



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO BASSA VAL DI SOLE “GIOVANNI CICCOLINI”**

Via Taddei de Mauris n° 4, 38027 - MALÈ (TN)
Cod. Fisc. 92013860223 - Tel. 0463-901237 - Fax 0463-902866
E-mail: segr.ciccolini.male@scuole.provincia.tn.it
www.icbassavaldisole.it

Icbvs/2024/5.4/CS

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo. Negli esemplari cartacei segnatura di protocollo in alto a sinistra (da citare nella risposta)

Determinazione di contabilità n. 52

Si premette che la vigente normativa in materia (D. L.vo 118/2011) stabilisce che è il Consiglio dell'Istituzione l'organo deputato ad apportare variazioni di bilancio. Sono però previste alcune eccezioni che permettono al Dirigente dell'istituzione di adottare direttamente e senza la previa delibera del Consiglio dell'Istituzione alcune variazioni. La norma nazionale attualmente in vigore, che non può essere derogata dalle norme provinciali ed in attesa della modifica del Regolamento citato sopra, prevede quanto segue:

sono autorizzate con determinazione del DIRIGENTE DELL'ISTITUZIONE le seguenti variazioni di bilancio:

Descrizione variazione di COMPETENZA	Tipologia di variazione	COMPETENZA
Prelievo dal fondo di riserva per spese obbligatorie	STORNO	DS
Prelievo dal fondo di riserva per spese impreviste	STORNO	DS
Storno fra capitoli appartenenti a diversi macroaggregati stesso programma e titolo	STORNO	DS
Storno fra capitoli stesso macroaggregato	STORNO	DS
Variazioni compensative tra missioni e programmi	STORNO	CI
Maggiori/Minori entrate e spese vincolate	INCREMENTO/DIMINUZIONE	DS
Assestamento del bilancio	INCREMENTO/DIMINUZIONE	CI
Variazione stanziamento per assunzione anticipazioni di cassa	INCREMENTO/DIMINUZIONE	DS
Variaz. bilancio per reiscrizione di economie di spesa da stanziamenti di bilancio eser. Prec.	INCREMENTO/DIMINUZIONE	DS
Variazione nelle partite di giro e operazioni per conto terzi	INCREMENTO/DIMINUZIONE	DS
Variazione per aumento/diminuzione di entrate/uscite non vincolate	INCREMENTO/DIMINUZIONE	CI
Variazioni sul fondo pluriennale vincolato	INCREMENTO/DIMINUZIONE	DS
Variazioni per riaccertamento residui	INCREMENTO/DIMINUZIONE	DS

Descrizione variazione di CASSA	Tipologia di variazione	COMPETENZA
Storni compensativi di cassa	STORNO	DS
Prelievi dal fondo di riserva di cassa	STORNO	DS
Storno sul fondo cassa per fondo pluriennale vincolato	STORNO	DS
Storno sul Fondo Cassa per riaccertamento residui	STORNO	DS
Incremento e Riduzione di cassa	INCREMENTO/DIMINUZIONE	CI /DS
Variazione sul fondo cassa per riaccertamento residui	INCREMENTO/DIMINUZIONE	DS

L'art. 51 del D. L.vo 118/2011, comma 6 stabilisce che *Nessuna variazione al bilancio può essere approvata dopo il 30 novembre dell'anno cui il bilancio stesso si riferisce*, salvo alcune fattispecie residuali declinate nei punti successivi del medesimo comma.

Si premette che l'assistenza all'handicap viene garantita utilizzando le risorse in organico del personale insegnante di sostegno e le risorse finanziarie assegnate a bilancio dell'Istituzione Scolastica che provvede ad assumere gli assistenti educatori e i facilitatori udito/vista rispetto alle varie problematiche di disabilità. Per il periodo settembre - dicembre 2024, è necessario verificare la disponibilità di bilancio iscritta in sede previsionale e confrontarla con l'assegnazione definitiva.

Le misure e i servizi per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES) sono disciplinati dall'articolo 74 della legge provinciale sulla scuola (l.p. 7 agosto 2006, n. 5) e dal relativo regolamento di attuazione approvato con decreto del presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg. che regola gli interventi per promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti con BES e per assicurare loro la piena partecipazione alle attività scolastiche. Con determinazione n. 8725 del 8 agosto 2023, il Dirigente del Servizio Istruzione ha aggiornato il registro degli enti accreditati per l'erogazione dei servizi a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali.

La Provincia Autonoma di Trento - Servizio istruzione - assegna annualmente agli istituti le risorse finanziarie per concretizzare, tramite apposite convenzioni con enti accreditati, il diritto all'inclusione degli studenti con BES; in caso di non sufficiente copertura tramite le assegnazioni finanziarie della Provincia, è possibile integrare tali risorse utilizzando anche parte del Fondo qualità della scuola, come previsto dall'articolo 112 della L.P. 5/2006 nonché dall'allegato parte integrante della deliberazione della Giunta Provinciale n. 2138 del 2 dicembre 2016 " *Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale. 1. Quota ordinaria: modalità e criteri per l'individuazione e l'attuazione, la gestione contabile, il monitoraggio e la verifica dei progetti e delle iniziative individuati e attuati dalle istituzioni scolastiche provinciali e paritarie e dalle istituzioni formative provinciali*".

Il nuovo codice degli appalti (D. Lgs. 36 del 31 marzo 2023), ha innalzato le soglie di affidamento diretto a 140.000 euro, in presenza di determinate condizioni.

La PAT ha immediatamente recepito le nuove soglie previste a livello nazionale per procedure di affidamento diretto (pari ad € 140.000,00). Infatti con la Legge provinciale n. 4/2023 ha esplicitamente recepito le nuove soglie novellando l'art. 21 comma 4 della LP 23/1990.

CONSIDERATI:

la determinazione del Dirigente del Servizio istruzione n. 7384/2024, "L. P. 7.8.2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2024-2025 – Assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e studentesse con bisogni educativi speciali";

- con le quali sono stabiliti sia il monte ore di attività educativa in convenzione da destinare a favore degli studenti con disabilità sensoriali e con BES per l'anno scolastico 2024/2025;

la delibera della Giunta Provinciale di Trento n. 597 del 6 aprile 2023 avente ad oggetto: "Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5: art. 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86 comma 3. Modifiche e aggiornamento dei criteri e delle modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali, approvati con deliberazione della Giunta provinciale n. 571 di data 8 aprile 2022;

la nota del Servizio Istruzione n. PAT/581171 del 25 luglio 2024 avente ad oggetto "adozione determinazione in via ordinaria servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa – a.s. 2024/2025";

la nota del Servizio Istruzione n. PAT/633439 del 20 agosto 2024 avente ad oggetto "adozione determinazione servizi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito – a.s. 2024/2025";

la nota del Servizio istruzione prot. n. PAT/465255 del 30 giugno 2022 avente ad oggetto modalità di affidamento del servizio di inclusione scolastica, e i successivi chiarimenti forniti via mail dai competenti uffici provinciali;

le richieste di affidamento del servizio presentate da soggetti accreditati che erogano servizi a favore degli studenti con BES e iscritti nel registro provinciale previsto dal regolamento. Le richieste prese in considerazione sono provenienti dai soggetti che hanno consentito di avviare

da tempo una fase di confronto precontrattuale volta a programmare l'anno scolastico 2024/2025;

inoltre che i soggetti con i quali è stata programmata l'attività di assistenza alla disabilità e ai bisogni educativi speciali garantisce la continuità temporale, rispetto all'assistenza fornita gli scorsi anni, con tutti gli studenti in questione;

che la procedura prevista dall'articolo 15, comma 2, del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg, come richiamata dalla nota del Dipartimento sopra citata, trova piena attuazione per tutte le domande pervenute, cioè entro tempi compatibili con la programmazione e organizzazione dei servizi in oggetto;

la disponibilità dei seguenti soggetti iscritti al *Registro dei soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi a favore degli studenti delle studentesse con bisogni educativi speciali* (D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/LEG) come risulta anche dalla nota n. PAT/550829 del 5 agosto 2022, "*accreditamento enti operanti nell'ambito dei bisogni educativi speciali (D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg.)*" a fornire il servizio per l'anno scolastico 2024/2025 a favore degli studenti con BES frequentanti l'Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di 1° Bassa Val di Sole "G. Ciccolini" di Malè:

Soggetto Accreditato	Candidatura pervenuta il	n. prot.
1. INCONTRA	26 luglio 2024	4076
2. PROGETTO92	26 luglio 2024	4073
3. GSH Gruppo Sensibilizzazione Handicap	31 luglio 2024	4153
4. Associazione IRIS Ets	22 agosto 2024	4377

che i soggetti accreditati sopra indicati ai punti 2. e 3. hanno già svolto il servizio negli anni scolastici precedenti in maniera puntuale, professionale e altamente qualificata e che possono soprattutto assicurare la continuità educativa allo studente mettendo a disposizione lo stesso personale e salvaguardando le relazioni significative instaurate tra studenti con BES ed educatori;

che l'articolo 15, comma 1, lettera b), e comma 3, del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg prevedono la possibilità di affidamento diretto del servizio secondo modalità non discriminatorie. Per fare questo si è tenuto conto, tra l'altro, dell'interesse pubblico della prevenzione di situazioni di difficoltà e di consentire la piena partecipazione alle attività educative degli studenti con BES che è prescritto e disciplinato dalle norme previste dall'articolo 74 della legge provinciale sulla scuola e dal relativo regolamento di attuazione e che la medesima legge provinciale all'articolo 86, comma 3, prevede "l'utilizzazione delle risorse professionali maggiormente adeguate in base al progetto educativo personalizzato dello studente". La citata normativa provinciale, nel rispetto comunque della normativa statale citata sopra con riferimento alle soglie, designa l'istituzione scolastica quale principale attore responsabile della concreta attuazione degli interventi a favore degli studenti con BES rimarcando in più occasioni l'onere gravante sulla stessa di porre in essere misure personalizzate e specifiche, suffragata da una analisi delle situazioni concrete che sono chiamate a gestire. Rientra nell'ambito della scelta della misura idonea, sulla scorta di pareri dei soggetti competenti, anche l'optare per la continuità di tutti gli elementi della misura già adottata ed in primis per la continuità della relazione significativa che si instaura tra gli studenti con BES e la tipologia di servizio e le competenze garantite dal personale specializzato a questo designato. In particolare, la relazione che si instaura tra studenti con BES e i propri educatori costituisce essa stessa il principale strumento di ausilio per l'inclusione degli studenti stessi: l'educatore assurge a guida in un contesto, quale è quello della classe e delle attività laboratoriali specifiche, impegnativo per ogni studente e in particolar modo, complesso, per gli studenti con BES. La frequente sostituzione degli educatori rappresenta un problema non trascurabile per gli studenti con BES e nella stragrande maggioranza dei casi può costituire un vero e proprio rischio per l'evoluzione del percorso finalizzato alla crescita evolutiva e all'inclusione degli stessi minandone il successo formativo e i processi di sviluppo. Tali esigenze in concreto trovano conferma ed avvallo nell'esperienza scolastica, nel parere espresso nelle rispettive sedi di competenza dai responsabili BES dell'Istituto, dai consigli di classe e dall'équipe socio sanitaria;

Il Dirigente dell'Istituzione

- VISTA** la legge 5/2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 118/2011 in materia di Armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per la parte non in contrasto con la norma nazionale (D. Lgs. n. 118/2011);
- VISTE** le istruzioni impartite con nota n. PAT/890945 del 30.11.2023 – Servizio Istruzione - PAT, avente ad oggetto "Bilancio di previsione finanziario 2024-2026";
- VISTA** la delibera n. 5-2024/2026 del giorno 18 dicembre 2023 con la quale il Consiglio dell'Istituzione ha approvato il Bilancio di previsione finanziario per il triennio 2024-2026;
- VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 completo di tutti i relativi allegati;
- VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione n. 62 del 20 dicembre 2023;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 36 del 2023 con il quale è stato approvato il Codice dei Contratti Pubblici;
- CONSIDERATO** che le spese in questione verranno effettuate in economia ai sensi dell'art. 32 della legge provinciale 19 luglio 1990 n. 23 e successive modifiche ed integrazioni;
- RICHIAMATO** il comma 3 dell'art. 32 della legge provinciale 19 luglio 1990 n. 23, che fissa il limite, per la singola tipologia di spesa;
- VISTA** la nota prot. n. 9267 dd. 01 agosto 2008 con la quale il Servizio Appalti Contratti e Gestioni Generali della PAT comunica la possibilità di corrispondere anticipazioni o acconti sul prezzo contrattuale se adeguatamente motivate sul provvedimento di adozione dell'impegno;
- VISTA** la deliberazione della Giunta Provinciale n. 973 del 24/05/2013, che ha approvato i criteri e le modalità di utilizzo del ME-PAT;
- VISTA** la circolare del Servizio Amm. e Att. di Supporto PAT prot. n. 2014-S166/142095-3.2.1 di data 14 marzo 2014 con oggetto "Approvvigionamento di beni e servizi da parte delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali";
- VISTA** la Legge Provinciale n. 2/2016 di recepimento delle Direttive Europee in materia di contratti pubblici 2016;
- VISTO** l'art. 3 della Legge Provinciale n. 2/2020, rubricato "Disposizioni in materia di affidamento di contratti pubblici di importo inferiore alla soglia europea";
- VISTE** le Linee Guida ANAC che nel tempo si sono susseguite ed aggiornate a seguito di deliberazione dell'Autorità Nazionale AntiCorruzione;
- ACCERTATA** la disponibilità finanziaria sul capitolo 406030 del Bilancio finanziario gestionale per l'esercizio finanziario 2024;

CONSIDERATO che è necessario destinare una congrua disponibilità sul pertinente capitolo al fine di coprire i costi legati alle spese descritte;

CONSTATATA la necessità di assumere l'impegno di spesa in questione;

VISTA la circolare del Servizio Istruzione PAT prot. n. 678503 dd. 6.9.2024 avente ad oggetto "adozione determinazione assegnazioni integrative servizio inclusione scolastica assistenziale ed educativa – anno scolastico 2024/2025";

VISTE la proprie determinazioni n. 44 del 4.9.2024 e 46 del 9.9.2024;

VISTA la nota prot. n. PAT/833572 dd. 6.11.2024 con la quale sono state assegnate ulteriori 15 ore settimanali di assistenza BES in convenzione;

RITENUTO necessario procedere alla relativa variazione di bilancio e relativa integrazione impegno di spesa;

D E T E R M I N A

le seguenti variazioni di bilancio da apportare sia sulla COMPETENZA che sulla CASSA (essendo un finanziamento vincolato):

E211210 + € 6.174,00 S406030 + € 6.174,00
(€ 5.880,00 + IVA 5% come da nota PAT/678503 del 6 settembre 2024)
Integrazione finanziamento BES settembre – dicembre 2024.

Successivamente determina:

- a. di affidare il servizio di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriali e bisogni educativi speciali a:

Contraente	Impegno sett.-dicembre **	Impegno gennaio-agosto **	Totale integrazione Affidamento **
P92 (19h con decorrenza 11.11.2024)	€ 6.174,00	€ 8.379,00	€ 14.553,00

** Iva 5% inclusa

Gli affidamenti del servizio avverranno in applicazione del 4° comma dell'art. 21 L.P. 23/90 nel rispetto delle soglie previste dal Decreto Legislativo 36 del 31 marzo 2023;

- b. di imputare la spesa per l'esercizio finanziario in corso, pari ad ulteriori € 4.939,20 al capitolo 406030 del bilancio finanziario gestionale per l'esercizio finanziario 2024. Gli impegni hanno validità fino al 31 dicembre 2024;
- c. di dare atto che laddove si rendesse necessario, è possibile concedere anticipazioni o acconti sul prezzo contrattuale qualora ciò risultasse condizione imprescindibile per il buon fine dell'attività. Poiché tale opportunità risulta eccezionale rispetto al disposto dell'art. 6 L.P. n. 23/90 vi si potrà ricorrere solo dopo attenta valutazione circa la congruità della richiesta da parte del fornitore e previa valutazione delle motivazioni addotte dallo stesso;
- d. di dare atto che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 8, comma 4 del Regolamento recante "Funzioni della Giunta provinciale e gestione amministrativa dei dirigenti", approvato con D.P.G.P. n. 6-78/Leg. del 26 marzo 1998;

- e. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sull'Albo pretorio del sito internet istituzionale dell'IC Bassa Val di Sole (www.icbassavaldisole.it), ai sensi della L. 69/2009 e nel rispetto di quanto disposto dall'art. 31 della L.P. 23/1992.

Ai sensi dell'art. 4, comma 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, ogni provvedimento deve indicare l'autorità amministrativa e il termine entro cui è possibile ricorrere. Pertanto avverso la presente determinazione è ammesso:

- reclamo al Dirigente Scolastico entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa all'albo della scuola, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
- ricorso giurisdizionale da parte di chi vi abbia interesse al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni, ai sensi dell'art. 29 del D. Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
- *in alternativa*, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi degli artt. 8 ss. del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

IL DIRIGENTE DELL'ISTITUZIONE

dott.ssa P. Cinzia Salomone

Firmato digitalmente. Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 15 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
dott.ssa Sabrina Campalini
Visto apposto digitalmente