PIANO DI FORMAZIONE

La programmazione di ambiti e priorità delle attività di formazione e aggiornamento del personale è parte del Piano delle attività annualmente predisposto dal dirigente scolastico ai sensi del CCPL 2004 (Art. 29 bis) e approvato dal Collegio dei Docenti.
Alla formazione è riservato il paragrafo conclusivo del Piano (Sezione C), nel rispetto dell'Art. 72 della medesima norma contrattuale ai cui sensi il Collegio delibera le attività di formazione e aggiornamento e la loro priorità in coerenza con tempi e obiettivi del Progetto d'Istituto.
Di seguito sono riportati i paragrafi come registrati nel Piani delle attività degli anni scolastici 2024/25 e 2025/26.

Anno scolastico 2024/25

SEZIONE C. PROGRAMMAZIONE DI AMBITI E PRIORITÀ DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Come da comunicazioni della dirigenza[1] I fondi del PNRR 2.1. sono destinati alla formazione dei docenti e del personale scolastico e costituiscono il Piano formativo dell'Istituto Comprensivo Fondo -Revò per l'a.s. 2024/25 (delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 25 gennaio 2024).

Accanto alla priorità già collegialmente definita si ritiene opportuno qui ricordare l'avvento delle Linee Guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento in attuazione delle quali IPRASE ha già impostato appositi corsi di formazione per le figure di Coordinatore e Tutor che accompagneranno l'inserimento delle prime 20 ore di orientamento alla scuola secondaria di Secondo grado.
A completamento di accordi assunti in merito a percorsi di formazione pluriennale avviati in precedenza, si ricorda l'impossibilità di riconoscere nel monte ore di cui alla Nota 16 il percorso denominato *Stem on air.*

[1]Prot. N. 6176 del 09/08/2024 con oggetto: *Iscrizione Laboratori sul campo SSPG – linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* e prot. N. 6249 del 19/08/2024 con oggetto: *Iscrizione Laboratori sul campo SSPG –linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*

estratto dal Piano annuale delle Attività 2024/25, pag. 7 approvato a settembre 2024

Anno scolastico 2025/26

SEZIONE C. PROGRAMMAZIONE DI AMBITI E PRIORITÀ DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Nel rispetto del Piano d'Istituto Triennale, del RAV e delle progettualità già avviate, per l'anno scolastico in corso appaiono prioritari i seguenti ambiti:

PNRR

Conclusione della sezione Percorsi di formazione sulla transizione digitale all'interno del progetto Dig-School assegnato al nostro Istituto tramite D.M. 66/2023 all'interno Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. I quattro percorsi si concludono nella prima metà di settembre

INCLUSIONE

L'arrivo nella nostra scuola di quattro alunni con disturbo dello spettro autistico suggerisce l'opportunità di affrontare la tematica a livello d'Istituto che, alla luce di due offerte formative, ha optato per quella che comprendeva una prima parte dedicata a tutti i docenti d'Istituto e una seconda riservata ai colleghi dei Consigli delle classi direttamente interessate.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Per il momento le due offerte attivate riguardano il laboratorio di lettura WRW tenuto dalla collega Brentari e l'offerta di IPRASE sull'analisi dei Dati INVALSI.

PERCORSI FUNZIONALI AL CURRICOLO DIGITALE E PERCORSI FUNZIONALI AL LAVORO DI TEAM

Alla data odierna per questi due ambiti non sono pervenute proposte né indicazioni.

estratto dal Piano annuale delle Attività 2025/26, pag. 7 approvato a settembre 2025