PROGETTI SCUOLA PRIMARIA 2026/27 Versione 29/09/2026

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI	P.d.l.	BREZ	CASTEL FONDO	CAVA RENO	FONDO	REVÒ	ROM ENO	SANZ ENO	SARNO NICO
1.	LABORATORI DEL FARE	Favorire lo sviluppo di abilità cognitive, motorie, emotive e sociali, per aiutare i bambini a esprimersi, a imparare in modo divertente e a sviluppare un senso di soddisfazione quando completano i loro progetti (es. cucina, arte collaborativa, raccolta delle mele e produzione del succo, laboratori di decorazioni natalizie, laboratori sul gioco, orto scolastico, decorazione di vetrate, teatro, abbellimento scuola)	1.a, 2.c, 3.c	X	X	X	X	X	X	X	X
2.	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA (concorsi di scrittura)	Scoprire il lato ludico e creativo della scrittura; giocare con le parole, esplorare le potenzialità espressive e comunicative della lingua.	1.b, 3.f			X					
3.	PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA LETTURA (progetti in collaborazione con le biblioteche comunali, #ioleggoperché, Popotus, Lettorinfiore)	Invogliare gli alunni alla lettura creando una base solida per un individuo curioso, creativo e consapevole, aggiornare la biblioteca di plesso e invogliarne la frequenza, conoscere la biblioteca comunale	1.b, 2.c	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	MINI CERTIFICAZIONE DI LINGUA TEDESCA	potenziare tutte le abilità linguistiche (comprensione di lettura e ascolto, produzione scritta e orale) – creare un'occasione di continuità con alcune docenti della SSPG	1.c	X	X	X	X	X	X	X	X
5.	CODING E ROBOTICA	Avvicinare gli alunni al mondo del coding e della robotica con attività unplugged e digitali	1.d			X	X	X			X
6.	GIORNATA DELLA SCIENZA	Avvicinare gli alunni al mondo della scienza e alla comunicazione scientifica. Alcune classi animano uno spazio dedicato con gli esperimenti preparati in corso d'anno, altre osservano	1.d		X	X		X	X		
7.	PROGETTI ASTRONOMIA CON ENTI DEL TERRITORIO (Gemini, Astrofili, …)	Avvicinare gli alunni all'astronomia	1.d	X		X		X			X
8.	PROGETTI DI SOLIDARIETÀ SOCIALE (Un fiore solidale e progetto orto a sostegno dell'orfanotrofio Shalom Home in Kenya,, progetto solidale con Coldiretti, Sguardi plurali sulla disabilità, progetti con le case di riposo e i centri diurni per anziani, mercatino di solidarietà per Baba Camillo, Fiabe e denaro con Fondazione Caritro, Il muro dei valori, iniziative per il sostegno di Trentino solidale e Casa Zambiasi, progetto autonomia Scout, "Andare oltre... insieme agli altri" con la scuola di Ludodolelo in Tanzania e Gruppi missionari del territorio, progetto "Giochiamo tutti insieme" con Iris, progetto "Portatori di pace" con Emergency, Clownterapy - Un cuore un sorriso)	Sensibilizzare gli alunni a diverse realtà sociali e promuovere l'interazione con persone ed enti del territorio dedicati.		X	X	X	X		X	X	X

9.	PROGETTI SU AMBIENTE E TERRITORIO (Appa, Coldiretti, Rudy, Non Adventure, progetto Orologio ad Acqua, progetto Miele …)	Sensibilizzare gli alunni alle problematiche ambientali e promuovere la valorizzazione e la salvaguardia dello stesso.	1.d	X	X	X	X	X	X	X	X
10	GIOCHI MATEMATICI (Associazione Biella Cresce, Pigreco day, …)	Potenziare le basi della matematica, la conoscenza numerica, il calcolo a mente, la memoria di lavoro e quella visuo-spaziale in iniziative di formazione o attraverso altre iniziative e partecipazione a concorsi	1.d			X		X	X		
11	PROGETTI MUSICALI (Si fa… musica! - 2^ edizione)	Promuovere l'avvicinamento alla musica e acquisire le competenze ritmiche e di lettura musicale di base, anche in collaborazione con la scuola musicale o altri enti del territorio.	1.e	X	X	X	X	X	X	X	X
12	PROGETTI DI PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORT (alfabetizzazione motoria PAT - CONI, progetto Scuola e sport, finestre sportive, incontri con rappresentanti del mondo dello sport …)	Promuovere l'attività motoria anche attraverso il contributo di esperti per beneficiare di un approccio sicuro, mirato ed efficace per migliorare la salute fisica e mentale degli alunni; promuovere l'avvicinamento allo sport anche con il contributo delle associazioni sportive del territorio.	1.f	X	X	X	X	X	X	X	X
13	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE (Agente speciale LILT 00 SIGARETTE, Sorri - denti, Frutta nelle scuole, Merenda sana ed eco - sostenibile, percorsi di educazione all'affettività, patto digitale, Colazione a scuola…)	Promuovere una corretta alimentazione, attività fisica, igiene personale e sane abitudini di vita.	2.a	X	X	X	X	X	X	X	X
14	PROGETTI SULLA SICUREZZA (progetti in collaborazione con i VVF, carabinieri, progetti di educazione stradale, Croce Rossa, Soccorsimpara …)	Proteggere la vita umana, garantire un'uscita dall'edificio scolastico in sicurezza, rapidamente e in ordine, fornire le prime basilari nozioni per la gestione di situazioni di emergenza	2.a	X	X	X	X	X		X	X
15	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA CONOSCENZA DELLA REALTà STORICA E TERRITORIALE TRENTINA E PER LA CITTADINANZA ATTIVA (Euregio fa scuola, Conoscere l'Autonomia, percorsi promossi dal Consiglio provinciale, progetti con Fondazione Caritro, Gemellaggio docenti Trentino Tirolo e scambio epistolare tra le classi, progetti con Fondazione A. Degasperi, progetti con Cooperazione trentina, percorsi promossi da associazioni locali	Conoscere e sperimentare la storia e la specificità culturale trentina.	2.a, 3.f	X	X	X	X	X	X	X	X
1	PROGETTI PER LA CITTADINANZA ATTIVA (Sindaco per un giorno, progetti Legalità, percorsi su bullismo e cyberbullismo, …)	Promuovere l'educazione alla cittadinanza e alla legalità attraverso esperienze, testimonianze, azioni di sensibilizzazione: Sindaco per un giorno, progetti Legalità	2.c		X	X	X				
16	PROGETTI ACCOGLIENZA	Integrazione degli alunni che arrivano in un nuovo contesto; facilitazione dell'inclusione e dell'attività di socializzazione garantendo la possibilità di vivere serenamente in una nuova realtà	2.c	X	X	X	X	X	X	X	X

17	CONTINUITÀ INFANZIA/SP	Favorire il passaggio e l'inserimento dei bambini alla scuola primaria. Favorire la collaborazione e lo scambio tra i diversi ordini di scuola	3.d	X	X	X	X	X	X	X	X
18	CONTINUITÀ SP/SSPG	Facilitare il passaggio degli alunni e delle alunne della classe quinta della SP alla SSPG con la Scuola secondaria di primo grado: visita e Festa dello sport	3.d	X	X	X	X	X	X	X	X

Dal Progetto d'Istituto triennale

1. COMPETENZE CURRICOLARI	**2. COMPETENZE TRASVERSALI**	**3. QUALIFICARE LE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE ALLA SCUOLA**
1.a Premessa (Identità Istituto, Spazi per la didattica) 1.b Potenziamento delle competenze di italiano 1.c Potenziamento delle competenze nelle lingue straniere 1.d Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche 1.e Potenziamento delle competenze culturali (storia, geografia, arte, religione, musica, …) con particolare attenzione alla conoscenza del territorio e delle attività del patrimonio montano, alla valorizzazione della storia locale, delle tradizioni, degli usi e costumi trentini 1.f Potenziamento delle competenze motorie 1.g Promozione dell'eccellenza	2.a Educazione civica e alla cittadinanza 2.b Competenze digitali di cittadinanza 2.c IDEE E OPPORTUNITA' (Riconoscere le opportunità; creatività; visione; dare valore alle idee; pensiero etico e sostenibile) 2.c RISORSE (autoconsapevolezza e autoefficacia; autonomia; motivazione, resilienza; mobilitare le risorse; mobilitare gli altri) 2.c AGIRE NEL CONTESTO (Prendere l'iniziativa, pianificare; affrontare incertezze e rischi, lavorare con gli altri; imparare dall'esperienza)	3.a - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA BES 3.b - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA INTERCULTURA 3.c. - Azioni e progetti per accompagnamento/ continuità tra gli ordini di scuola 3.d. - Azioni e progetti didattici per orientamento alla scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado o al lavoro 3.e.. - Interazione progettuale educativa con altri enti 3.f. - Partecipazione a reti territoriali 1.b, 1.c, 1.d e 3.b. - Percorsi di recupero e di sostegno

In blu i codici aggiornati al P.d.I 2026-2029

IPOTESI PROGETTI SCUOLA SECONDARIA 2026/27

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI e destinatari	P.d.I	FONDO	REVÒ
1.	LABORATORI DEL FARE	Favorire lo sviluppo di abilità cognitive, motorie, emotive e sociali, per aiutare i ragazzi a esprimersi, a imparare in modo divertente e a sviluppare autoefficacia (es. Orto, ciclofficina …)	1.b, 2.ac 3.a	X	
2.	BIBLIOTECA/ #IOLEGGOPERCHÈ	Invogliare gli alunni alla lettura creando una base solida per un individuo curioso, creativo e consapevole, aggiornare la biblioteca di plesso con nuovi acquisti e invogliarne la frequenza, conoscere la biblioteca comunale	1.b, 3.e	X	X
3.	LABORATORI ITALIANO COME L2	Laboratori stabili di italiano L2 per classi parallele: lingua base e lingua per lo studio.	1.b, 3.b	X	
4.	LABORATORI DM 176	Laboratorio AIUTO COMPITI (DM 176). Laboratorio italiano L2 (DM 176).	1.b, 3.b	X	X
5.	LETTORI IN FIORE	Promuovere la lettura di qualità e favorire l'incontro tra scolaresche, autori ed illustratori	1.b, 2.a 3.e	X	X
6.	ERASMUS+	Usare la lingua tedesca/inglese acquisita negli anni con coetanei di una scuola partner per corrispondenza epistolare su temi trattati in classe.	1.cg	X	X
7.	PREPARAZIONE CERTIFI-CAZIONI LINGUISTICHE	Potenziare tutte le abilità linguistiche (comprensione di lettura e ascolto, produzione scritta e orale) per arrivare a conseguire le certificazioni A2 (tedesco alla SSPG di Fondo, tedesco e inglese alla SSPG di Revò)	1.cg	X	X
8.	MINI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE SP	Potenziare tutte le abilità linguistiche (comprensione di lettura e ascolto, produzione scritta e orale) – creare un'occasione di continuità con alcune docenti della SP	1.cg 3.c	X	X
9.	PROGETTO GEMELLAGGI	Potenziare l'interazione scritta e orale tra pari di madrelingua diversa tramite scambi epistolari in corso d'anno e incontro in presenza a fine anno scolastico SSPG 3A REvò, SSPG Lauregno (italiano, tedesco, inglese)	1.cg 2.a 3.e		X
10.	GIORNATA DELLA SCIENZA	Avvicinare gli alunni al mondo della scienza e alla comunicazione scientifica. Alcune classi animano uno spazio dedicato con gli esperimenti preparati in corso d'anno, altre osservano.	1.dg	X	
11.	SALUTE	Promuovere uno stile di vita sano. Classi terze: EDUCHIAMO educazione all'affettività e sessualità SPAZIO ASCOLTO (Psicologa Magnoni). SPORTELLO PSICOLOGICO (Psicologa Franch)	1.e, 2.a 3.e	X	X
12.	INSIEME PER CRESCERE	Incontri laboratoriali intergenerazionali e di sensibilizzazione alla diversità. Con Piano giovani, ass. IRIS e RSA Stella Montis	1.e, 2.a 3.a e	X	
13.	SPERIMENTAZIONE MUSICALE	Acquisire le competenze di base per suonare uno strumento. In collaborazione con la scuola musicale Eccher	1.e 3.ade	X	
14.	ADESIONE A PROPOSTE DI ENTI E ISTITUZIONI	Scoprire le risorse e potenzialità del territorio dando il proprio contributo in compiti di realtà. Associazione Anastasia Val di Non, "Amici del cammino Jacopeo", Associazione Artigiani, Podistica Novella, Fondazione Bertagnolli, Ass. Trentino Solidale ONLUS, Caritas Alta Valle. Pro Loco Revò	1.e 2.a 3.f	X	X
15.	CONTINUITÀ SP/SSPG	Facilitare il passaggio degli alunni e delle alunne della classe quinta della SP alla SSPG con la Scuola secondaria di primo grado: visita e Festa dello sport	1.f, 2.a 3.c	X	X
16.	ORIENTAMENTO	Accompagnare gli alunni verso scelte consapevoli per il proprio futuro scolastico e professionale. Classi 1e, 2e, 3e SSPG: Progettualità del Curricolo Orientamento.	1.e, 2,c 3.cdef	X	X
17.	PROGETTO TEATRO	In collaborazione con ENTI LOCALI.	1.e, 3.e	X	X
18.	GRUPPI SPORTIVI	Approcciare gli alunni all'attività sportiva. Praticare sport per il benessere fisico	1.f, 2.a	X	X

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI e destinatari	P.d.I	FONDO	REVÒ
19.	DIPENDENZE	Classi seconde nell'ambito del progetto "Liberi da…" incontri e testimonianze in preparazione alla visita a S. Patrignano.	1.e, 2.a 3.e	X	
20.	LEGALITA'	Educare alla legalità attraverso testimonianze ed interventi di esperti (Arma Carabinieri, Polizia locale…)	1.e, 2.a 3.e	X	X
21.	BULLISMO e CYBERBULLISMO	Sensibilizzare gli alunni al rispetto reciproco e Individuare i pericoli del web	1.e, 2.a 3.f	X	X
22.	PARLAMENTINO	Composizione delle Assemblee di Classe e del Parlamentino di Istituto per promuovere il dialogo, la cittadinanza attiva e la cultura della partecipazione democratica, sviluppando competenze sociali, civiche e spirito di iniziativa per la gestione condivisa e responsabile della scuola.	2a 2c 3a 3b		X
23.	PRIMO SOCCORSO	Sensibilizzare gli studenti alla solidarietà e alla responsabilità, aiutandoli a superare la paura per intervenire attivamente in caso di bisogno. Insegnare a riconoscere una situazione di pericolo, allertare correttamente i soccorsi del 112 e applicare le manovre di primo soccorso di base. Cl. 1C	2.a 3.e	X	
24.	SPAZIO APERTO	Recupero competenze curricolari e trasversali (LABORATORI FACOLTATIVI 1^ Q E AIUTO COMPITI 2^ Q FONDO). (AIUTO COMPITI TUTTO L'ANNO REVÒ)	1.e 3.ad	X	X
25.	MOSTRA PITTURA	Allestimento della mostra di pittura attinente al "VIAGGIO"	1.e		X
26.	NON ADVENTURES	Partecipazione al Progetto omonimo della Comunità di Valle dedicato agli alunni delle classi PRIME	1.e, 2.a 3.e	X	X
27.	INSIEME CAMMINANDO	Settimana di passeggiate nel mese di agosto dedicata agli alunni della SSPG di Revò e delle classi quinte delle SP di Brez, Revò e Sanzeno.	1.f, 2.a		X
28.	POTENZIAMENTO SPORTIVO	Curvatura sportiva a Revò	1.f, 3.e		X
29.	SICUREZZA	Proteggere la vita umana, garantire un'uscita dall'edificio scolastico in sicurezza, rapidamente e in ordine (prove evac., settimana protezione civile)	2.a 4.f	X	X
30.	PROGETTO ACCOGLIEN-ZA CLASSI PRIME	Fondo e Revò insieme	2.a 3.abc	X	X
31	PROGETTI ECC/ORI TRASVERSALI	Ob ECC e orientamento IL VIAGGIO (cl 1^, 2^, 3^)	2.a b c 3.d	X	X
32.	BENESSERE A SCUOLA	Progettualità relativa alla attività dei docenti Faber per curare il benessere di alunni e docenti	2.a, 3.abf 4.f	X	X
33.	ACCOGLIENZA ALUNNI	Integrazione degli alunni classi prime e neoarrivati, nel nuovo contesto, soprattutto stranieri; facilitazione dell'inclusione e dell'attività di socializzazione garantendo la possibilità di vivere serenamente in una nuova realtà.	3.bf	X	X
34.	ACCOGLIENZA COLLEGHI	Accompagnare docenti in prova e tutoraggio stagisti. Fondo - Per REL: Blasiol. Per coordinamento e buone prassi: Faber G. Casadoro Revò - Per REL: Blasiol. Per coordinamento e buone prassi: Faber G. Casadoro	4.ce	X	X

Dal Progetto d'Istituto triennale 2026-2029

1. SVILUPPO DELLE COMPETENZE CURRICOLARI	**2. SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**	**3. QUALIFICARE LE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE ALLA SCUOLA**	**4. ORGANIZZAZIONE**
1.a Premessa (Identità Istituto, Spazi per la didattica) 1.b Potenziamento delle competenze nella Lingua italiana 1.c Potenziamento delle competenze nelle Lingue Straniere 1.d Potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche 1.e Potenziamento delle competenze culturali 1.f Potenziamento delle competenze motorie 1.g Promozione delle eccellenze	2.a - Educazione Civica e alla Cittadinanza 2.b - Competenze Digitali di Cittadinanza 2.c - Competenze imprenditive e non cognitive	3.a - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA BES 3.b - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA INTERCULTURA 3.c - Azioni e progetti per accompagnamento/ continuità tra gli ordini di scuola 3.d - Azioni e progetti didattici per orientamento alla scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado o al lavoro 3.e - Interazione progettuale educativa con altri enti 3.f - Partecipazione a reti territoriali	4.a - Ottimizzazione e sviluppo delle strumentazioni 4.b - Efficacia ed efficienza dei servizi erogati 4.c - Risorse umane: organico funzionale e piano della formazione 4.d - Apertura scuole, flessibilità oraria 4.e - Protocolli di accoglienza del personale 4.f - Sicurezza 4.g - Privacy