i>(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)</i>	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti	max 10		
accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche o metodologia CLIL <i>(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)</i>			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) <i>(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)</i>	max 9		



Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) - Funzione Strumentale - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG - Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità)	max 9		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy			
ICDL Full standard	3		
ICDL Standard	2		
ICDL Base	1.5		
ICDL Prime	1		
ICDL Essentials	0.5		

LINEA DI INTERVENTO B (solo per docenti a tempo indeterminato)

FORMATORE ESPERTO L2 per Percorsi annuali formativi di lingua e metodologia per docenti - didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera (L2)

TITOLI	Punti	Autovalutazione (da completare a cura del candidato)	Valutazione della commissione
TITOLI DI ACCESSO			
Master o altri corsi/titoli specifici per l'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda (L2)	Max 10		



TITOLI DI STUDIO

Laurea magistrale o vecchio ordinamento

110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		

Laurea triennale

(si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)

110 e Lode	9		
Da 101 a 110	7		
Da 90 a 100	5		
Fino a 89	4		

Diploma magistrale o Liceo Socio Psico Pedagogico ante a.s. 2001-2002 (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)

da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		

Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale

5

Dottorato di ricerca, Master

(3 per ogni titolo massimo 2 titoli)

max
6

ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO



Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda (L2) presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda (L2) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
Esperienze professionali di insegnamento della lingua italiana come lingua seconda (L2) (3 punti per ogni esperienza, massimo 5 esperienze)	max 15		
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) - Funzione Strumentale - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG - Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità)	max 9		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy			
ICDL Full standard	3		
ICDL Standard	2		
ICDL Base	1.5		
ICDL Prime	1		



ICDL Essentials	0.5		
-----------------	-----	--	--

FORMATORE ESPERTO (LINGUA INGLESE) per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti SSPG finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di inglese (Livello B1)

I Formatori per i percorsi di lingua straniera devono essere di madrelingua inglese oppure essere in possesso della certificazione linguistica almeno di Livello C1 QCER di inglese.

TITOLI	Punti	Autovalutazione (da completare a cura del candidato)	Valutazione della commissione
TITOLO DI ACCESSO			
Madrelingua Inglese	10		
Livello C2 Inglese	8		
Livello C1 Inglese	6		
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Laurea triennale (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento)			
110 e Lode	9		
Da 101 a 110	7		



Da 90 a 100	5		
Fino a 89	4		
Diploma magistrale o Liceo Socio Psico Pedagogico ante a.s. 2001-2002 (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	8		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	6		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	4		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	3		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (3 punti per ogni titolo, massimo 2 titoli)	max 6		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO			
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti linguistico/CLIL presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche o metodologia CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze)	max 9		



Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) - Funzione Strumentale - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG - Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità)	max 9		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy			
ICDL Full standard	3		
ICDL Standard	2		
ICDL Base	1.5		
ICDL Prime	1		
ICDL Essentials	0.5		

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 11 del 29 febbraio 2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.



I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani".

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Franco Vanin

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (Art. 3 bis e 71 D.lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (Art. 3 D.lgs. 39/1993).

Allegati:

Allegato 2 - Modello candidatura Formatori e Tutor PNRR 3.1