

CURRICOLO DI ORIENTAMENTO

TAVOLO ORIENTAMENTO DELLE VALLI DI NON E SOLE

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Riferimenti:

Linee guida Orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento (settembre 2023);

Accordo di rete orientamento scolastico - Tavolo dell'Orientamento delle Valli di Non e Sole.

Fasi principali del ciclo di orientamento continuo e permanente per la Scuola Secondaria di Primo Grado (dalle Linee Guida pag 13)

Auto-conoscenza: attività di auto-riflessione guidata attraverso questionari o giochi che aiutano gli studenti a identificare le loro preferenze. Creazione di "quaderni delle scoperte" in cui gli studenti registrano le loro passioni, interessi e obiettivi.

- **Esplorazione delle opzioni:** workshop o presentazioni di professionisti in vari campi per esporre gli studenti a una varietà di carriere. Discussioni in classe sulle diverse vie educative, come l'università, l'istruzione tecnica o l'apprendistato.

Sviluppo delle competenze accademiche: progetti di ricerca che richiedano la lettura, la sintesi e la presentazione di informazioni su argomenti di interesse. Attività di risoluzione di problemi o giochi matematici che stimolano il pensiero critico.

Progetti di esplorazione: progetti di ricerca di carriera in cui gli studenti intervistano professionisti locali e condividono le loro scoperte con la classe. Visite a università locali o istituti di formazione tecnica per esplorare le opzioni post-diploma.

Iniziale riconoscimento e certificazione delle competenze cognitive e non cognitive acquisite al termine del primo ciclo di istruzione.

Integrare le attività di autoconoscenza e di esplorazione attraverso esercizi annuali di riflessione denominati "capolavori": tali capolavori sono delle descrizioni approfondite di attività, progetti ed esperienze, che gli studenti e le studentesse hanno creato o messo in atto nel singolo anno di riferimento. Sono attività che gli studenti realizzano, nell'ambito del monte ore annuale dedicato all'orientamento, con il supporto prevalente dei docenti.

Consiglio orientativo: è il momento attraverso cui il consiglio di classe, già dal secondo anno della scuola secondaria di primo grado, nell'ambito delle attività di orientamento, si esprime per aiutare gli studenti e le studentesse nella scelta scolastica successiva, sulla base dei vari elementi di giudizio a sua disposizione. Il consiglio orientativo viene formalizzato, nel periodo antecedente alle iscrizioni al secondo ciclo, nel terzo anno della scuola secondaria di primo grado, ma il percorso che porta alla sua redazione ha inizio nel secondo anno, e tiene conto non solo del rendimento scolastico, ma anche degli interessi, delle attitudini, delle risorse psicosociali e non cognitive, delle esperienze significative identificate come "capolavori" e dell'impegno dimostrati.

Obiettivi

- Far conoscere l'offerta formativa del territorio
- Far conoscere le attività economiche del territorio
- Accompagnare gli alunni le famiglie in un percorso di orientamento mirato
- Valorizzare e potenziare competenze e attitudini in vista della scelta scolastica successiva
- Condivisione nei CdC delle attività di orientamento
- Collaborare attivamente con aziende e famiglie nel percorso di orientamento
- Condividere le buone pratiche di orientamento delle diverse scuole aderenti alla rete per realizzare progetti e documento comune
- Condividere i risultati del confronto tra consiglio orientativo e iscrizione effettiva nonché del monitoraggio degli esiti
- Rafforzare i percorsi legati alla didattica orientativa e alle pratiche di auto-orientamento

Le finalità di un progetto di Orientamento

- promuovere la scoperta di sé e conoscenza di attitudini e interessi personali
- promuovere lo sviluppo di competenze trasversali e soft skills
- rafforzare autovalutazione, spirito critico e autonomia nell'effettuare scelte e prendere decisioni
- educare alle scelte consapevoli
- individuare una scelta scolastica e professionale autonoma e consapevole
- accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo
- contrastare la dispersione scolastica
- accompagnare le famiglie con partecipazione attiva nel processo delle scelte
- costruire un ambiente di apprendimento e orientamento che rispetti le diversità individuali
- valorizzare interessi, capacità e competenze individuali dei ragazzi

Secondo le linee guida della PAT, i tutor:

- sostengono gli studenti nella loro crescita personale e formativa;
- organizzano le attività nell'ambito del progetto orientamento d'istituto in collaborazione con il Coordinatore;
- supportano le famiglie attraverso attività di ascolto e mediazione con gli studenti e le studentesse.

Secondo le linee guida della PAT, i coordinatori:

- organizzano il processo di orientamento all'interno del proprio istituto;
- favoriscono la realizzazione delle attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni e potenzialità in modo coerente al loro percorso, tenendo conto delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo;
- raccolgono e gestiscono dati utili per il processo di orientamento e la pianificazione delle carriere degli studenti.

Attività previste CLASSI PRIME - NUMERO TOTALE DI ORE: NON MENO DI 20 ANNUALI

Ambiti - Riferimento alle Linee Guida	Possibili Attività	Periodo (I o II quadrimestre) n. ore	Area disciplinare coinvolta	PERCORSO METACOGNITIVO
Auto - conoscenza	- Attività di classe sulla conoscenza di sé e degli altri nel nuovo ambiente - Letture e attività relative al riconoscimento delle emozioni OrientFormat *: attività del primo anno (ad es. il mio universo personale, la ruota delle emozioni) - Attività del progetto Continuità e Accoglienza d'Istituto - Attività relative alla condivisione del Patto Formativo d'Istituto - Booklet: il futuro in Tasc...a ** (ad es. la linea del tempo)	intero anno scolastico	AREA UMANISTICA AREA DELLE EDUCAZIONI	Schede di monitoraggio: ATTIVITÀ DI RIELABORAZIONE INSIEME AL TUTOR: MONITORAGGIO DEL PERCORSO RACCOLTA DI "CAPOLAVORI" a cura del DOCENTE TUTOR EVENTUALE COMPITO DI REALTÀ IN PERCORSO INTERDISCIPLINARE A CURA DI TUTTI I DOCENTI
Esplorazione delle opzioni	Laboratori orientativi opzionali Partecipazione a progetti dell'Istituto	intero anno scolastico	TUTTE LE AREE DISCIPLINARI	
Sviluppo delle competenze disciplinari	Utilizzo della valutazione formativa come strumento di conoscenza di sé - Progetti specifici e partecipazione a concorsi e manifestazioni	intero anno scolastico	TUTTE LE AREE DISCIPLINARI	
Progetti di esplorazione di carriere	- Incontri con testimoni - Prima esplorazione del territorio e delle sue risorse umane e istituzionali	intero anno scolastico	TUTTE LE AREE DISCIPLINARI	
Competenze cognitive e non cognitive	- Attività relative al metodo di lavoro - Attività di autovalutazione - Progetti didattici laboratoriali e interdisciplinari con eventuali compiti di realtà	intero anno scolastico	TUTTE LE AREE DISCIPLINARI	

Attività previste CLASSI SECONDE - NUMERO TOTALE DI ORE: NON MENO DI 20 ANNUALI

Ambiti - Riferimento alle Linee Guida	Possibili Attività	Periodo (I o II quadrimestre) n. ore	Area disciplinare coinvolta	Percorso metacognitivo e counseling
Auto - conoscenza	Attività di classe sulla conoscenza di sé Letture a carattere orientativo Questionari e test OrientFormat * - attività' del secondo anno Profilo personale (stili attributivi, interessi, risolvere problemi) Booklet - Il futuro in Tasc...a ** (l'albero della vita, mappa personale) Biografie e Autobiografia Eventuale consulenza dello psicologo	primo quadrimestre	AREA UMANISTICA AREA DELLE EDUCAZIONI	Schede di monitoraggio: ATTIVITÀ DI RIELABORAZIONE INSIEME AL TUTOR: MONITORAGGIO DEL PERCORSO
Esplorazione delle opzioni	- Laboratori orientativi opzionali - Fiera delle professioni - Le figure del mondo del lavoro	secondo quadrimestre	AREA STEM	RACCOLTA DI "CAPOLAVORI" a cura del DOCENTE TUTOR
Sviluppo delle competenze disciplinari	- Conoscenza dei tre settori produttivi - Utilizzo della valutazione formativa come strumento di conoscenza di sé - Progetti d'Istituto specifici e partecipazione a concorsi e manifestazioni - Il mondo del lavoro e mondialità: opportunità e pericoli	intero anno scolastico	AREA UMANISTICA AREA DELLE EDUCAZIONI	EVENTUALE COMPITO DI REALTÀ IN PERCORSO INTERDISCIPLINARE A CURA DI TUTTI I DOCENTI
Progetti di esplorazione di carriere	- Visita a realtà professionali, economiche, culturali e associazionistiche - Incontri con professionisti - Storie di vita e di successo - Progetti Ponte	secondo quadrimestre	AREA STEM AREA UMANISTICA	
Competenze cognitive e non cognitive	- Conoscenza delle tre macroaree formative scolastiche - OrientFormat * - Sviluppo di progetti didattici interdisciplinari e laboratoriali - Realizzazione di compiti di realtà	intero anno scolastico	AREA UMANISTICA TUTTE LE AREE DISCIPLINARI	

Attività previste CLASSI TERZE - NUMERO TOTALE DI ORE: NON MENO DI 20 ANNUALI

Ambiti - Riferimento alle Linee Guida	Possibili Attività	Periodo (I o II quadrimestre) n. ore	Area disciplinare coinvolta	PERCORSO METACOGNITIVO
Auto - conoscenza	Attività di classe sulla conoscenza di sé Lecture a carattere orientativo Questionari e test OrientFormat * attività del terzo anno (ad es. stili cognitivi, autostima, il mio curriculum, i miei interessi, offerta formativa) Booklet - Il futuro in Tasc...a ** (ad es. mappa personale, riflessione sui punti di forza) Romanzo di formazione Biografie e Autobiografia Percorsi di conoscenza di sé attraverso il confronto con gli altri (pari, adulti, tutor, genitori...)	primo quadrimestre	AREA UMANISTICA AREA DELLE EDUCAZIONI	Schede di monitoraggio: ATTIVITÀ DI RIELABORAZIONE INSIEME AL TUTOR: MONITORAGGIO DEL PERCORSO RACCOLTA DI "CAPOLAVORI" a cura del DOCENTE TUTOR EVENTUALE COMPITO DI REALTÀ IN PERCORSO INTERDISCIPLINARE A CURA DI TUTTI I DOCENTI
Esplorazione delle opzioni	Laboratori orientativi opzionali Le figure del mondo del lavoro Incontri con docenti e studenti delle SSSG e CFP per la presentazione dell'offerta formativa del territorio, anche in Strumenti per l'Orientamento (Catalogo Offerta formativa***) Altri questionari e tabelle di autovalutazione anche in OrientFormat * Partecipazione a TrentinOrienta Incontri con esperti del mondo del lavoro e della formazione	prevalentemente primo quadrimestre	TUTTE LE AREE DISCIPLINARI	
Sviluppo delle competenze disciplinari	Utilizzo della valutazione formativa come strumento di conoscenza di sé Progetti specifici e partecipazione a concorsi in diversi ambiti Elaborazione di manufatti	intero anno scolastico	TUTTE LE AREE DISCIPLINARI	

Progetti di esplorazione di carriere	Incontri con testimoni e/o professionisti Storie di vita e di successo (con attenzione alle pari opportunità) Progetti Ponte Ministage Lezioni Tipo	intero anno scolastico	TUTTE LE AREE DISCIPLINARI	
Competenze cognitive e non cognitive	Sviluppo del pensiero critico, del problem-solving Sviluppo di progetti didattici interdisciplinari e laboratoriali Realizzazione di compiti di realtà - Questionari in OrientFormat *	intero anno scolastico	TUTTE LE AREE DISCIPLINARI	

* [Accesso | Orientamento Formativo](#) PIATTAFORMA OrientFormat

** [Strumenti per l'orientamento](#) Booklet - Il futuro in Tasc...a

*** [catalogo offerta formativa](#)

Link utili:

<https://www.offertaformativa.vivoscuola.it/Strumenti-per-l-orientamento>

<https://orientamento-infouni.provincia.bz.it/it/home>

<https://www.offertaformativa.vivoscuola.it>