PROGETTI SCUOLA PRIMARIA 2024/25

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI	P.I.T.	BREZ	CASTEL FONDO	CAVAR ENO	FONDO	REVÒ	ROM ENO	SANZ ENO	SARNO NICO
1.	LABORATORI DEL FARE	Favorire lo sviluppo di abilità cognitive, motorie, emotive e sociali, per aiutare i bambini a esprimersi, a imparare in modo divertente e a sviluppare un senso di soddisfazione quando completano i loro progetti (es. Uncinetto, Abbellimento delle vetrate della scuola in occasione di Festività natalizie/di Ciaspolada, Teatro, cartelloni Pedibus)	1.a, 2.c, 3.c			X	X	X		X	X
2.	LETTORI IN FIORE	Promuovere la lettura di qualità e favorire l'incontro tra scolaresche, autori ed illustratori	1.b	X	X	X		X	X	X	
3.	FOCUS JUNIOR ACADEMY	Far conoscere ai ragazzi e alle ragazze come si realizza un giornale, come si scoprono le fake news e cosa si può fare per costruire un futuro più sostenibile	1.b, 2.c								
4.	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA (Conad)	Scoprire il lato ludico e creativo della scrittura; giocare con le parole, esplorare le potenzialità espressive e comunicative della lingua.	1.b, 3.f		X		X				
5.	BIBLIOTECA/ PIÙ LEGGI E PIÙ LEGGERESTI/ TIMBRA-LIBRO/#IOLEGGOPERCHÈ	Invogliare gli alunni alla lettura creando una base solida per un individuo curioso, creativo e consapevole, aggiornare la biblioteca di plesso e invogliarne la frequenza, conoscere la biblioteca comunale	1.b, 2.c		X		X	X	X	X	X
6.	TRENTINO-TIROLO	Usare la lingua tedesca acquisita negli anni con coetanei di una scuola partner per corrispondenza epistolare su temi trattati in classe: incontro finale di conoscenza con uscita a Innsbruck.	1.c		X				X		
7.	RACCONTI CON IL KAMISHIBAI	Comprendere la narrazione di un racconto in lingua tedesca. Sviluppare le capacità espressive tramite la narrazione e la capacità di collaborazione	1.c								X
8.	GIOCHI DA TAVOLA	utilizzare giochi da tavola per applicare la lingua tedesca in contesti concreti e collaborare per progettare e creare insieme un gioco	1.c								X
9.	PREPARAZIONE INVALSI INGLESE	sviluppare competenze legate al ascolto e lettura e familiarizzare con la somministrazione del test	1.c								X
10.	MINICERTIFICAZIONE	potenziare tutte le abilità linguistiche (comprensione di lettura e ascolto, produzione scritta e orale) – creare un'occasione di continuità con alcune docenti della SSPG	1.c	X	X	X	X	X	X	X	X
11.	CODING E ROBOTICA	Avvicinare gli alunni al mondo del coding e della robotica con attività unplugged e digitali	1.d	X		X	X	X			X
12.	GIORNATA DELLA SCIENZA	Avvicinare gli alunni al mondo della scienza e alla comunicazione scientifica. Alcune classi animano uno spazio dedicato con gli esperimenti preparati in corso d'anno, altre osservano	1.d	X		X		X			

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI	P.I.T.	BREZ	CASTEL FONDO	CAVAR ENO	FONDO	REVÒ	ROM ENO	SANZ ENO	SARNO NICO
13.	IL SISTEMA SOLARE	Avvicinare gli alunni all'astronomia con l'associazione G.EM.IN.	1.d	X	X						
14.	UNA COSTELLAZIONE LUMINOSA	Avvicinare gli alunni al mondo della ricerca, grazie ai percorsi laboratoriali proposti nei fascicoletti inviati gratuitamente alla classe dall'associazione Airc	1.d	X							
15.	ASTRONOMIA	Conoscere le costellazioni in collaborazione con il Gruppo Astrofili Coredo	1.d			X			X		
16.	PROGETTO RUDY	Promuovere la conoscenza della fauna alpina per favorire il rispetto e la protezione degli ecosistemi montani. Sensibilizzare alla biodiversità e alla conservazione delle specie.	1.d		X	X		X	X		X
17.	FESTA DEGLI ALBERI	Conoscere e rispettare la flora e la fauna. Motivare i bambini a prendersi cura dell'ambiente e a proteggere ciò che è vitale per la nostra sopravvivenza	1.d	X		X	X	X			
18.	SALVIAMO LE TARTARUGHE	Rispetto della fauna	1.d				X				
19.	DALLE MUCCHE AI FORMAGGI, SARÀ QUESTA LA VIA LATTEA?	Conoscere gli aspetti fondamentali dell'allevamento dei bovini, i prodotti lattiero caseari e la loro importanza per la salute.	1.d					X			
20.	Coltivi-AMO	Conoscere i prodotti alimentari, il processo di trasformazione tramite le varie fasi nelle coltivazione e nell'allevamento, lo sviluppo sostenibile e lo spreco alimentare con la collaborazione di Coldiretti	1.d					X	X		
21.	ORTO	Sviluppare competenze in ambito agricolo, Avvicinare i bambini alla natura, Conoscere le varie fasi di sviluppo di una pianta, Prendersi cura in modo corretto e costante di un essere vivente	1.d							X	
22.	PROGETTO APPA: ACQUA	Conoscere gli ambienti acquatici, gli stati dell'acqua e il ciclo di utilizzo dell'acqua potabile	1.d						X		
23.	GIOCHI MATEMATICI	Potenziare le basi della matematica, la conoscenza numerica, il calcolo a mente, la memoria di lavoro e quella visuo-spaziale in formazione continua con l'associazione Biella Cresce	1.d								
24.	LA SCUOLA DI UNA VOLTA	Far conoscere la storia più recente a noi vicina per instaurare uno scambio intergenerazionale che si pone come obiettivo di favorire il rispetto per gli anziani	1.e		X						
25.	OPERA *ACQUA PROFONDA* a	Avvicinare gli alunni all'opera musicale promuovere l'attenzione all'inquinamento marino, riciclaggio, all'uso quotidiano di plastica	1.e								

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI	P.I.T.	BREZ	CASTEL FONDO	CAVAR ENO	FONDO	REVÒ	ROM ENO	SANZ ENO	SARNO NICO
26.	FACCIAMO MUSICA!	Promuovere l'avvicinamento ad alcuni strumenti musicali e acquisire le competenze di base della scrittura musicale in collaborazione con la scuola musicale Eccher	1.e						X		X
27.	UN NATALE DI PACE E MERCATINO DI NATALE	Stimolare uno spirito di collaborazione; abituare gli alunni ai diversi linguaggi del teatro, della musica e della danza e alla creatività.	1.e		X						
28.	VALORIZZAZIONE DELLE OPERE D'ARTE NELLA PINETA DI CAVARENO	ogni classe adotta un'opera e inventa una storia, da presentare (anche in forma teatrale o con tecniche diverse come il kamishibay) alle altre classi durante un'uscita comune (es. Festa degli alberi). Il progetto verrà presentato anche al Comune di Cavareno.	1.e, 3.f			X					
29.	ALBERO IN PIAZZA	Partecipazione alle tradizioni del paese	1.e				X				
30.	CONOSCO IL MIO BORGO	Conoscere i luoghi con caratteristiche storiche del paese	1.e				X				
31.	CARTOLINE DALL'ITALIA	Far conoscere l'Italia attraverso lo scambio di cartoline con le classi delle altre regioni italiane.	1.e					X			
32.	ALFABETIZZAZIONE MOTORIA/PAT-CONI	Progetto PAT-Coni per promuovere l'attività motoria attraverso il contributo di esperti per beneficiare di un approccio sicuro, mirato ed efficace per migliorare la salute fisica e mentale degli alunni.	1.f	X				X	X	X	
33.	IRIS: Uno per tutti, tutti per uno	Lo sport come strumento di conoscenza di sè e dell'altro. Sensibilizzare gli alunni alla diversità	1.f	X		X					
34.	SCUOLA (e) SPORT/ FINESTRE SPORTIVE	Approcciare gli alunni all'attività sportiva. praticare sport per il benessere fisico e globale dei bambini (nuoto)	1.f	X			X	X	X	X	
35.	W LA SALUTE"	Promuovere una corretta alimentazione, attività fisica e igiene personale: patrocinio del Ministero della Salute	2.a						X		
36.	AGENTE SPECIALE LILT 00 SIGARETTE	Creare capacità e strumenti per fare scelte sane per se stessi sviluppando senso critico e capacità di valutazione di rischi per la propria salute	2.a								X
37.	EVACUAZIONE	Proteggere la vita umana, garantire un'uscita dall'edificio scolastico in sicurezza, rapidamente e in ordine	2.a					X			
38.	SORRI-DENTI	progetto Azienda Sanitaria	2.a	X			X	X	X		X
39.	EDUCAZIONE ALLA SALUTE e SANA ALIMENTAZIONE	Promuovere uno stile di vita sano e conoscere la piramide alimentare	2.a				X				
40.	FRUTTA NELLE SCUOLE/ MERENDA SANA ED ECOSOSTENIBILE	Educare i bambini a scelte alimentari che favoriscano la loro salute, rispettino l'ambiente e promuovano abitudini di vita più sostenibili e consapevoli (es. mercoledì della frutta e verdura)	2.a					X		X	X

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI	P.I.T.	BREZ	CASTEL FONDO	CAVAR ENO	FONDO	REVÒ	ROM ENO	SANZ ENO	SARNO NICO
41.	EUREGIO FA SCUOLA	Conoscere l'Euregio con presentazioni interattive sulla cooperazione internazionale, sulla storia del nostro territorio.	2.a, 3.f		X				X		
42.	GIOCHIAMO AI DIRITTI	Far conoscere ai ragazzi i loro diritti, con un occhio particolare al digitale.Far conoscere i diritti dei bambini e promuovere la riflessione su di essi attraverso il gioco (su promozione dell'Autorità garante per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza).	2.a		X		X	X			X
43.	SICUREZZA SULLA STRADA (PATENTE DEL PEDONE/ DEL CICLISTA)	Conoscere le regole del pedone e della bicicletta con l'intervento della Polizia Municipale, leggere i segnali stradali	2.a, 3.f		X		X				X
44.	A SCUOLA SI STA COMPOST!	APPA Ed. ambientale	2.a, 3.f	X		X			X		
45.	1, 2, 3 COOPERIAMO	Far conoscere e sperimentare i valori, la storia, l'organizzazione e il ruolo sociale ed economico della cooperazione in collaboraz. con Cooperazione Trentina	2.a, 3.f	X							
46.	FIABE & DENARO	attività finanziaria per le scuole proposta da Fondazione Caritro. Le fiabe proposte sono contenute in due volumi pubblicati da FEDUF(Fondazione per l'educazione finanziaria e al Risparmio).	2.a, 3.f			X					
47.	ANDIAMO A FARE LA SPESA E FACCIAMO FESTA	Pianificare, progettare. Risolvere problemi del quotidiano. Uso dell'euro. Socializzare.	2.a						X		
48.	CONOSCERE (LEGGI DEL)L' AUTONOMIA	Scoprire attraverso sfide ed indovinelli accompagnati nella città di Trento dal draghetto Adelmo i valori dell'autonomia	2.a, 3.f		X		X	X			X
49.	BULLISMO e CYBER BULLISMO	Sensibilizzare gli alunni al rispetto reciproco e Individuare i pericoli del web	2.b 2.c				X				X
50.	ACCOGLIENZA	Integrazione degli alunni che arrivano in un nuovo contesto; facilitazione dell'inclusione e dell'attività di socializzazione garantendo la possibilità di vivere serenamente in una nuova realtà	2.c	X	X		X	X			X (murales)
51.	PROGETTO SPARK	Attraverso il confronto di gruppo e un laboratorio artistico favorire il valore di ognuno, con le proprie risorse e fragilità, al gruppo	2.c	X							
52.	UN FIORE SOLIDALE	Finanziare un'adozione a distanza in collaborazione con Melamango e l'orfanotrofio *Shalom Home* di Padre Francis Gaciata in Kenya. Messa a dimora di bulbi nell'orto della scuola e successiva vendita delle piantine a primavera	2.c							X	

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI	P.I.T.	BREZ	CASTEL FONDO	CAVARENO	FONDO	REVÒ	ROMENO	SANZENO	SARNONICO
53.	LABORATORIO SUL PENSIERO E SULLE EMOZIONI	Sviluppare, migliorare e potenziare le funzioni cognitive, e Identificare le emozioni applicando il metodo Feuerstein	2.c						X		
54.	CELEBRAZIONE DELLA GENTILEZZA	riflettere sul tema della gentilezza, lavorare in maniera collaborativa per realizzare un prodotto finito (il poster della gentilezza), incentivare i bambini all'uso di parole e gesti gentili	2.c								X
55.	PAROLA-CHIAVE	Partendo da una parola chiave (es. "zucchero") le insegnanti costruiscono con i bambini ricerche e attività condivise alla fine dell'anno con le altre classi in una giornata dal titolo WONDER DAY	2.c			X					
56.	DISABILITÀ VISIVA:IN CHE SENSO?	Sensibilizzare sulla disabilità visiva, conoscendone limiti e potenzialità. Riscoprire gli altri sensi. Comprendere il valore della diversità come ricchezza per la comunità	3.a						X		
57.	CALZINI SPAIATI	Riflettere sulla diversità intesa come valore aggiunto. Collaborareper aiutare	3.a								X
58.	CONTINUITÀ INFANZIA/SP	Favorire il passaggio e l'inserimento dei bambini alla scuola primaria. Favorire la collaborazione e lo scambio tra i diversi ordini di scuola	3.d							X	
59.	CONTINUITÀ SP/SSPG	Facilitare il passaggio degli alunni e delle alunne della classe quinta della SP alla SSPG con la Scuola secondaria di primo grado: visita e Festa dello sport	3.d	X		X		X		X	

X In rosso le attività progettuali condivise da almeno 5 plessi

Dal Progetto d'Istituto triennale

1. COMPETENZE CURRICOLARI	**2. COMPETENZE TRASVERSALI**	**3. QUALIFICARE LE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE ALLA SCUOLA**
1.a Curare l'ambiente di apprendimento 1.b Potenziamento delle competenze di italiano 1.c Potenziamento delle competenze nelle lingue straniere 1.d Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche 1.e Potenziamento delle competenze culturali (storia, geografia, arte, religione, musica, …) con particolare attenzione alla conoscenza del territorio e delle attività del patrimonio montano, alla valorizzazione della storia locale, delle tradizioni, degli usi e costumi trentini 1.f Potenziamento delle competenze motorie 1.g Promozione dell'eccellenza	2.a Educazione civica e alla cittadinanza 2.b Competenze digitali di cittadinanza 2.c IDEE E OPPORTUNITA' (Riconoscere le opportunità; creatività; visione; dare valore alle idee; pensiero etico e sostenibile) 2.c RISORSE (autoconsapevolezza e autoefficacia; autonomia; motivazione, resilienza; mobilitare le risorse; mobilitare gli altri) 2.c AGIRE NEL CONTESTO (Prendere l'iniziativa, pianificare; affrontare incertezze e rischi, lavorare con gli altri; imparare dall'esperienza)	3.a - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA BES 3.b - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA INTERCULTURA 3.c - Percorsi di recupero e di sostegno 3.d - Azioni e progetti per accompagnamento/ continuità tra gli ordini di scuola 3.e - Azioni e progetti didattici per orientamento alla scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado o al lavoro 3.f - Interazione progettuale educativa con altri enti 3.g - Partecipazione a reti territoriali

PROGETTI E INIZIATIVE SCUOLA PRIMARIA 2025/26

	AREA PROGETTUALE	OBIETTIVI E PROGETTUALITÀ/INIZIATIVE	P.I.T.	BREZ	CASTEL FONDO	CAVAR ENO	FONDO	REVÒ	ROM ENO	SANZ ENO	SARNO NICO
1.	LABORATORI DEL FARE	*Favorire lo sviluppo di abilità cognitive, motorie, emotive e sociali, per aiutare i bambini ad esprimersi, ad imparare in modo divertente e a sviluppare un senso di soddisfazione quando completano i loro progetti*: laboratori di teatro, realizzazione di murales, laboratori per lo sviluppo della motricità fine e dell'espressività, laboratori per la decorazione di vetrate, laboratorio di cucina, orto scolastico, laboratori sul gioco, laboratori di decorazioni natalizie, raccolta delle mele e produzione del succo	1.a 2.c 3.c	X	X	X	X	X	X	X	X
2.	LABORATORI DI SCRITTURA	*Scoprire il lato ludico e creativo della scrittura; giocare con le parole, esplorare le potenzialità espressive e comunicative della lingua:* Scrittori di classe, laboratori di scrittura (Scrivo dunque penso, scrittura sensoriale)	1.b 3.f		X	X	X		X		
3.	PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA LETTURA	*Invogliare gli alunni alla lettura creando una base solida per un individuo curioso, creativo e consapevole, aggiornare la biblioteca di plesso e invogliarne la frequenza, conoscere la biblioteca comunale:* progetti in collaborazione con le biblioteche comunali, Sceglilibro, #ioleggoperché, Lettorinfiore, Popotus	1.b 2.c	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	MINI CERTIFICAZIONE DI LINGUA TEDESCA	*Potenziare tutte le abilità linguistiche (comprensione di lettura e ascolto, produzione scritta e orale) – creare un'occasione di continuità con alcune docenti della SSPG.*	1.c	X	X	X	X	X	X	X	X
5.	PROGETTI PER L'APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE	*Potenziare le abilità linguistiche di ascolto e comprensione:* partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese	1.c	X				X			
6.	CODING E ROBOTICA	*Avvicinare gli alunni al mondo del coding e della robotica con attività unplugged e digitali:* percorsi in classe, percorsi al MUSE	1.d		X	X	X	X	X		X
7.	GIORNATA DELLA SCIENZA	*Avvicinare gli alunni al mondo della scienza e alla comunicazione scientifica. Alcune classi animano uno spazio dedicato con gli esperimenti preparati in corso d'anno, altre osservano.*	1.d	X	X	X	X	X	X		
8.	PROGETTI ASTRONOMIA	*Avvicinare gli alunni all'astronomia:* attività al Planetario del Museo Civico di Rovereto, attività con le associazioni di astrofili del territorio (Gemini, Coredo)	1.d	X	X	X	X		X		X

	AREA PROGETTUALE	OBIETTIVI E PROGETTUALITÀ/INIZIATIVE	P.I.T.	BREZ	CASTEL FONDO	CAVAR ENO	FONDO	REVÒ	ROM ENO	SANZ ENO	SARNO NICO
9.	PROGETTI DI SOLIDARIETÀ SOCIALE	*Sensibilizzare gli alunni a diverse realtà sociali e promuovere l'interazione con persone ed enti del territorio dedicati:* Un fiore solidale e progetto orto a sostegno dell'orfanotrofio Shalom Home in Kenya, mercatino di solidarietà per Baba Camillo, Fiabe e denaro con Fondazione Caritro, Il muro dei valori, iniziative per il sostegno di Trentino solidale e Casa Zambiasi, progetti in collaborazione con la casa di riposo, progetto autonomia Scout, "Andare oltre… insieme agli altri" con la scuola di Ludodolelo in Tanzania e Gruppi missionari del territorio, progetto "Giochiamo tutti insieme" con Iris, progetto "Portatori di pace" con Emergency	2.c	X	X		X		X	X	X
10.	PROGETTI SU AMBIENTE E TERRITORIO	*Sensibilizzare gli alunni alle problematiche ambientali e promuovere la valorizzazione e la salvaguardia dello stesso:* Il mio zaino green (Appa), Le 5 R del riciclaggio, La transizione energetica verso un futuro sostenibile (Appa), Rudy (Associazione cacciatori), attività con Coldiretti, progetto Orologio ad acqua, progetto Miele	1.d	X		X	X	X	X	X	
11.	GIOCHI MATEMATICI	*Potenziare le basi della matematica, la conoscenza numerica, il calcolo a mente, la memoria di lavoro e quella visuo-spaziale in iniziative di formazione o attraverso altre iniziative e partecipazione a concorsi:* Equal day, attività in collaborazione con Biella Cresce, Pigreco day, Festa della matematica	1.d		X	X	X	X	X		X
12.	PROGETTI MUSICALI	*Promuovere l'avvicinamento alla musica e acquisire le competenze ritmiche e di lettura musicale di base, anche in collaborazione con la scuola musicale o altri enti del territorio:* Si fa… musica! (Fondazione Caritro e Scuola musicale "C. Eccher"), progetti in collaborazione con Orchestra Haydn	1.e		X	X	X		X		X
13.	PROGETTI DI PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORT	*Promuovere l'attività motoria anche attraverso il contributo di esperti per beneficiare di un approccio sicuro, mirato ed efficace per migliorare la salute fisica e mentale degli alunni; promuovere l'avvicinamento allo sport anche con il contributo delle associazioni sportive del territorio:* progetto di alfabetizzazione motoria e "Sport fra i banchi" PAT - CONI, finestre sportive (yoga, freestyle, nuoto, trekking, danza, budo defence, atletica)	1.f	X	X	X	X	X	X	X	X

	AREA PROGETTUALE	OBIETTIVI E PROGETTUALITÀ/INIZIATIVE	P.I.T.	BREZ	CASTEL FONDO	CAVAR ENO	FONDO	REVÒ	ROM ENO	SANZ ENO	SARNO NICO
14.	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE	*Promuovere una corretta alimentazione, attività fisica, igiene personale e sane abitudini di vita:* Agente speciale LILT 00 SIGARETTE, Sorri - denti, Frutta nelle scuole, Merenda sana ed eco - sostenibile, progetti in collaborazione con le psicologhe d'Istituto	2.a	X	X	X	X	X	X	X	X
15.	PROGETTI SULLA SICUREZZA	*Proteggere la vita umana, garantire un'uscita dall'edificio scolastico in sicurezza, rapidamente e in ordine:* progetti in collaborazione con i VVF, Patente del pedone ed educazione stradale (Polizia locale), Soccorsimpara (Corpo Volontari Valle di Non), progetti in collaborazione con i Carabinieri	2.a	X	X		X	X	X		X
16.	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA CONOSCENZA DELLA REALTÀ STORICA E TERRITORIALE TRENTINA	*Conoscere e sperimentare la storia e la specificità culturale trentina:* progetto Conoscere l'Autonomia promosso dal Consiglio provinciale (sala Depero, palazzo Trentini), Gemellaggio docenti trentino Tirolo e scambio epistolare tra le classi, Non Adventures (APT), Euregio fa scuola, Progetti sull'educazione finanziaria con Cooperazione Trentina, progetti sull'educazione finanziaria in collaborazione con Caritro, Autonomia: una questione di responsabilità con Fondazione A. Degasperi	2.a 3.f	X	X	X	X	X	X	X	X
17.	PROGETTI DI CITTADINANZA ATTIVA	*Promuovere l'educazione alla cittadinanza e alla legalità attraverso esperienze, testimonianze, azioni di sensibilizzazione:* Sindaco per un giorno, progetti Legalità	2.c				X			X	
18.	PROGETTI ACCOGLIENZA	*Integrazione degli alunni che arrivano in un nuovo contesto; facilitazione dell'inclusione e dell'attività di socializzazione garantendo la possibilità di vivere serenamente in una nuova realtà.*	2.c	X	X	X	X	X	X	X	X
19.	CONTINUITÀ INFANZIA/SP	*Favorire il passaggio e l'inserimento dei bambini alla scuola primaria. Favorire la collaborazione e lo scambio tra i diversi ordini di scuola.*	3.d	X	X	X	X	X	X	X	X
20.	CONTINUITÀ SP/SSPG	*Facilitare il passaggio degli alunni e delle alunne della classe quinta della SP alla SSPG con la Scuola secondaria di primo grado: visita e Festa dello sport.*	3.d	X	X	X	X	X	X	X	X

Dal Progetto d'Istituto triennale

1. COMPETENZE CURRICOLARI	**2. COMPETENZE TRASVERSALI**	**3. QUALIFICARE LE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE ALLA SCUOLA**
1.a Curare l'ambiente di apprendimento 1.b Potenziamento delle competenze di italiano 1.c Potenziamento delle competenze nelle lingue straniere 1.d Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche 1.e Potenziamento delle competenze culturali (storia, geografia, arte, religione, musica, …) con particolare attenzione alla conoscenza del territorio e delle attività del patrimonio montano, alla valorizzazione della storia locale, delle tradizioni, degli usi e costumi trentini 1.f Potenziamento delle competenze motorie 1.g Promozione dell'eccellenza	2.a Educazione civica e alla cittadinanza 2.b Competenze digitali di cittadinanza 2.c IDEE E OPPORTUNITA' (Riconoscere le opportunità; creatività; visione; dare valore alle idee; pensiero etico e sostenibile) 2.c RISORSE (autoconsapevolezza e autoefficacia; autonomia; motivazione, resilienza; mobilitare le risorse; mobilitare gli altri) 2.c AGIRE NEL CONTESTO (Prendere l'iniziativa, pianificare; affrontare incertezze e rischi, lavorare con gli altri; imparare dall'esperienza)	3.a - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA BES 3.b - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA INTERCULTURA 3.c - Percorsi di recupero e di sostegno 3.d - Azioni e progetti per accompagnamento/ continuità tra gli ordini di scuola 3.e - Azioni e progetti didattici per orientamento alla scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado o al lavoro 3.f - Interazione progettuale educativa con altri enti 3.g - Partecipazione a reti territoriali

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA 2024/25

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI e destinatari	P.I.T	FONDO	REVÒ
1.	LABORATORI DEL FARE	Favorire lo sviluppo di abilità cognitive, motorie, emotive e sociali, per aiutare i bambini a esprimersi, a imparare in modo divertente e a sviluppare un senso di soddisfazione quando completano i loro progetti (es. Abbellimento di spazi della scuola e del territorio)	1.a, 2.a	X	X
2.	SICUREZZA	Proteggere la vita umana, garantire un'uscita dall'edificio scolastico in sicurezza, rapidamente e in ordine	1.a, 2.a	X	X
3.	LETTORI IN FIORE	Promuovere la lettura di qualità e favorire l'incontro tra scolaresche, autori ed illustratori	1.b	X	X
4.	BIBLIOTECA	Invogliare gli alunni alla lettura creando una base solida per un individuo curioso, creativo e consapevole, aggiornare la biblioteca di plesso e invogliarne la frequenza, conoscere la biblioteca comunale	1.b 2.c	X	X
5.	#IOLEGGOPERCHÈ	Favorire l'acquisto di testi per la biblioteca d'Istituto da parte delle famiglie	3.f	X	
6.	ERASMUS+	Usare la lingua straniera acquisita negli anni con coetanei di una scuola partner con vari progetti di gemellaggio, destinatari classi seconde	1.c	X	X
7.	PREPARAZIONE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	potenziare tutte le abilità linguistiche (comprensione di lettura e ascolto, produzione scritta e orale) per ottenere la certificazione liv. A2 tedesco	1.c, 1.g	X	X
8.	PROGETTO DI GEMELLAGGIO CON LA SSPG LAUREGNO	Potenziare l'interazione scritta e orale tra pari di madrelingua diversa tramite scambi epistolari in corso d'anno e incontro in presenza a fine anno scolastico	1.c		X
9.	LABORATORI ORIENTATIVI	Laboratori STEM, espressivi, operativi e linguistici STEM: Avvicinare gli alunni al mondo del coding e della robotica con attività unplugged e digitali	1.d, 2.b	X	X
10.	GIORNATA DELLA SCIENZA	Avvicinare gli alunni al mondo della scienza e alla comunicazione scientifica. Alcune classi animano uno spazio dedicato con gli esperimenti preparati in corso d'anno, altre osservano	1.d	X	
11.	SPERIMENTAZIONE MUSICALE	Acquisire le competenze di base per suonare uno strumento. In collaborazione con la scuola musicale Eccher	1.e	X	
12.	POTENZIAMENTO SPORTIVO	Approcciare gli alunni all'attività sportiva. praticare sport per il benessere fisico e globale dei bambini (nuoto)	1.f	X	X
		curvatura sportiva a Revò			X
13.	DIPENDENZE	Conoscere i pericoli legati alle dipendenze Classi seconde: uscita a S. Patrignano	2.a	X	
14.	EDUCHI-AMO	Ob. Progetto Salute - Classi terze	2.a	X	X
15.	SPAZIO ASCOLTO	Ascolto esperto di problematiche psicologiche emotive e relazionali dei ragazzi da parte della psicologa d'Istituto	2.a	X	X
16.	SPORTELLO	Consultazione di un professionista per un aiuto nella soluzione di problematiche relazionali e psicologiche, per genitori.	2.a	X	X
17.	LEGALITÀ	Educare alla legalità attraverso testimonianze personali due interventi Arma Carabinieri	2.a 3.f	X	
18.	BULLISMO e CYBER BULLISMO	Sensibilizzare gli alunni al rispetto reciproco e Individuare i pericoli del web in orario curricolare	2.b, 2.c	X	X

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI e destinatari	P.I.T	FONDO	REVÒ
19.	ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI	Integrazione degli alunni neoarrivati; facilitazione dell'inclusione e dell'attività di socializzazione garantendo la possibilità di vivere serenamente in una nuova realtà	2.c 3.b	X	X
	ACCOGLIENZA neo arrivati	facilitazione dell'inclusione e dell'attività di socializzazione garantendo la possibilità di vivere serenamente in una nuova realtà	2.c	X	X
20.	CONTINUITÀ SP/SSPG	Facilitare il passaggio degli alunni e delle alunne della classe quinta della SP alla SSPG con la Scuola secondaria di primo grado: visita e Festa dello sport	3.d	X	X
21.	ORIENTAMENTO	Accompagnare gli alunni verso scelte consapevoli per il proprio futuro professionale. Classi prime, seconde e terze SSPG (Vedi ob. Curricolo d'Istituto)	3.e, 3.f, 3.g, 2.c	X	X
22.	PROGETTO LINGUISTICO	Gemellaggi SSPG Fondo, cl. 2B San Felice	1.c	X	
23.	ADESIONE A PROPOSTE DI ENTI E ISTITUZIONI	Scoprire le risorse e potenzialità del territorio dando il proprio contributo in compiti di realtà. Associazione Anastasia Val di Non, Piano Giovani "El Nueu", Associazione Artigiani, Caritas Alta Valle, Comunità di Valle "Non Adventures"	1.e 2.a 2.c	X	X
24.	progetti ecc/ori trasversali (cl 1^, 2^, 3^	Ob ECC e orientamento cl seconde: agenda 2030 Fondo cl terza: la felicità Fondo cl prima: stare bene insieme Fondo	2.a 2.c	X	X
25.	PROGETTO TEATRO	Tutte le classi terze con adesione allo spettacolo "Arte dietro il filo spinato" (proposto da ass. La storia siamo noi) sul tema Shoah, per tutte le classi "io me ne frego" sul tema del Bullismo	2.a 2.c	X	X
26.	ETTIMANE FOCUS PNRR	STEM + LINGUISTICA tutte le classi	2.a 3.a	X	X
27.	PNRR	PROGETTI IN ORARIO SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO	1, 2.a, 2.b, 3.a, 3.e, 3.f	X	X
28.	PROGETTO CLASSI APERTE	cl. 1B, 2B, 1C Conoscere l'ambiente locale Favorire l'integrazione degli studenti	2.a 3.a	X	
29.	ULTREYA	Progetto estivo di passeggiate lungo il percorso del Cammino jacopeo d'Anaunia (alunni classi 5a SP + alunni SSPG).	3.f	X	X

Dal Progetto d'Istituto triennale (corrispondenza codici colonna P.I.T)

1. COMPETENZE CURRICOLARI	**2. COMPETENZE TRASVERSALI**	**3. QUALIFICARE LE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE ALLA SCUOLA**
1.a Curare l'ambiente di apprendimento 1.b Potenziamento delle competenze di italiano 1.c Potenziamento delle competenze nelle lingue straniere 1.d Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche 1.e Potenziamento delle competenze culturali (storia, geografia, arte, religione, musica, …) con particolare attenzione alla conoscenza del territorio e delle attività del patrimonio montano, alla valorizzazione della storia locale, delle tradizioni, degli usi e costumi trentini 1.f Potenziamento delle competenze motorie 1.g Promozione dell'eccellenza	2.a Educazione civica e alla cittadinanza 2.b Competenze digitali di cittadinanza 2.c IDEE E OPPORTUNITA' (Riconoscere le opportunità; creatività; visione; dare valore alle idee; pensiero etico e sostenibile) 2.c RISORSE (autoconsapevolezza e autoefficacia; autonomia; motivazione, resilienza; mobilitare le risorse; mobilitare gli altri) 2.c AGIRE NEL CONTESTO (Prendere l'iniziativa, pianificare; affrontare incertezze e rischi, lavorare con gli altri; imparare dall'esperienza)	3.a - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA BES 3.b - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA INTERCULTURA 3.c - Percorsi di recupero e di sostegno 3.d - Azioni e progetti per accompagnamento/ continuità tra gli ordini di scuola 3.e - Azioni e progetti didattici per orientamento alla scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado o al lavoro 3.f - Interazione progettuale educativa con altri enti 3.g - Partecipazione a reti territoriali

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA 2025/26

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI e destinatari	P.I.T	FONDO	REVÒ
1.	LABORATORI DEL FARE	Favorire lo sviluppo di abilità cognitive, motorie, emotive e sociali, per aiutare i ragazzi a esprimersi, a imparare in modo divertente e a sviluppare un senso di soddisfazione quando completano i loro progetti (es. Abbellimento di spazi della scuola e del territorio)	1.a, 2.a	X	
2.	INSIEME PER CRESCERE	Incontri laboratoriali intergenerazionali e di sensibilizzazione alla diversità. Con Piano giovani, ass. IRIS e RSA Stella Montis	3.e, 3.f	X	
3.	SICUREZZA	Proteggere la vita umana, garantire un'uscita dall'edificio scolastico in sicurezza, rapidamente e in ordine	1.a, 2.a	X	X
4.	SCEGLILIBRO	Classi prime Fondo Promuovere la lettura di qualità	1.b	X	
5.	LETTORI IN FIORE	Promuovere la lettura di qualità e favorire l'incontro tra scolaresche, autori ed illustratori	1.b		X
6.	BIBLIOTECA/ #IOLEGGOPERCHÈ	Invogliare gli alunni alla lettura creando una base solida per un individuo curioso, creativo e consapevole, aggiornare la biblioteca di plesso con nuovi acquisti e invogliarne la frequenza, conoscere la biblioteca comunale	1.b, 2.c	X	X
7.	ERASMUS+	Usare la lingua tedesca/inglese acquisita negli anni con coetanei di una scuola partner per corrispondenza epistolare su temi trattati in classe.	1.c	X	X
8.	PREPARAZIONE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Potenziare tutte le abilità linguistiche (comprensione di lettura e ascolto, produzione scritta e orale) per arrivare a conseguire le certificazioni A2 (tedesco alla SSPG di Fondo, tedesco e inglese alla SSPG di Revò)	1.c, 1.g	X	X
9.	MINI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Potenziare tutte le abilità linguistiche (comprensione di lettura e ascolto, produzione scritta e orale) – creare un'occasione di continuità con alcune docenti della SP	1.c	X	X
10.	STEM	Avvicinare gli alunni al mondo del coding e della robotica con attività unplugged e digitali	1.d 2.b	X	X
11.	GIORNATA DELLA SCIENZA	Avvicinare gli alunni al mondo della scienza e alla comunicazione scientifica. Alcune classi animano uno spazio dedicato con gli esperimenti preparati in corso d'anno, altre osservano.	1.d	X	
12.	LA CAMMINATA DELLA PACE	Sensibilizzare gli studenti e la comunità sui temi della pace, della soluzione pacifica dei conflitti, dell'utilizzo delle parole non ostili.	2.a, 2.c	X	X
13.	SPERIMENTAZIONE MUSICALE	Acquisire le competenze di base per suonare uno strumento. In collaborazione con la scuola musicale Eccher	1.e	X	
14.	GRUPPI SPORTIVI	Approcciare gli alunni all'attività sportiva. Praticare sport per il benessere fisico	1.f	X	X
15.	POTENZIAMENTO SPORTIVO	Curvatura sportiva a revò	1.f		X
16.	SALUTE	Promuovere uno stile di vita sano. Educare a scelte alimentari che favoriscano la salute, rispettino l'ambiente e promuovano abitudini di vita più sostenibili e consapevoli	2.a	X	X

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI e destinatari	P.I.T	FONDO	REVÒ
17.	DIPENDENZE	Classi seconde nell'ambito del progetto "Liberi da…" incontri e testimonianze in preparazione alla visita a S. Patrignano.	2.a	X	
	LEGALITA'	Educare alla legalità attraverso testimonianze ed interventi di esperti (Arma Carabinieri, Polizia locale…)	2.a	X	
18.	EDU-CHI-AMO	Classi terze: educazione all'affettività e sessualità	2.a	X	X
19.	SPAZIO ASCOLTO	Ascolto esperto di problematiche psicologiche emotive e relazionali dei ragazzi da parte della psicologa d'Istituto	2.a	X	X
20.	SPORTELLO PSICOLOGICO	Consultazione di un professionista per un aiuto nella soluzione di problematiche relazionali e psicologiche, per genitori.	2.a	X	X
21.	FUNICOLARE	Collaborazione con il museo Storico per lo studio dei mezzi di trasporto e della pubblicità locale del primo '900	1.e	X	
22.	BULLISMO e CYBER BULLISMO	Sensibilizzare gli alunni al rispetto reciproco e Individuare i pericoli del web	2.b, 2.c	X	X
23.	ACCOGLIENZA COLLEGHI	Accompagnare docenti in prova e tutoraggio stagisti	2.c	X	X
24.	ACCOGLIENZA ALUNNI	Integrazione degli alunni classi prime e neoarrivati, nel nuovo contesto, soprattutto stranieri; facilitazione dell'inclusione e dell'attività di socializzazione garantendo la possibilità di vivere serenamente in una nuova realtà	2.c	X	X
25.	CONTINUITÀ SP/SSPG	Facilitare il passaggio degli alunni e delle alunne della classe quinta della SP alla SSPG con la Scuola secondaria di primo grado: visita e Festa dello sport	3.d	X	X
26.	ORIENTAMENTO	Accompagnare gli alunni verso scelte consapevoli per il proprio futuro scolastico e professionale. Classi 1e, 2e, 3e SSPG: Progettualità del Curricolo Orientamento.	3.e,3.g	X	X
27.	PROGETTO GEMELLAGGI	Potenziare l'interazione scritta e orale tra pari di madrelingua diversa tramite scambi epistolari in corso d'anno e incontro in presenza a fine anno scolastico; SSPG 2A REvò, SSPG Lauregno (italiano, tedesco, inglese); SSPG Fondo, cl. 3B San Felice	1.c, 1.e	X	X
28.	ADESIONE A PROPOSTE DI ENTI E ISTITUZIONI	Scoprire le risorse e potenzialità del territorio dando il proprio contributo in compiti di realtà. Associazione Anastasia Val di Non, Piano Giovani "El Nueu", Associazione Artigiani, Ass. Trentino Solidale ONLUS, Caritas Alta Valle. Piano Giovani Carez, Comunità di Valle "Non Adventures"	1.e 2.a 2.c, 3.g	X	X
29.	EVENTUALE PROGETTO CREIAMO IL LOGO	Collaborazione con RSA Stella Montis-IRIS - Comune di Borgo d'Anaunia per la realizzazione del Logo	1.e, 3.a	X	
30.	Progetti ecc/ori trasversali (cl 1^, 2^, 3^)	Ob ECC e orientamento: SSPG Fondo: classi seconde: Liberi da… (1 Q.) / *Il Territorio e le sue Risorse* (2 Q.); classi terze*: La scelta* (1 Q.*)/ I diritti* (2 Q.); classi prime*: Stare bene insieme* (1 Q.) - *Scoprire l'ambiente* (2 Q.) - Revò, tutte le classi: *Le migrazioni*	1.e, 2.a 2.c, 3.e 3.g	X	X

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI e destinatari	P.I.T	FONDO	REVÒ
31.	SPAZIO APERTO	Recupero competenze curricolari e trasversali	1, 2	X	X
32.	Laboratori italiano come L2	Laboratori stabili di italiano L2 per classi parallele: lingua base e lingua per lo studio.	1.b, 3.a	X	X
33.	progetto teatro	In collaborazione con “La storia siamo noi”, spettacolo “Cara Kitty” in occasione della Giornata della Memoria.	2.a, 3.g	X	X
34.	LOGO NOVELLA	Collaborazione con il comune di Novella per la realizzazione del Logo	1.e, 3.a		X
35.	Mostra pittura	Allestimento della mostra di pittura sul Romanticismo a Fondo e Revò	1.e, 2.c, 3.a	X	X
36.	Concorso regionale sulle migrazioni	VITE IN MOVIMENTO: DAI BASTIMENTI AI BARCONI- Partecipazione al Bando "Radici e futuro delle migrazioni", proposto dalla Provincia di Trento	1.e,2.c 3.a,3.b		X
37.	NON ADVENTURES	Partecipazione al Progetto omonimo della Comunità di Valle dedicato agli alunni delle classi seconde	1.e	X	X
38.	INSIEME CAMMINANDO	settimana di passeggiate nel mese di agosto dedicata agli alunni della SSPG di Revò e delle classi quinte delle SP di Brez, Revò e Sanzeno	2.c,3.d		X

Dal Progetto d’Istituto triennale ((corrispondenza codici colonna P.I.T)

1. COMPETENZE CURRICOLARI	**2. COMPETENZE TRASVERSALI**	**3. QUALIFICARE LE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE ALLA SCUOLA**
1.a Curare l’ambiente di apprendimento 1.b Potenziamento delle competenze di italiano 1.c Potenziamento delle competenze nelle lingue straniere 1.d Potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche 1.e Potenziamento delle competenze culturali (storia, geografia, arte, religione, musica, …) con particolare attenzione alla conoscenza del territorio e delle attività del patrimonio montano, alla valorizzazione della storia locale, delle tradizioni, degli usi e costumi trentini 1.f Potenziamento delle competenze motorie 1.g Promozione dell’eccellenza	2.a Educazione civica e alla cittadinanza 2.b Competenze digitali di cittadinanza 2.c IDEE E OPPORTUNITA’ (Riconoscere le opportunità; creatività; visione; dare valore alle idee; pensiero etico e sostenibile) 2.c RISORSE (autoconsapevolezza e autoefficacia; autonomia; motivazione, resilienza; mobilitare le risorse; mobilitare gli altri) 2.c AGIRE NEL CONTESTO (Prendere l’iniziativa, pianificare; affrontare incertezze e rischi, lavorare con gli altri; imparare dall’esperienza)	3.a - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA BES 3.b - Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi – AREA INTERCULTURA 3.c - Percorsi di recupero e di sostegno 3.d - Azioni e progetti per accompagnamento/ continuità tra gli ordini di scuola 3.e - Azioni e progetti didattici per orientamento alla scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado o al lavoro 3.f - Interazione progettuale educativa con altri enti 3.g - Partecipazione a reti territoriali