



ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO BASSA VAL DI SOLE "GIOVANNI CICCOLINI"
Via Taddei de Mauris, 4 - 38027 MALÉ (TN)
Codice Fiscale: 92013860223 - Tel. 0463/901237 - Fax 0463/902866
E-mail: segr.ciccolini.male@scuole.provincia.tn.it
PEC: ic.bassavaldisole@pec.provincia.tn.it



Progetto di Istituto

Anno scolastico 2025/2026

Sintesi delle attività realizzate

Il presente documento sintetizza le principali azioni realizzate nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 in attuazione del Progetto di Istituto. Le attività hanno coinvolto tutti i plessi e i diversi ordini di scuola, con l'obiettivo di promuovere il **successo formativo** degli studenti, valorizzare le **eccellenze**, rafforzare l'**inclusione**, consolidare il rapporto con il **territorio** e garantire un'**offerta formativa** ricca, coerente e di qualità.

4.1 Successo scolastico

Sono stati effettuati screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (**DSA**) e sono stati supportati i consigli di classe nella predisposizione di interventi personalizzati per gli alunni con bisogni educativi speciali (**BES**). Per gli studenti della Scuola Secondaria sono stati attivati percorsi di **orientamento** e **raccordo** con gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado e con la formazione professionale, favorendo scelte consapevoli per il proseguimento degli studi.

4.2 Lingue straniere e potenziamento linguistico

Gli studenti della Scuola Secondaria hanno seguito percorsi finalizzati al conseguimento delle **certificazioni linguistiche**. Sono state organizzate le **settimane linguistiche** a Tübingen e a Cesenatico, oltre alla prosecuzione dello storico **gemellaggio con Unterdiessen**, importante occasione di crescita culturale e linguistica. Nella Scuola Primaria di Malé è stata inoltre realizzata una rilevazione delle competenze in lingua tedesca per le classi quinte.

4.3 Educazione civica e alla cittadinanza

È stato aggiornato il **curricolo di educazione civica** e tutti i consigli di classe hanno progettato e realizzato le **33 ore annuali** previste dalla normativa, sviluppando percorsi dedicati alla **cittadinanza attiva**, alla **sostenibilità**, alla **legalità** e alla **cittadinanza digitale**, con relativa valutazione delle competenze.

4.4 Educazione musicale

La Scuola Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale (**SMIM**) ha proseguito le proprie attività didattiche e concertistiche. Particolare rilievo ha assunto il progetto **MOST**, che ha coinvolto gli studenti dell'indirizzo musicale nella costituzione di un'orchestra giovanile territoriale, offrendo significative occasioni di crescita artistica, collaborazione e valorizzazione dei talenti. Le attività musicali hanno interessato anche le classi quinte della Scuola Primaria, favorendo la **continuità** educativa e l'avvicinamento all'indirizzo musicale.

4.5 Pratica sportiva

È stata confermata l'**opzione sport** come ampliamento dell'offerta formativa. Sono state organizzate le **selezioni di istituto**, il **gruppo sportivo scolastico** e la **partecipazione ai campionati provinciali**, promuovendo la pratica sportiva come strumento di benessere, inclusione e sviluppo delle competenze relazionali.

4.6 Territorio, storia locale e ambiente

Le classi hanno partecipato a numerose **uscite didattiche e progetti dedicati alla conoscenza del territorio**, del patrimonio ambientale e della storia locale, in collaborazione con il **Parco Nazionale dello Stelvio**, l'**Ecomuseo Val Meledrio**, le **guide alpine**, le **ASUC**, le **biblioteche** e altre realtà del territorio. La Scuola Primaria di Dimaro ha sviluppato specifici percorsi di valorizzazione della cultura locale, mentre la Scuola Secondaria ha approfondito la figura di **Giovanni Ciccolini**, cui è intitolato l'Istituto, in occasione dell'anniversario della nascita.

4.7 Salute e legalità

Sono stati realizzati il progetto **Edu-Chi-Amo**, incontri con la comunità **Nuovi Orizzonti** e percorsi di educazione alla salute orale nelle Scuole Primarie. Le classi hanno partecipato al progetto **SoccorsIMPARA** dedicato al primo soccorso. È rimasto attivo lo **sportello di ascolto psicologico** e i **Carabinieri** della Compagnia di Malé hanno incontrato studenti e famiglie affrontando i temi della **legalità** e della prevenzione.

4.8 Competenze digitali

È proseguito il supporto ai docenti nell'utilizzo delle **tecnologie digitali** per la didattica attraverso momenti di **formazione**, condivisione di materiali e diffusione di buone pratiche, favorendo un uso sempre più consapevole ed efficace degli strumenti digitali.

4.9 Bullismo e cyberbullismo

L'Istituto ha promosso iniziative di prevenzione rivolte ad alunni e famiglie, tra cui una serata informativa sul bullismo e sul cyberbullismo, il progetto **"Connessi con la testa"**, che ha coinvolto scuole primarie e secondaria, e l'utilizzo della **BullyBox**, strumento finalizzato a favorire la segnalazione di episodi di bullismo e di situazioni

di disagio in un'ottica di **prevenzione** e presa in carico tempestiva. Sono stati inoltre realizzati interventi di sensibilizzazione con i **Carabinieri** nelle scuole primarie.

4.10 Uscite didattiche e viaggi di istruzione

È stato predisposto e realizzato il **piano annuale delle uscite didattiche** e dei **viaggi di istruzione**, integrando l'attività curricolare con esperienze educative, culturali, scientifiche e ambientali coerenti con la programmazione didattica.

4.11 Rapporti con le famiglie

Sono stati garantiti i **colloqui periodici scuola-famiglia** e costanti occasioni di confronto, favorendo una **collaborazione educativa** continua e una comunicazione trasparente tra scuola e famiglie.

4.12 Continuità e orientamento

Sono stati realizzati percorsi di **continuità** tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, accompagnando gli studenti nei momenti di passaggio. Parallelamente sono state sviluppate le attività di **orientamento** rivolte agli alunni delle classi terze, con incontri, laboratori e momenti informativi dedicati alla scelta del percorso successivo.

4.13 Formazione del personale

È stato attuato il **piano annuale di formazione** del personale docente ed è stata promossa la formazione del personale ATA, in un'ottica di miglioramento continuo dell'organizzazione scolastica e dei servizi.

4.14 Autovalutazione di Istituto

Sono state predisposte e aggiornate **prove comuni** per la rilevazione delle competenze in italiano e matematica. Le classi coinvolte hanno partecipato alle prove **INVALSI**, fornendo dati utili ai processi di **autovalutazione** e di **miglioramento** dell'Istituto.

Conclusioni

Le attività realizzate nel corso dell'anno scolastico testimoniano l'impegno dell'Istituto nel perseguire gli obiettivi del Progetto di Istituto attraverso un'**offerta formativa** ampia, inclusiva e fortemente radicata nel **territorio**. La collaborazione tra personale scolastico, studenti, famiglie, enti e associazioni ha consentito di consolidare percorsi educativi significativi, rafforzando la **qualità del servizio scolastico** e ponendo solide basi per il continuo **miglioramento dell'azione educativa**.