



icbc_tn-pr/2026-6.7/MG

Numero di protocollo associato al documento come metadata
(DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile
in alto a destra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati
alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

AI GENITORI sp Cles, Livo e Rumo
Classi 1^a - 2^a - 3^a
(tramite REL)

e, p.c. - Docenti SP classi 1^a-2^a-3^a
- Ufficio alunni
- Ufficio docenti
- Docente Referente Martinelli

Oggetto: rilevazione precoce e standardizzata dei livelli di apprendimento .

Gentili genitori,

la Legge 170/2010 e la Legge Provinciale 14/2011 riconoscono dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia come Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Queste leggi chiedono alla scuola, a livello nazionale e provinciale, di trovare modi adeguati per osservare e valutare i risultati degli alunni nelle aree coinvolte: lettura, scrittura e calcolo.

Vi informiamo che anche quest'anno, come già da molti anni, il nostro Istituto utilizza strumenti standardizzati per rilevare in modo precoce le abilità di apprendimento degli alunni della scuola primaria.

Di cosa si tratta

È una rilevazione didattica, **non una diagnosi**. Serve alla scuola per capire come aiutare i bambini con attività di recupero e di potenziamento fin dai primi anni.

Il ruolo della scuola

Gli insegnanti hanno il compito importante di osservare con attenzione i bambini in classe, per accorgersi di un possibile disturbo di apprendimento. Grazie alla rilevazione precoce la scuola:

- individua le difficoltà appena compaiono;
- mette in atto interventi mirati, con una didattica personalizzata;
- se necessario, propone alla famiglia di richiedere un approfondimento diagnostico, sempre in accordo con i genitori.

Chi segue il progetto

Il gruppo di lavoro dell'Istituto che si occupa della rilevazione e gli insegnanti delle classi coinvolte saranno affiancati dalla dott.ssa Carlotta Dusini, che li aiuterà a leggere i risultati e a condividerli con le famiglie.

Tempi e modalità

La rilevazione riguarda la lettura e la scrittura. Per le classi coinvolte sono previste due somministrazioni, una all'inizio e una alla fine dell'anno scolastico, con le seguenti date e modalità:

CLASSE COINVOLTA	1 ^a SOMMINISTRAZIONE	2 ^a SOMMINISTRAZIONE
classi prime	DETTATO 16 PAROLE dal 18 gennaio al 19 febbraio 2027	DETTATO 16 PAROLE + PROVA DI LETTURA dal 3 maggio al 4 giugno 2027
classi seconde	DETTATO 28 PAROLE dal 3 novembre al 4 dicembre 2026	DETTATO 28 PAROLE + PROVA DI LETTURA dal 3 maggio al 4 giugno 2027

La rilevazione riferita all'**ambito del numero-calcolo-problemi** prevede, per le classi coinvolte nel progetto, una somministrazione finale, secondo le seguenti tempistiche e modalità:

CLASSE COINVOLTA	SOMMINISTRAZIONE FINALE
classi terze	PROVA: abilità numeriche, di calcolo e di soluzione di problemi periodo aprile/maggio 2027

Per ulteriori informazioni ci si può rivolgere Angela Martinelli (angela.martinelli@iccles.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Massimo Gaburro

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).