



ISTITUTO COMPRENSIVO "BERNARDO CLESIO" CLES

Via E. Chini 31 – 38023 Cles (Trento) – C.F. 92013820227 – Codice univoco ufficio: UFJ95G
Tel 0463 421457 - Mailto: ic.cles@pec.provincia.tn.it - www.iccles.it

**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO****OGGETTO**

Determina di approvazione graduatoria selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e di conferimento di n. 15 incarichi individuali interni con relativa iscrizione degli impegni in bilancio dell'esercizio 2025.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - D.M. 19/2024

RELATIVO/I AL PROGETTO Titolo del Progetto "Timonieri della nostra nave" - CUP E74D21000530006 – Codice Progetto TNIC83100A - M4C1I1.4-2024-1322-P-48609.

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i file allegati alla medesima. data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante «*Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*» e, in particolare, l'articolo 11;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 561, in tema di valorizzazione del personale scolastico (docenti e ATA), con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento è costituito dal numero di studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione. Pertanto, ciascuna istituzione scolastica beneficiaria dovrà coinvolgere un numero di studenti almeno pari al target definito in proporzione al numero di alunni frequentanti e al finanziamento ricevuto, come riportato nel progetto;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di tagli e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTE le disposizioni contrattuali applicabili al personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento; (indicazione di Contratti e Accordi di riferimento: CCPL 2002-2005 di data 29.11.2004, Accordo biennio economico 2004-2005 di data 18.7.2005, Accordo biennio economico 2006-2007 e parte giuridica 2006/2009 di data 15.10.2007, Accordo per la chiusura del biennio 2006/2007 di data 9.7.2008, Accordo per il biennio economico 2008-2009 e quadriennio giuridico 2006/2009 di data 5.9.2008, disposizioni di modifica al CCPL sottoscritte in data 10.02.2009, accordo modificativo del 18.02.2010, Accordo di modifica del vigente CCPL di data 13.05.2013, Accordo di modifica del vigente CCPL del personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della provincia di Trento di data 24.07.2014, Accordo di data 4 giugno 2018 per il rinnovo del Contratto collettivo provinciale di lavoro per il Comparto scuola – area del personale docente delle scuole ed istituti di istruzione primaria e secondaria della Provincia autonoma di Trento per il triennio 2016 – 2018, parte giuridica e parte economica, Accordo di interpretazione autentica dd. 20 dicembre 2018 dell'art. 50 dell'Accordo di revisione CCPL personale docente della scuola a carattere statale 4.6.2018);

VISTE le disposizioni contrattuali applicabili al personale ATA delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento;

CONSIDERATO che il principio espresso dalla disposizione contenuta nell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 viene anche richiamato dalla nota n. 58542 del 17 aprile 2024 istruzioni operative Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 27 settembre 2024, n. 1514;

RILEVATA la necessità di assegnare per l'attuazione del progetto di cui trattasi, tra il personale interno dell'Istituzione scolastica avente incarico unico (Dirigente Scolastico), a cui affidare l'incarico di Project Manager (RUP);

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del Consiglio dell'Istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l'art. 39 quinquies della Legge Provinciale 23 del 1990 il quale sancisce e disciplina che “per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative”;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, concernente “Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

VISTO il decreto interministeriale del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, con il quale sono state adottate le “Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento” dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale è stata ripartita la prima tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria";

VISTO il decreto del Direttore generale dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 1° giugno 2023, n. 43, con il quale è stata affidata all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) la realizzazione del progetto, denominato "OrientaMenti – Formazione dei docenti a supporto riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica", a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

RILEVATO che la linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

CONSIDERATO che per l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione";

VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 di data 22 ottobre 2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 19/2024, del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 03 di data 19 novembre 2024 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 19/2024, del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la determinazione Repertorio: ICBC_TN-25/11/2024-122 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Progetto “Timonieri della nostra nave” - CUP E74D21000530006;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Timonieri della nostra nave” - CUP E74D21000530006 di avvalersi della collaborazione di n. 15 unità di personale interno, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, con attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. I percorsi formativi previsti hanno durata singola di 6 ore, ciascun alunno può vedere attivato più di un percorso formativo. All'interno della progettazione sono stati previsti max 51 percorsi formativi ciascuno di durata pari a 6 ore per un complessivo di 306 ore di formazione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la Determinazione n. ICBC TN-21/03/2025-20 di data 21 marzo 2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'Avvio di una procedura di selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento (realizzazione di max 51 percorsi di attività di mentoring e orientamento) - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Titolo del Progetto “Timonieri della nostra nave” - CUP E74D21000530006 – Codice Progetto TNIC83100A - M4C1I1.4-2024-1322-P-48609, per una durata pari alla durata della progettazione ovvero l'attività dovrà concludersi entro il 15/09/2025;

CONSIDERATO CHE l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. icbc_tn-21/03/2025-0002149, di data 21 marzo 2025;

CONSIDERATO CHE gli art. 3 e 4 dell'Avviso di selezione, hanno previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;

CONSIDERATO CHE all'art. 7, comma 1, dell'Avviso, dispone che *“Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, inviandola alla posta certificata dell'Istituto*

(ic.cles@pec.provincia.tn.it) o consegnandola direttamente in segreteria per l'apposizione del protocollo, entro e non oltre le ore 18:00 del 26/03/2025";

CONSIDERATO che alla data del 26/03/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 15 candidature personale docente interno di cui n. 10 personale docente a tempo indeterminato e n. 5 personale docente a tempo determinato per la figura di docente esperto;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt. 3 e 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 01/04/2025, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Determina n. ICBC_TN-27/03/2025-24 del 27/03/2025 e acquisito con prot. n. icbc_tn-01/04/2025-0002379 del 01 aprile 2025 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei e la decisione della Commissione di accettare tutte le domande e di procedere alla formazione della graduatoria definitiva e nomina del personale individuato ed alla stipula dei relativi contratti di incarico;

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. PANCHERI MARINA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa GUERRA SARA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa MAGRI PIERA LUISELLA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa MARTINI VALENTINI, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa MENAPACE ALESSANDRA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa ARNOLDI FRANCESCA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa DELLA TORRE LAURA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato

alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa LELLI SABRINA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa LORENZINI SANDRA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa PIAZZOLLA NICOLETTA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo determinato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa PASSARETTI DANIELA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, l'ins. DAL CERO NADIA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa PAROLINI SONIA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo determinato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa SPALLINO CLAUDIA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo determinato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa GUCCIONE BIANCAMARIA, è risultata essere idonea ai fini della selezione di docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno docente a tempo determinato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. PANCHERI MARINA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa GUERRA SARA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa MAGRI PIERA LUISELLA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa MARTINI VALENTINA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa MENAPACE ALESSANDRA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa ARNOLDI FRANCESCA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa DELLA TORRE LAURA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa LELLI SABRINA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa LORENZINI SANDRA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa PIAZZOLLA NICOLETTA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa PASSARETTI DANIELA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa DAL CERO NADIA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa PAROLINI SONIA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa SPALLINO CLAUDIA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa GUCCIONE BIANCAMARIA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATA la necessità di nominare i docenti esperti per la realizzazione di n. 25 percorsi formativi per un complessivo di n. 150 ore - personale docente interno - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024), mediante approvazione della graduatoria degli aventi diritto, così come redatta dalla Commissione nel verbale di selezione, per lo svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR come di seguito indicato:

CANDIDATO	FIGURA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	n. percorsi
PANCHERI MARINA*	DOCENTE ESPERTO	18	2
GUERRA SARA*	DOCENTE ESPERTO	18	3
MAGRI PIERA LUISELLA*	DOCENTE ESPERTO	18	3
MARTINI VALENTINA*	DOCENTE ESPERTO	16	1
MENAPACE ALESSANDRA*	DOCENTE ESPERTO	16	1

CANDIDATO	FIGURA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	n. percorsi
ARNOLDI FRANCESCA*	DOCENTE ESPERTO	16	2
DELLA TORRE LAURA*	DOCENTE ESPERTO	16	1
LELLI SABRINA*	DOCENTE ESPERTO	16	1
LORENZINI SANDRA*	DOCENTE ESPERTO	13	3
PIAZZOLLA NICOLETTA*	DOCENTE ESPERTO	13	1
PASSARETTI DANIELA	DOCENTE ESPERTO	12	1
DAL CERRO NADIA	DOCENTE ESPERTO	11	2
PAROLINI SONIA*	DOCENTE ESPERTO	10	2
SPALLINO CLAUDIA*	DOCENTE ESPERTO	10	2
GUCCIONE BIANCAMARIA	DOCENTE ESPERTO	6	2
totale percorsi attivati			25

CONSIDERATA la necessità di procedere alla stesura del relativo incarico per lo svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR come di seguito indicato;

CONSIDERATO che l'ins. PANCHERI MARINA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che la prof.ssa GUERRA SARA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che la prof.ssa MAGRI PIERA LUISELLA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che la prof.ssa MARTINI VALENTINA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che la prof.ssa MENAPACE ALESSANDRA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali

nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che la prof.ssa ARNOLDI FRANCESCA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l’incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che la prof.ssa DELLA TORRE LAURA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l’incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che la prof.ssa LELLI SABRINA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l’incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che la prof.ssa LORENZINI SANDRA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l’incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che la prof.ssa PIAZZOLLA NICOLETTA risulta essere dipendente a tempo determinato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l’incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” (D.M. 19/2024); l’incarico avrà termine automaticamente alla scadenza del contratto in essere ovvero il 31 agosto 2025;

CONSIDERATO che la prof.ssa PASSARETTI DANIELA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l’incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che l’ins. DAL CERRO NADIA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l’incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che la prof.ssa PAROLINI SONIA risulta essere dipendente a tempo determinato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l’incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” (D.M. 19/2024); l’incarico avrà termine automaticamente alla scadenza del contratto in essere ovvero il 31 agosto 2025;

CONSIDERATO che la prof.ssa SPALLINO CLAUDIA risulta essere dipendente a tempo determinato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024); l'incarico avrà termine automaticamente alla scadenza del contratto in essere ovvero il 30 giugno 2025;

CONSIDERATO che la prof.ssa GUCCIONE BIANCAMARIA risulta essere dipendente a tempo determinato di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una specifica Lettera di Incarico per l'incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024); l'incarico avrà termine automaticamente alla scadenza del contratto in essere ovvero il 31 agosto 2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO CHE che tutte le domande di partecipazione alla selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento (n. 15 unità di personale interno) - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024) sono state accolte, come indicato nel Verbale della Commissione di data 01/04/2025 (ns. prot. n. icbc_tn-01/04/2025-0002379, e si ritiene pertanto di non procedere alla pubblicazione della graduatoria provvisoria dei candidati ma di procedere con l'approvazione definitiva della stessa e procedere la stipula dei relativi incarichi;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico personale interno a tempo determinato/indeterminato, allegato alla presente Determina e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

NELL'OSSERVANZA DELLE DISPOSIZIONI di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

CONSIDERATO CHE con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 è stato trasferito alla Provincia autonoma di Trento l'esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di "provincializzazione" si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio, la provincializzazione del personale ATA dal 1996 e anche del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell'elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta.

VISTO il Bilancio di Previsione finanziario 2025 – 2027 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 23 dicembre 2024 con deliberazione n. 07/2024 così come integrato nella sua efficacia con delibera provinciale n. 268 dd 28 febbraio 2025;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione n. 134 del 24 dicembre 2024;

VISTO il Piano Triennale delle Attività allegato al Bilancio di previsione finanziario 2025-2027 dell'Istituto comprensivo "Bernardo Clesio" Cles per l'anno 2025;

ACCERTATA la disponibilità finanziaria al 402245 - ATTUAZIONE PROGETTI COFINANZIATI UE E FSE del bilancio finanziario gestionale per l'E.F. 2025;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

1. di accogliere tutte le domande presentate per figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, personale interno - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024), come sotto indicate, di cui al verbale della Commissione incaricata con Determina n. ICBC_TN-27/03/2025-24 del 27/03/2025, acquisito con prot. n. icbc_tn-01/04/2025-0002379:

PROTOCOLLO	DATA	CANDIDATO	FIGURA PROFESSIONALE
2152	24/03/2024	LORENZINI SANDRA (docente tempo indeterminato)	DOCENTE ESPERTO
2168	24/03/2025	DAL CERO NADIA (docente tempo indeterminato)	DOCENTE ESPERTO
2187	25/03/2025	MENAPACE ALESSANDRA (docente tempo indeterminato)	DOCENTE ESPERTO
2188	25/03/2025	LELLI SABRINA (docente tempo indeterminato)	DOCENTE ESPERTO
2196	25/03/2025	GUERRA SARA (docente tempo indeterminato)	DOCENTE ESPERTO
2197	25/03/2025	PASSARETTI DANIELA (docente tempo indeterminato)	DOCENTE ESPERTO
2204	26/03/2025	SPALLINO CLAUDIA (docente tempo determinato - 30/06/2025)	DOCENTE ESPERTO
2205	26/03/2025	ARNOLDI FRANCESCA (docente tempo indeterminato)	DOCENTE ESPERTO
2210	26/03/2025	MAGRI PIERA LUISELLA (docente tempo indeterminato)	DOCENTE ESPERTO
2213	26/03/2025	DELLA TORRE LAURA (docente tempo indeterminato)	DOCENTE ESPERTO
2222	26/03/2025	PIAZZOLLA NICOLETTA (docente tempo determinato - 31/08/2025)	DOCENTE ESPERTO
2231	26/03/2025	PAROLINI SONIA (docente tempo determinato - 31/08/2025)	DOCENTE ESPERTO
2242	26/03/2025	MARTINI VALENTINA (docente tempo determinato)	DOCENTE ESPERTO
2243	26/03/2025	PANCHERI MARINA (docente tempo indeterminato)	DOCENTE ESPERTO
2244	26/03/2025	GUCCIONE BIANCAMARIA (docente tempo determinato - 31/08/2025)	DOCENTE ESPERTO

2. di approvare la graduatoria al fine della predisposizione delle nomine e relativi incarichi, come sotto indicata, di cui al verbale della Commissione incaricata con Determina n. ICBC_TN-27/03/2025-24 del 27/03/2025, acquisito con prot. n. icbc_tn-01/04/2025-0002379, con aggiunta dell'indicazione del numero dei percorsi attivati:

CANDIDATO	FIGURA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	n. percorsi
PANCHERI MARINA*	DOCENTE ESPERTO	18	2
GUERRA SARA*	DOCENTE ESPERTO	18	3
MAGRI PIERA LUISELLA*	DOCENTE ESPERTO	18	3
MARTINI VALENTINA*	DOCENTE ESPERTO	16	1
MENAPACE ALESSANDRA*	DOCENTE ESPERTO	16	1
ARNOLDI FRANCESCA*	DOCENTE ESPERTO	16	2

CANDIDATO	FIGURA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	n. percorsi
DELLA TORRE LAURA*	DOCENTE ESPERTO	16	1
LELLI SABRINA*	DOCENTE ESPERTO	16	1
LORENZINI SANDRA*	DOCENTE ESPERTO	13	3
PIAZZOLLA NICOLETTA*	DOCENTE ESPERTO	13	1
PASSARETTI DANIELA	DOCENTE ESPERTO	12	1
DAL CERO NADIA	DOCENTE ESPERTO	11	2
PAROLINI SONIA*	DOCENTE ESPERTO	10	2
SPALLINO CLAUDIA*	DOCENTE ESPERTO	10	2
GUCCIONE BIANCAMARIA	DOCENTE ESPERTO	6	2

3. di approvare lo schema della Lettera di Incarico - figura di esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024) da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;

4. di approvare lo schema della Lettera di Incarico - figura di esperto e tutor - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo determinato - linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" (D.M. 19/2024) da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;

5. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato all'ins. PANCHERI MARINA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 12 (n. 2 percorsi attivati), per un totale omnicomprensivo pari a € 504,00 (euro cinquecentoquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 372,00 (euro trecentosettantadue/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

6. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato alla prof.ssa GUERRA SARA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 18 (n. 3 percorsi attivati), per un totale omnicomprensivo pari a € 756,00 (euro settecentocinquantasei/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 558,00 (euro cinquecentocinquantotto/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

7. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato alla prof.ssa MAGRI PIERA LUISELLA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 18 (n. 3 percorsi attivati), per un totale omnicomprensivo pari a € 756,00 (euro settecentocinquantasei/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 558,00 (euro cinquecentocinquantotto/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

8. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato alla prof.ssa MARTINI VALENTINA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di

ore pari a 6 (n. 1 percorso attivato), per un totale omnicomprensivo pari a € 282,00 (euro duecentottantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 186,00 (euro centottantasei/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

9. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato alla prof.ssa MENAPACE ALESSANDRA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 6 (n. 1 percorso attivato), per un totale omnicomprensivo pari a € 282,00 (euro duecentottantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 186,00 (euro centottantasei/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

10. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato alla prof.ssa ARNOLDI FRANCESCA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 12 (n. 2 percorsi attivati), per un totale omnicomprensivo pari a € 504,00 (euro cinquecentoquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 372,00 (euro trecentosettantadue/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

11. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato alla prof.ssa DELLA TORRE LAURA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 6 (n. 1 percorso attivato), per un totale omnicomprensivo pari a € 282,00 (euro duecentottantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 186,00 (euro centottantasei/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

12. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato alla prof.ssa LELLI SABRINA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 6 (n. 1 percorso attivato), per un totale omnicomprensivo pari a € 282,00 (euro duecentottantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 186,00 (euro centottantasei/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

13. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato alla prof.ssa LORENZINI SANDRA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 18 (n. 3 percorsi attivati), per un totale omnicomprensivo pari a € 756,00 (euro settecentocinquantasei/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 558,00 (euro cinquecentocinquantotto/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

14. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo determinato alla prof.ssa PIAZZOLLA NICOLETTA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 6 (n. 1 percorso attivato), per un totale omnicomprensivo pari a € 252,00 (euro duecentocinquantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 186,00 (euro centottantasei/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura, l'incarico avrà termine automaticamente alla scadenza del contratto in essere ovvero il 31 agosto 2025;

15. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato alla prof.ssa PASSARETTI DANIELA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 6 (n. 1 percorso attivato), per un totale omnicomprensivo pari a € 282,00 (euro duecentottantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 186,00 (euro centottantasei/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

16. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo indeterminato all'ins. DAL CERRO NADIA, per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 12 (n. 2 percorsi attivati), per un totale omnicomprensivo pari a € 504,00 (euro cinquecentoquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 372,00 (euro trecentosettantadue/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura;

17. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo determinato alla prof.ssa PAROLINI SONIA, per un importo orario lordo pari € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 12 (n. 2 percorsi attivati), per un totale omnicomprensivo pari a € 504,00 (euro cinquecentoquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 372,00 (euro trecentosettantadue/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura, l'incarico avrà termine automaticamente alla scadenza del contratto in essere ovvero il 31 agosto 2025;

18. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo determinato alla prof.ssa SPALLINO CLAUDIA, per un importo orario lordo pari € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 12 (n. 2 percorsi attivati), per un totale omnicomprensivo pari a € 504,00 (euro cinquecentoquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 372,00 (euro trecentosettantadue/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura, l'incarico avrà termine automaticamente alla scadenza del contratto in essere ovvero il 30 giugno 2025;

19. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto: incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento - personale interno a tempo determinato alla prof.ssa GUCCIONE BIANCAMARIA, per un importo orario lordo pari € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a 12 (n. 2 percorsi attivati), per un totale omnicomprensivo pari a € 504,00 (euro cinquecentoquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo ente (lordo dipendente € 372,00 (euro trecentosettantadue/00)) da rapportare alle ore effettivamente prestate e registrate su Piattaforma Futura, l'incarico avrà termine automaticamente alla scadenza del contratto in essere ovvero il 31 agosto 2025;

20. di registrare l'obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore del lavoratore;

21. di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della PAT il compenso lordo ente da liquidare a cedolino;

22. di liquidare a favore della PAT, a ricevimento del PagoPA emesso dalla stessa;

23. di autorizzare un impegno diretto e cumulativo di una spesa pari ad € 6.804,00 sulla prenotazione assunta a carico del capitolo 402245 del Bilancio finanziario gestionale 2025/2027 - e.f. 2025, a favore della PAT, C.F. 00337460224, avente sede legale a TRENTO (TN) ai fini della liquidazione dei compensi spettanti ai seguenti beneficiari con incarico di docente esperto - per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento:

FIGURA RICHIESTA	INCARICATO	lordo ente	lordo dipendente
DOCENTE ESPERTO	PANCHERI MARINA	€ 504,00	€ 372,00
DOCENTE ESPERTO	GUERRA SARA	€ 756,00	€ 558,00
DOCENTE ESPERTO	MAGRI PIERA LUISELLA	€ 756,00	€ 558,00
DOCENTE ESPERTO	MARTINI VALENTINA	€ 252,00	€ 186,00
DOCENTE ESPERTO	MENAPACE ALESSANDRA	€ 252,00	€ 186,00
DOCENTE ESPERTO	ARNOLDI FRANCESCA	€ 504,00	€ 372,00
DOCENTE ESPERTO	DELLA TORRE LAURA	€ 252,00	€ 186,00
DOCENTE ESPERTO	LELLI SABRINA	€ 252,00	€ 186,00
DOCENTE ESPERTO	LORENZINI SANDRA	€ 756,00	€ 558,00
DOCENTE ESPERTO	PIAZZOLLA NICOLETTA	€ 252,00	€ 186,00
DOCENTE ESPERTO	PASSARETTI DANIELA	€ 252,00	€ 186,00
DOCENTE ESPERTO	DAL CERO NADIA	€ 504,00	€ 372,00
DOCENTE ESPERTO	PAROLINI SONIA	€ 504,00	€ 372,00
DOCENTE ESPERTO	SPALLINO CLAUDIA	€ 504,00	€ 372,00
DOCENTE ESPERTO	GUCCIONE BIANCAMARIA	€ 504,00	€ 372,00
		€ 6.804,00	

24. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza e nella parte dedicata alla progettazione PNRR del sito dell'Istituzione;

25. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 8, comma 4, del Regolamento approvato con D.P.G.P. 26 marzo 1998 n. 6-78/Leg.;

26. di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:

- reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
- ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
- in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

Originale della presente depositato presso la segreteria scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Massimo Gaburro

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico personale interno docenti a tempo determinato/indeterminato

Ai sensi dell'art. 15 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.P. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
Marina Coller

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del responsabile.