



PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITÀ

2025/2027

Predisposto ai sensi dell'art. 3 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali

ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

SOMMARIO

PREMESSA	2
OBIETTIVI ISTITUZIONALI TRIENNALI E ATTIVITÀ	3
IL PROGETTO D'ISTITUTO TRIENNALE	3
OFFERTA FORMATIVA ED INIZIATIVE	5
PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE	6
RISORSE A DISPOSIZIONE	7
RISORSE UMANE (ASSETTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO E PROFESSIONALITÀ INTERNE)	7
RISORSE STRUMENTALI (FRUIBILITÀ DEI MEZZI STRUMENTALI)	9
RISORSE FINANZIARIE (FONTI DI FINANZIAMENTO ESTERNO ED ATTIVITÀ DI AUTOFINANZIAMENTO)	11



PREMESSA

Il presente Piano triennale delle attività (Piano) è stato redatto in modo tale da costituire uno strumento preciso per la programmazione, la gestione e la rendicontazione dell'utilizzo delle risorse finanziarie.

Il Piano triennale delle attività è un documento fondamentale che concorre, insieme al Progetto d'Istituto e al Piano di Miglioramento a delineare l'identità di un'istituzione scolastica.

La sua stesura è di supporto al bilancio finanziario 2025-2027: il Piano triennale, quindi, spiega le cifre investite a tutti i membri della comunità scolastica ovvero al Consiglio dell'Istituzione, a cui spetta il compito di deliberarlo, alla consulta dei genitori, al collegio dei docenti. Più in particolare il presente documento:

- individua gli obiettivi da realizzare nel periodo di riferimento coerentemente con quanto previsto dal Progetto di Istituto triennale;
- definisce le attività da svolgere e i servizi da erogare in relazione agli obiettivi da realizzare;
- indica le risorse materiali, umane e finanziarie impiegate per la realizzazione degli obiettivi;
- viene elaborato e proposto dal Dirigente al Consiglio dell'Istituzione, con la determinazione di proposta di approvazione del bilancio di previsione.

Compito del Dirigente scolastico è redigere un documento che evidenzi la coerenza che intercorre tra gli obiettivi che l'Istituzione scolastica si è data per l'anno successivo e l'articolazione degli impegni dei vari capitoli di spesa.

Per la formulazione del Piano triennale delle attività 2025-2027 si è tenuto conto dei riferimenti normativi:

- D. Leg. 118/2011
- Legge n. 5 del 7 agosto 2006 articolo 16;
- Legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 (Norme in materia di bilancio e contabilità generale della Provincia autonoma di Trento);
- Circolare del Servizio istruzione del 21.11.2024, avente come oggetto "Bilancio di previsione finanziario 2025-2027"

L'Istituto Comprensivo di Bassa Anaunia-Tuenno è stato istituito a partire dal 1° settembre 2016 per effetto della delibera della giunta provinciale n° 1907 del 2 novembre 2015, dall'unificazione dei due precedenti Istituti Comprensivi: IC Tuenno e IC Bassa Anaunia. Il bacino d'utenza dell'Istituto corrispondente a sei Comuni: Ville d'Anaunia, Contà, Denno, Campodenno, Sporminore e Ton.

È necessario proseguire nel prossimo triennio in azioni, in parte già avviate, per la definizione di una identità scolastica e territoriale. Nel precedente triennio si sono operate delle scelte organizzative e didattiche che hanno finito per armonizzare il più possibile l'offerta formativa dell'Istituto per tutta la propria utenza: modalità e organizzazione delle attività facoltative della scuola primaria, il quadro orario e modalità organizzative delle attività facoltative alla scuola secondaria, la revisione documentale, una forte spinta alla dematerializzazione per il personale e per l'utenza al fine di limitare al minimo l'accesso di persona per le pratiche amministrative.

L'Istituto è composto da 6 scuole primarie (Campodenno, Denno, Flavon, Tassullo, Tuenno e Vigo di Ton) e da 2 scuole secondarie di primo grado (Denno e Tuenno).

La dirigente è stata assegnata all'Istituzione scolastica dal 1° settembre 2022.



Il presente Piano è elaborato sulla base del progetto d'Istituto triennale approvato dal Consiglio dell'Istituzione con deliberazione n. 3 del 9 marzo 2023 successivamente modificato in data 23.04.2024. E' inoltre stato avviato il processo di autovalutazione dell'Istituto con la predisposizione del questionario e del RAV e i conseguenti obiettivi assegnati dal Dipartimento,

OBIETTIVI ISTITUZIONALI TRIENNALI E ATTIVITÀ

IL PROGETTO D'ISTITUTO TRIENNALE

Il Progetto d'Istituto Triennale (PIT), approvato con delibera del Consiglio dell'Istituzione Scolastica n. 3 del 9 marzo 2023, modificato in data 23.04.2024, costituisce il punto di riferimento per il presente Piano.

In generale le attività e le proposte dell'Istituto comprensivo Bassa Anaunia-Tuenno si riconducono alle seguenti finalità:

- Rimuovere nell'ambiente scolastico eventuali disagi, che possano compromettere il processo formativo e l'apprendimento;
- Garantire un contesto scolastico stimolante e attento ai bisogni educativi e al benessere degli alunni, anche attraverso l'allestimento di appositi ambienti di apprendimento;
- Promuovere in ogni soggetto la coscienza della propria identità e lo sviluppo dell'autonomia personale per operare scelte consapevoli, assumere responsabilità, orientarsi ed adeguare il proprio progetto di vita;
- Formare persone che sappiano: comunicare, conoscere, interagire con l'ambiente naturale e sociale che le circonda e influenzarlo positivamente;
- Fornire conoscenze e strumenti culturali necessari per leggere e governare l'esperienza nel rispetto delle attitudini e degli interessi delle singole personalità (orientamento);
- Favorire lo sviluppo e l'armonica coesistenza della dimensione sociale, affettiva ed intellettuale nella formazione personale delle alunne e degli alunni;
- Trasmettere come valori: solidarietà, libertà delle conoscenze, parità dei diritti, rispetto delle diversità, coscienza dei propri doveri,
- Sostenere lo sviluppo professionale dei docenti.

Per il prossimo triennio, l'Istituto vuole attivare iniziative specifiche anche strutturali che possa sostenere l'impegno del personale, in particolare docente, per contribuire al raggiungimento degli obiettivi indicati dalla PAT, dall'Europa, e da altre organizzazioni internazionali.

In particolare:

Le competenze chiave indicate dal Consiglio Europeo nel 2018:

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse si sviluppano in una prospettiva di



apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità.

Gli obiettivi dell'Agenda 2030, approvati il 25 settembre 2015 dalle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile:

4.1 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento;

4.4 Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale;

4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile;

4.8 Costruire e adeguare le strutture scolastiche in modo che siano adatte alle esigenze dei bambini, alla disabilità e alle differenze di genere e fornire ambienti di apprendimento sicuri, non violenti, inclusivi ed efficaci per tutti.

Nel 2017 è stato pubblicato l'aggiornamento del framework europeo DigComp, che è entrato a far parte integrante del nuovo progetto d'istituto.

DIGCOMP fornisce una definizione dinamica della competenza digitale che non guarda all'uso di strumenti specifici, ma ai bisogni di cui ogni cittadino della società dell'informazione e comunicazione è portatore: bisogno di essere informato, bisogno di interagire, bisogno di esprimersi, bisogno di protezione, bisogno di gestire situazioni problematiche connesse agli strumenti tecnologici ed ambienti digitali.

Il "Curriculum per lo sviluppo della competenza digitale" è frutto del lavoro dei docenti della Rete Scuole "Valli Del Noce", realizzato in collaborazione con Iprase. Si tratta di una proposta di applicazione del modello europeo DigComp al segmento della scuola dell'obbligo, dalla prima primaria alla terza secondaria di secondo grado. Il percorso indicato nel Curriculum, vuole aiutare le scuole trentine ad individuare punti di riferimento, approfondire le aree della competenza digitale e agevolare un coerente percorso verticale.

Nello specifico, infine, gli obiettivi più strettamente didattici/educativi per assolvere i propri compiti istituzionali, sono i seguenti:

1. la revisione dei Piani di Studio d'Istituto sia della Scuola Primaria che Secondaria;
2. l'aggiornamento della documentazione prevista dalla Lp 5/2006 e in particolare Statuto, Regolamento interno, Carta dei Servizi...nonché degli aspetti contrattualistici del personale ATA, docenti e AE;
3. l'attivazione di nuovi servizi rivolti all'utenza per favorire la comunicazione esterna migliorando gli aspetti volti all'apprendimento e al coinvolgimento attivo delle famiglie, anche attraverso l'uso del nuovo sito e piattaforme e-learning;
4. l'innovazione didattica con formazione del personale e potenziamento degli ambienti di apprendimento a partire dalla scuola secondaria e delle modalità didattiche relative al progetto "Spazio flessibile e uso flessibile del tempo" espandendole se possibile ad altri plessi;
5. avviare una seria riflessione sull'organizzazione didattica e dell'offerta formativa delle realtà che saranno interessate, per effetto del calo demografico, ad una contrazione del numero delle classi (pluriclassi).

A questi si aggiungono:



- a. promuovere il benessere psicologico delle varie componenti della comunità scolastica, anche alla luce delle difficoltà emerse in seguito alla pandemia;
- b. promuovere la pratica sportiva come fonte di benessere psico-fisico e aiuto alla socialità;

L'Istituto si sta già orientando verso una serie di azioni strategiche volte a perseguire le finalità che sono rivolte al mondo dell'Istruzione e della formazione da altri enti: Consiglio Europeo, ONU, Provincia autonoma di Trento.

La Giunta provinciale di Trento ha approvato in data 10 maggio 2024 gli obiettivi della XVII legislatura e in particolare:

1. favorire la crescita di scuole sempre più collegate con la comunità di riferimento e con il tessuto economico e produttivo;
2. educazione alla cittadinanza digitale;
3. potenziamento delle competenze plurilinguistiche degli studenti;
4. un sistema integrato dei servizi di istruzione ed educazione rivolto alla fascia di popolazione da 0 a 6 anni;
5. miglioramento dell'edilizia scolastica

Si ritiene inoltre importante assicurare ai genitori un congruo spazio di dialogo e proposta tramite canali formali e informali, nel rispetto delle competenze di ciascuno; la fiducia nella scuola passa anche attraverso il coinvolgimento corretto delle famiglie nelle problematiche che riguardano da vicino i figli; la competenza relazionale rientra a pieno titolo nel profilo docente, che pertanto è chiamato ad instaurare con le famiglie e rapporti chiari e trasparenti, mettendosi in gioco, motivando le sue scelte a livello didattico e relazionale.

OFFERTA FORMATIVA ED INIZIATIVE

Per perseguire gli obiettivi e le finalità di cui sopra l'Istituto affianca alle attività curricolari, una serie di ulteriori progetti, la cui programmazione puntuale è contenuta nell'allegato C del PIT a cui si rimanda e che qui è richiamata per punti:

- PROGETTO STORIA LOCALE E TRADIZIONI (EX ART. 2 COMMA 1 LETT. D - LP 5/2006);
- PROGETTO SALUTE E BENESSERE;
- PROGETTO LINGUE E INTERNAZIONALIZZAZIONE;
- PROGETTO ORIENTAMENTO;
- PROGETTO INTERCULTURA;
- PROGETTO AMBIENTE MONTANO (EX ART. 2 COMMA 1 LETT. N - LP 5/2006).

Il Progetto didattico per "Ambienti di Apprendimento della SSPG" e la sperimentazione "Spazio flessibile e uso flessibile del tempo" relativa alla scuola primaria (plessi di Tuenno, Tassullo e Denno) costituiscono rispettivamente gli allegati H e I del nuovo progetto di Istituto Triennale. Tali progetti rappresentano un importante investimento della scuola per introdurre nuove metodologie didattiche più coinvolgenti e attente al benessere degli studenti.

A partire dal corrente anno scolastico, in base alla normativa provinciale, verranno ampliate le attività di orientamento a favore degli studenti.



La scuola ha aderito agli avvisi PNRR 65/2023 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" e 19/2024 "Riduzione dei divari e grazie ai fondi disponibili. Con il primo sono stati realizzati corsi di informatica e di lingue nell'estate e nell'autunno 2024, oltre alle settimane STEM per SP ed SSPG nel mese di novembre.

Per il 2025 sono in programma attività STEM per le quinte elementari. Con il DM 19/24 sono invece in programma numerose attività sia individuali che in gruppo per il recupero disciplinare e il rinforzo della motivazione degli studenti della scuola media. Sono inoltre in programma laboratori estivi riguardanti le lingue straniere ed altre attività.

Per il 2024 la scuola ha aderito al Bando del Piano Giovani con un progetto di scrittura creativa che si è concluso in dicembre. la stessa attività è stata finanziata dal Comune di Ville d'Anaunia per la SSPG Tuenno.

Completano l'offerta dell'Istituto le attività facoltative così come esposte nel progetto d'Istituto Triennale. Nel corrente anno scolastico, per le finestre sportive prosegue la collaborazione con associazioni del territorio per ampliare il ventaglio delle attività disponibili e se possibile contenere la spesa per le famiglie.

In un'ottica di ampliamento dell'offerta formativa, la scuola ha inoltre aderito al Bando Caritro per l'educazione musicale attraverso il progetto biennale "Singing around the world", che per l'a.s. 24/25 riguarda le classi V e alcune classi IV dell'Istituto.

Con la modifica del progetto di istituto, è stato inoltre introdotto il Potenziamento linguistico per il mercoledì pomeriggio anche per la classe IV.

È inoltre prevista l'attivazione di un corso opzionale di latino per il 2025, per ampliare in particolare la preparazione degli studenti che intendono intraprendere lo studio liceale. In base ai progetti presentati dai docenti e alle risorse disponibili, potranno essere previste ulteriori attività in orario extracurricolare.

La riorganizzazione degli aspetti didattici di cui sopra richiede l'allocazione di specifiche risorse strumentali e finanziarie (acquisti di materiale informatico, libri di testo, canoni di noleggio, formazione del personale).

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

Per orientare il personale agli obiettivi prefissati, si prevede di predisporre un piano di aggiornamento del personale, in particolare docente, soprattutto per sostenere innovazioni didattiche. nell'a.s. 2024/25 sono stati attivati percorsi di formazione e aggiornamento grazie ai finanziamenti del PNRR. Il Piano per la formazione del personale, approvato dal Collegio Docenti n. 11 del 28.06.2024, prevede di dare la priorità ai percorsi interni per sostenere l'innovazione all'interno dell'istituto.

In particolare con i fondi del D.M. 65/23 sono stati attivati percorsi annuali per il raggiungimento dei livelli B1 e B2 di inglese, per l'insegnamento dell'italiano quale lingua seconda e straniera e per l'utilizzo didattico della modalità CLIL.

Con i fondi del D.M. 66/23 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" sono stati attivati corsi di aggiornamento su "Tecnologie digitali per l'inclusione" e "Innovazione didattica", mentre sono in corso di svolgimento laboratori di formazione in presenza sull'intelligenza artificiale. Altri corsi sul digitale sono previsti per l'inizio del prossimo anno scolastico. La formazione sul digitale e sulle metodologie didattiche innovative risulta fondamentale per una proficua attuazione della didattica per ambienti di apprendimento. Si ritiene che tali percorsi dovranno essere sostenuti anche nel corso dei prossimi anni e quindi saranno privilegiate le iniziative di aggiornamento su questi temi.



Per il personale ATA di segreteria è stato organizzato un laboratorio di formazione in presenza sulla transizione digitale grazie ai fondi del PNRR, D.M. 6672023.

RISORSE A DISPOSIZIONE

Per il perseguimento degli obiettivi illustrati, condizionati dal contesto straordinario in cui ci troviamo, l'Istituto conta sulle seguenti risorse.

RISORSE UMANE (ASSETTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO E PROFESSIONALITÀ INTERNE)

Personale in servizio – anno scolastico 2024/2025

Personale dirigente	1	
Personale docente scuola primaria	Ruolo 56	72
	Determinato 16	
Personale docente scuola secondaria	Ruolo 33	47
	Determinato 14	
Personale amministrativo	7	
Personale tecnico informatico	2	
Collaboratori scolastici	16	
Assistenti educatori PAT	3	
Assistenti educatori in convenzione	10	
Totale	158	

A.S.	n. studenti	var % anno prece dente
2019/2020	800	0,25
2020/2021	763	-5,00
2021/2022	734	-4,00
2022/2023	733	-0,1
2023/24	705	-4,00
24/25	680	-3,00
var. % dal 2019/2020		15%

La percentuale di docenti stabili (75%) permette di affrontare progetti a medio e lungo termine e assegnare in tutte le classi docenti di ruolo. Il personale a tempo determinato, nell'anno in corso, è formato



da docenti di nuovo ingresso, e in taluni casi alla prima esperienza, o di riconferme pluriennali. È importante dotarsi nel tempo di un sistema organizzativo che permetta rapidamente ai nuovi docenti, anche temporanei, di comprendere l'assetto organizzativo e culturale al fine di creare una cornice di riferimento solida. Con buona probabilità, stante le condizioni normative e l'andamento demografico comunque in calo, il numero di docenti sia alla scuola primaria sia alla secondaria potrebbe subire riduzioni per l'attivazione di nuove pluriclassi: la normativa prevede il ricorso a tale articolazione con un numero complessivo di plesso fino a 50 unità.

Ci sono docenti con competenze extracurricolari (es. artistiche, tecniche, pratiche) che forniscono validi aiuti per l'arricchimento delle proposte formative.

Sono attivati gruppi di lavoro e commissioni su particolari temi e, inoltre, sono individuati referenti per incarichi specifici deliberati dal collegio dei docenti.

Al personale docente in servizio sono riconosciuti dei compensi accessori per attività specifiche aggiuntive e funzionali all'insegnamento secondo la contrattazione sindacale su un budget assegnato dalla PAT: per l'anno scolastico 2024/2025 l'importo ammonta a € 102.035,00. In generale, il budget viene utilizzato, secondo i limiti percentuali del CCPL docenti, per le seguenti attività o rimborsi:

- rimborso spese viaggio o indennità chilometrica degli insegnanti con servizio su più sedi;
- attività complementare di educazione fisica;
- attività di collaborazione con il dirigente scolastico;
- accompagnamento alle visite guidate e ai viaggi di istruzione;
- docenti con incarico di funzioni strumentali;
- attività didattiche di orientamento e attività di sostegno allo sviluppo delle competenze degli studenti e al contrasto della dispersione scolastica all'interno del sistema scolastico provinciale, secondo le linee guida definite dalla Giunta provinciale;
- attività e progetti idonei a potenziare l'apprendimento delle lingue straniere;
- attività funzionali all'insegnamento (progettazione e alla produzione di materiali utili per la didattica, con particolare riferimento a prodotti informatici; attività di supporto al funzionamento d'Istituto (incarichi); commissioni e gruppi di lavoro; progettazioni e programmazioni aggiuntive (tutoraggi);
- attività aggiuntive di insegnamento (interventi didattici volti all'arricchimento e alla personalizzazione dell'offerta formativa. Sono comprese le attività aggiuntive per ore di sostituzione colleghi per assenze brevi, per ore alternative all'insegnamento della religione, sostegno allo studio per alunni BES e stranieri)
- sorveglianza alunni trasportati
- sorveglianza del servizio mensa scuola secondaria

Sono coinvolti la maggior parte dei docenti di ogni ordine e grado.

Si è consolidata l'esperienza di applicazione del sistema premiale per la valorizzazione dei docenti (bonus) che mira a:

- promuovere la valorizzazione del merito del personale docente a tempo indeterminato e determinato delle istituzioni scolastiche;
- promuovere il miglioramento della comunità scolastica e favorire lo sviluppo di un clima lavorativo migliore

Nell'anno scolastico 2023/2024 sono stati erogati compensi per un totale di € 25.745,50. È stato comunicato dal servizio istruzione, in data 29.11.2024 di dare avvio alla procedura anche per l'a.s. 25/26.

I criteri generali, comunicate alle OOSS ma non ancora concertate, sono:

1. Tutti i docenti in servizio presso l'Istituto comprensivo Bassa Anaunia-Tuenno nell'anno scolastico 2024-25 in possesso dei requisiti previsti dalla norma, sono coinvolti nel processo di valorizzazione del merito;



2. Sono ritenute valorizzabili le iniziative coerenti con i tre criteri indicati dall'art. 87 bis comma 2 della L.P. 5/2006. Il processo di valorizzazione considera l'effettivo apporto che ciascun docente ha dato in merito allo sviluppo dell'innovazione didattica nei processi di apprendimento e/o insegnamento in coerenza con quanto previsto dal progetto d'Istituto e dalla formazione specifica predisposta per l'anno in corso;
3. I compensi dei docenti valorizzati vengono determinati proporzionalmente rispetto agli indicatori, descrittori ed eventi fattuali contenuti nella nota metodologica comunicata agli OOCC da parte del Dirigente dell'Istituzione scolastica. Il rapporto tra il compenso più elevato e il più basso non supera le 10 volte. Il compenso minimo non può essere minore della media pro-capite comunicata all'Istituto dal Dipartimento Istruzione e Cultura (intorno ai 200 euro);
4. I compensi saranno personalmente comunicati al personale docente entro il 31 luglio 2025; nella medesima comunicazione saranno indicati la tempistica e le modalità per l'eventuale rinuncia dell'erogazione del compenso;
5. Entro il mese di settembre sarà inviata l'informazione successiva alle OO.SS. con dati aggregati;
6. la dirigente può motivatamente discostarsi dai criteri sopra riportati.

La nota metodologica è stata elaborata ed è presentata agli OO.CC previsti.

Il personale ATA assegnato all'Istituto risulta composto da 4 CAS e 2 AAS, 2 ASL oltre al Responsabile Amministrativa. L'88% è a tempo indeterminato e stabile. Nel corrente anno scolastico non si sono rilevate modifiche. Al personale di segreteria è stato assegnato un mansionario specifico ed è coinvolto in attività di formazione in tutti i settori.

Sono inoltre presenti n. 16 collaboratori scolastici, fondamentali per il buon andamento della vita scolastica, verso i quali è fondamentale operare affinché sia assicurata una equilibrata suddivisione dei compiti. Anche in questo settore il dirigente e responsabile amministrativo scolastico sono chiamati a favorire l'instaurarsi di un clima collaborativo e aperto alla comunicazione.

Sono inoltre presenti 3 AE provinciali e 10 educatori in convenzione. Gli Assistenti educatori costituiscono una risorsa fondamentale per l'Istituto in quanto garantiscono l'attività educativa ed assistenziale nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali, in tutte le necessità, ai fini di una loro piena inclusione e di un pieno sviluppo delle loro potenzialità di crescita personale.

Al personale ATA e AE sono riconosciuti dei compensi incentivanti secondo la contrattazione sindacale su un budget assegnato dalla PAT: per l'anno scolastico 2024/2025 l'importo, comunicato in data 16.12.2024 è pari a Euro 9.810,26

Alla data del presente Piano è stata chiusa la contrattazione sindacale circa i criteri di ripartizione

L'Istituto intrattiene buoni e proficui rapporti con le amministrazioni comunali sempre attente alle necessità dell'Istituto e con altri enti territoriali (Casse Rurali, Comunità di Valle, società sportive, centri diurni, Polizia locale, VVF) con i quali si intrattengono collaborazioni su progetti specifici di ed. ambientale, sicurezza, lingue straniere, sport, sostegno ad alunni in difficoltà, formazione del personale e per i genitori, attrezzature per ambienti di apprendimento. Quest'anno in particolare la Comunità di Valle ha disposto un finanziamento straordinario di Euro 5.000,00 per incentivare la partecipazione dei ragazzi alle attività sportive.

RISORSE STRUMENTALI (FRUIBILITÀ DEI MEZZI STRUMENTALI)

Le strutture edilizie delle 6 scuole sono mediamente buone. In tutte le strutture sono regolarmente effettuati i sopralluoghi con il RSPP per le verifiche in capo al DLgs 81/08 nonché l'attivazione del sistema di gestione delle emergenze. Prosegue la programmazione della formazione e aggiornamento del personale in merito alle tematiche e ruoli specifici sulla sicurezza e la sorveglianza sanitaria del personale con il medico competente.



Tutte le sedi sono dotate di sufficienti PC e periferiche per compiti amministrativi e didattici. Particolare attenzione deve essere costantemente riservata all'efficienza delle connessioni internet.

A febbraio 2024 è stata attivata la connessione in fibra ottica della SP Campodenno.

Ad agosto 2024 è stata attivata una fibra ottica FTTC presso la Scuola Primaria di Tassullo; questa installazione ha portato la velocità della connessione da 5 Mbps a circa 100Mbps, permettendo un notevole miglioramento del servizio.

Rimane la situazione difficile a Flavon, portata all'attenzione del Dipartimento e del Comune di Contà più volte. Manca una parte di infrastruttura fuori dalla scuola per poter posare ed attivare la fibra ottica. Si valuterà, in caso di particolare ritardo nell'intervento, l'attivazione di una connessione FWA o 5G con operatore mobile.

Nel corso del 2024 sono state acquistate due stampanti a colori per le Scuole Primarie di Campodenno e Tassullo; un'altra stampante a colori è stata acquistata dal Comune di Denno per la Scuola Primaria di Denno. Sono stati inoltre acquistati:

- pc e monitor ricondizionati per l'aggiornamento di alcune aule docenti;
- due armadietti per la custodia di 16 dispositivi;
- una tastiera con supporto per la SP Tassullo;

Nell'ambito del Progetto STEM sono state acquistate schede per coding e materiale di consumo elettronico per attività di tinkering.

Il patrimonio dei beni mobili della scuola è sostanzialmente idoneo, pur necessitando delle normali integrazioni e sostituzioni per mantenerne il supporto sempre efficiente ed efficace sia per la didattica sia per il lavoro degli uffici. È stata completata la revisione del patrimonio con il fine di rivalutare correttamente il valore patrimoniale

Nel mese di dicembre 2022 è stato autorizzato dalla struttura provinciale competente in materia (Beni Archivistici) lo spostamento dell'Archivio scolastico di Tuenno presso il vano "S2 Aula speciale", che è stato completato nell'a.s. 23/24.

Le aule, i laboratori speciali (scienze, tecnologia) per la scuola secondaria con la partecipazione nell'anno scolastico 2022/23, la partecipazione al PPNRR 4.0 Scuola Futura, Azione 1 New generation Classroom, sono stati dotati di idonee attrezzature tecnologiche e presso la SSPG Denno durante l'estate è stato completato il trasferimento del laboratorio di scienze dal primo piano ad un'aula più spaziosa e funzionale del piano terra.

Le dotazioni relative ai laboratori sono state tutte consegnate alla scuola e collaudate.

Tutte le dotazioni di piccoli sussidi o attrezzature e materiale librario, compresi i libri di testo, per i docenti sono soddisfacenti per la didattica.

L'Istituto aderisce agli accordi di rete e convenzioni di seguito indicati:

- Piano giovani di zona – "7x7 ComunInsieme";
- Accordi di rete tra Istituti scolastici (Taio, Fondo-Revò, Cles, Bassa Val di Sole, Alta Val di Sole, IIT Pilati, Liceo Russell, CFP Enaip di Cles e Ossana, UPT di Cles), rinnovato a partire dall'a.s. 2022/23. La maggior parte degli accordi non prevedono spese a carico dell'Istituto;



- “Intercultura” (IC Taio capofila) con lo scopo di supportare i docenti referenti nella gestione dei laboratori di L2, nella formazione specifica e nella documentazione;
- “Orientamento scolastico” (IC Fondo-Revò capofila) con lo scopo di supportare i docenti referenti nella gestione e coordinamento delle iniziative rivolte in particolare ai ragazzi delle classi 2^a e 3^a della scuola secondaria, nella formazione specifica e nella documentazione da produrre;
- “Interventi a favore degli studenti con BES” (IC Cles) con lo scopo di supportare i docenti referenti nella gestione e coordinamento delle iniziative rivolte in particolare agli studenti con Bisogni Educativi Speciali, nella formazione specifica dei docenti e nella documentazione da produrre;
- “Centro risorse territoriali per le scienze motorie e sportive” (IC Cles capofila) con lo scopo di favorire la formazione dei docenti delle scuole primarie nell’ambito dell’educazione motoria, l’autoformazione dei docenti di educazione fisica e il coordinamento di iniziative sportive di Valle;
- Cittadinanza digitale (IC Bassa Val di Sole capofila) che impegna gli Istituti aderenti a collaborare per perseguire le finalità dettate dal Piano Digitale Trentino;
- Accordo operativo di collaborazione con la Comunità di Valle di Non al fine del sostegno e della tutela dell’infanzia e dell’adolescenza relative ai rapporti di collaborazione e alle prassi operative;
- l’Istituto Comprensivo Bassa Anaunia Tuenno ha ottenuto l’accreditamento quale sede di svolgimento delle attività di tirocinio degli studenti universitari, ai sensi dell’art. 12 D.M. 249710, del DPCM 4 agosto 2023 e del DPCM 4 agosto 2023, a.s. 247/5.
- È attivata l’intesa tra la Fondazione Franco Demarchi e gli istituti scolastici denominata Liberalascuola 4.0 che ha esteso la propria attività anche al tema delle nuove dipendenze e della dispersione scolastica;
- È attivata una convenzione con l’Associazione Periscopio per la realizzazione di laboratori di sostegno allo studio per studenti con DSA.

RISORSE FINANZIARIE (FONTI DI FINANZIAMENTO ESTERNO ED ATTIVITÀ DI AUTOFINANZIAMENTO)

Le fonti di finanziamento dell’Istituto oltre le assegnazioni PAT, sono costituite principalmente dalla compartecipazione diretta delle famiglie, in particolare per visite guidate/viaggi di istruzione e attività facoltative e libri di testo, dai Comuni per le spese delegate e per gli acquisti di competenza per le sedi di scuola primaria.

Mentre più sporadiche e meno sistematiche, sono le occasioni di finanziamento provenienti dalle Casse Rurali o da Enti (es. Fondazione Caritro, IPRASE, PON, FSE ...) per la partecipazione a bandi. per il corrente anno scolastico risultano inoltre fondamentali i finanziamenti ottenuti grazie ai progetti presentati con i bandi PNRR 65/23,66/23 e 19/24 di cui si è parlato nei paragrafi precedenti.

Per l’a.s. 24/25 è ancora attivo il BANDO CARITRO per l’educazione musicale attraverso il progetto biennale “Singing around the world” con un finanziamento a favore della scuola di 15.000 euro.

Nell’anno 2024, la Scuola ha ottenuto finanziamenti dal PIANO GIOVANI e dal Comune di Ville d’Anaunia per la realizzazione del progetto “Sulle ali della fantasia” che comprendeva un corso di scrittura creativa, un concorso letterario e altre iniziative di promozione della lettura. Si cercherà anche per il 2025 di mantenere queste proficue collaborazioni. La Comunità di Valle ha inoltre disposto un finanziamento di 5.000 euro quale incentivo alla pratica sportiva in ambito scolastico.

Si manterranno le spese di competenza per l’attuazione delle misure di diritto allo studio (libri di testo), di prevenzione e di sicurezza (RSPP) e privacy (DPO).

Le risorse a disposizione dell’Istituto per l’esercizio finanziario 2025 (escluse le partite di giro) ammontano complessivamente ad €467.122,82 di cui € 117.986,39 derivanti da avanzi vincolati presunti al 31.12.2024.

Le entrate 2025 ammontano quindi a € 467.122,82 e derivano:

- L’ Utilizzo avanzo di amministrazione presunto pari ad €. 117.986,39;

ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA ANAUNIA-TUENNO

Istituto comprensivo di scuola elementare e media



- € 112.607,13 da trasferimenti correnti della Provincia Autonoma di Trento, stanziamento per spesa corrente e fondo qualità (assegnato all'Istituto Comprensivo Bassa Anaunia Tuenno con nota del Servizio Istruzione prot. PAT/912836, avente ad oggetto "Assegnazione finanziaria anno scolastico 2024/25 e anticipo assegnazione 2025/26"), oltre a fondi straordinari BES €52.807,30;
- L'assegnazione finanziaria PNRR di €. 25.257,00 relativa all'esercizio finanziario 2025 per l'attuazione del progetto: "La scuola di tutti" n. progetto TNIC82900A - M4C1I1.4-2024-1322-P-47509 - CUP: H14D21000300006 nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). La restante parte pari €. 25.256,99 è stata già incassata sull'annualità 2024 del bilancio d'esercizio 2024/2026
- €. 2.315,00 a seguito della delibera della Provincia di Trento n. 1872 di data 22 novembre 2024 avente ad oggetto "Assistenza psicologica nelle scuole di ogni ordine e grado (L.P. 7 agosto 2006, n. 5, art 7 comma 3bis): definizione dei criteri di riparto e assegnazione del finanziamento";
- Trasferimenti dal Comune di Denno e dal Comune di Ville d'Anaunia per le spese di cui alla L.P. n. 8/96 (Funzioni Delegate):
 - Comune di Denno (SSPG Denno, SP Denno, SP Campodenno, SP Flavon, SP Vigo per € 12.500,00;
 - Comune di Ville d'Anaunia (SSPG Tuenno, SP Tuenno e SP Tassullo) € 8.500,00.
- € 130.000,00,= da contributi delle famiglie quali erogazioni liberali, acquisto libri di testo o per l'attivazione di specifici progetti e viaggi di istruzione;
- € 3.750,00=per trasferimenti da istituzioni culturali e sociali.
- €. 500,00,= dalle entrate extra tributarie costituite da interessi attivi da depositi bancari , mentre per €. 900,00 relativamente ai recuperi, rimborsi varie e altre entrate correnti.

Le norme per la predisposizione del bilancio incidono soprattutto sulle spese di funzionamento, che non potendo essere integrate con avanzi di esercizi finanziari precedenti, richiedono un'attenta programmazione delle spese correnti. In particolare, la voce di spesa che maggiormente incide è l'acquisto dei libri di testo (circa 37.000 €) e che, grazie alla compartecipazione delle famiglie, che si spera prosegua anche nel 2025, le quali acquistano direttamente i libri di testo delle lingue comunitarie e di grammatica, permette all'Istituto offrire libri di testo aggiornati e in buone condizioni d'uso.

Denno, 18 dicembre 2024

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Licia Campi