



ISTITUTO COMPRENSIVO "BERNARDO CLESIO" CLES

Via E. Chini 31 – 38023 Cles (Trento) – C.F. 92013820227 – Codice univoco ufficio: UFJ95G
Tel 0463 421457 - Mailto: ic.cles@pec.provincia.tn.it - www.iccles.it



icbc_tn-pr/2026-6.7/MG

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a destra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

AI GENITORI DEGLI ALUNNI
SCUOLA SECONDARIA
CLASSI 5^a sp
(tramite REL)

e, p.c. - Ufficio alunni
- Ai docenti sspg e sp classi 5^a
- Chini Miriana
- Collaboratori scolastici
- Coop "La coCcinella"

Oggetto: corso PN 21/27: Strategie per Imparare – Italiano DSA (codice 189272)

Si comunica che l'Istituto propone, finanziato nell'ambito del Programma Nazionale PN 2021-2027, il corso Strategie per Imparare – Italiano DSA: Percorso mirato allo sviluppo delle competenze di studio e linguistiche per studenti con DSA, con approccio personalizzato e metacognitivo. Il corso viene proposto a tutti gli studenti/sse dalla classe 5^a sp alla 3^a sspg. Viene data precedenza agli alunni/e in possesso di relazione clinica di DSA depositata presso la scuola. Visto il limite dei posti disponibili sono accettate le iscrizioni in ordine di arrivo.

Il corso si articola in 16 incontri di massimo 3 ore per un totale di 30 sui seguenti argomenti e calendario:

n. incontro	Descrizione	Data e orario
1	"Come imparo?" Conoscere il proprio stile di apprendimento Gli studenti e le studentesse saranno accompagnati nella scoperta delle proprie modalità di apprendimento attraverso attività esperienziali, giochi, questionari e momenti di confronto.	26/10/2026 16.30-18.30 (2)
2	"Come studio?" Osservare le proprie strategie di apprendimento Dopo aver esplorato le proprie modalità di apprendimento, gli studenti e le studentesse saranno accompagnati a osservare come affrontano concretamente le attività scolastiche. Attraverso esercitazioni pratiche, compiti e momenti di confronto guidato, i partecipanti analizzeranno le strategie utilizzate per comprendere le consegne, organizzare il lavoro, mantenere l'attenzione, memorizzare le informazioni e monitorare il proprio apprendimento.	09/11/2026 16.30-18.30 (2)
3	Organizzare il caos (parte 1): pianificare il tempo e gestire i compiti Molte difficoltà scolastiche non dipendono dalla mancanza di capacità, ma dalla fatica nel pianificare e organizzare il lavoro. L'incontro sarà dedicato allo sviluppo di strategie per gestire il tempo, pianificare le attività e suddividere i compiti complessi in obiettivi più semplici e raggiungibili. Verranno proposti strumenti operativi per migliorare l'organizzazione dello studio e aumentare l'autonomia nella gestione degli impegni scolastici.	16/11/2026 16.30-18.30 (2)
4	Organizzare il caos (parte 2): organizzare materiali e informazioni per studiare meglio L'incontro approfondirà le strategie utili per organizzare materiali, appunti, verifiche e contenuti disciplinari. Attraverso attività pratiche i partecipanti sperimenteranno modalità efficaci per archiviare le informazioni, preparare il materiale necessario allo studio e utilizzare strumenti di supporto che consentano di ridurre il carico cognitivo e rendere il lavoro scolastico più funzionale ed efficace.	23/11/2026 16.30-18.30 (2)
5	Imparare dall'esperienza: riflessione metacognitiva e Circle Time Partendo dalle esperienze vissute nelle settimane precedenti, i partecipanti saranno accompagnati a riflettere sui processi messi in atto, sugli ostacoli incontrati e sulle strategie risultate maggiormente efficaci.	30/11/2026 16.30-18.30 (2)
6	Dalla difficoltà alla risorsa: comprendere il valore degli strumenti compensativi L'incontro offrirà uno spazio di riflessione sul significato degli strumenti compensativi e sul loro ruolo nel favorire l'autonomia e il benessere scolastico. Attraverso attività guidate e momenti di confronto, gli studenti e le studentesse saranno accompagnati a riconoscere le situazioni in cui incontrano maggiori ostacoli nell'apprendimento e a individuare le strategie e i supporti che possono aiutarli a superarle.	14/12/2026 16.30-18.30 (2)
7	SMX Studio (parte 1): costruire un ambiente di studio digitale efficace	21/12/2026 16.30-18.30

	I partecipanti verranno introdotti alle principali funzionalità di SMX Studio e alle sue potenzialità come ambiente integrato per lo studio. Verranno esplorate modalità di utilizzo utili per organizzare materiali, creare mappe concettuali, rielaborare contenuti e supportare i processi di comprensione e memorizzazione.	(2)
8	SMX Studio (parte2): costruire un ambiente di studio digitale efficace I partecipanti verranno introdotti alle principali funzionalità di SMX Studio e alle sue potenzialità come ambiente integrato per lo studio. Verranno esplorate modalità di utilizzo utili per organizzare materiali, creare mappe concettuali, rielaborare contenuti e supportare i processi di comprensione e memorizzazione.	28/12/2026 9.00-12.00 (3)
9	Tecnologie che aiutano a studiare: conoscere e scegliere gli strumenti compensativi e le tecnologie a supporto (parte 1) Gli studenti e le studentesse saranno accompagnati alla scoperta dei principali strumenti compensativi digitali utilizzabili nel percorso scolastico, oltre al software MSX Studio e le tecnologie a supporto. L'obiettivo sarà favorire una maggiore conoscenza delle opportunità disponibili e sviluppare la capacità di individuare gli strumenti più coerenti con le proprie caratteristiche e necessità di apprendimento.	29/12/2026 9.00-12.00 (3)
10	Tecnologie che aiutano a studiare: conoscere e scegliere gli strumenti compensativi e le tecnologie a supporto (parte 2) Gli studenti e le studentesse saranno accompagnati alla scoperta dei principali strumenti compensativi digitali utilizzabili nel percorso scolastico, oltre al software MSX Studio e le tecnologie a supporto. L'obiettivo sarà favorire una maggiore conoscenza delle opportunità disponibili e sviluppare la capacità di individuare gli strumenti più coerenti con le proprie caratteristiche e necessità di apprendimento.	30/12/2026 9.00-12.00 (3)
11	Costruire il proprio kit di studio: sperimentare e personalizzare gli strumenti compensativi A partire dagli strumenti presentati negli incontri precedenti, i partecipanti avranno l'opportunità di sperimentarne l'utilizzo su materiali scolastici concreti. Attraverso esercitazioni guidate e momenti di confronto, ciascuno sarà accompagnato nell'individuazione delle soluzioni più efficaci per il proprio metodo di studio, con l'obiettivo di costruire un ambiente di apprendimento personalizzato, funzionale e sempre più autonomo.	11/01/2027 16.30-19.00 (2)
12	Credenze personali, attribuzioni e senso di efficacia Laboratorio dedicato all'analisi delle convinzioni che gli studenti e le studentesse sviluppano rispetto alle proprie capacità. Saranno affrontati i temi dell'autostima, degli stili attributivi e della percezione di competenza, al fine di promuovere atteggiamenti più funzionali all'apprendimento.	18/01/2027 16.30-19.00 (2,5)
13	Autovalutazione e sistematizzazione delle strategie apprese. Momento conclusivo dedicato alla raccolta delle strategie più efficaci sperimentate durante il percorso.	25/01/2027 16.30-19.00 (2,5)

Le lezioni saranno tenute da esperti della cooperativa "La Coccinella" presso la sede della scuola secondaria. Sarà attivato un abbonamento della durata di un anno per accedere online alla piattaforma con strumenti compensativi da qualsiasi postazione PC.

Il pasto è gestito in autonomia dalla famiglia.

Il corso è riservato a 15 studenti/esse. Per questo motivo si chiede un'iscrizione compilando il Google Moduli all'indirizzo <https://forms.gle/x7bTXiS3RVrIF1319> a partire dalle ore 9.00 del giorno 19 ottobre fino alle 12.00 del 22 ottobre.

L'individuazione dei partecipanti rispetterà l'ordine di arrivo dell'iscrizione fino a completamento dei posti con precedenza agli studenti /sse in possesso di relazione clinica di DSA depositata presso la scuola.

Il corso sarà automaticamente interrotto se per due incontri successivi il numero dei presenti è sotto le 9 persone.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Massimo Gaburro

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).