

Via Pia Laviosa Zambotti, 24 Fondo - 38013 Borgo d'Anaunia (TN) Italia
- 0463 831134 - 0463 831746
✉ E-mail segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - www.icfondo.it - C.F. 92013780223



PROGETTO DI PLESSO

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

SCUOLA PRIMARIA C. COLLODI CAVARENO

Piazzale Savera, 1 – 38011 Cavareno (Tn)
0463-832745
✉ sp.cavareno@icfondorevo.it

¹ Elaborato sulle indicazioni del Progetto d'Istituto e del Piano annuale delle attività scolastiche

CONTESTO

Alla Scuola Primaria C.Collodi di CAVARENO confluiscono i bambini di Cavareno, Amblar, Don e Ronzone. Quest'anno scolastico la scuola è frequentata da 82 alunni che sono così distribuiti:

classe I 15 alunni

classe II 21 alunni

classe III: 11 alunni

classe IV: 14 alunni

classe V: 13 alunni

Nell'anno scolastico in corso operano nel plesso:

- 3 insegnanti di italiano e area antropologica per 24 ore settimanali
- 1 insegnante di italiano e area antropologica per 18 ore settimanali
- 1 insegnante per area antropologica per 9 ore settimanali
- 3 insegnanti di matematica, scienze e tecnologia per 24 ore
- 1 insegnante di tedesco e CLIL per 18 ore settimanali
- 1 insegnante di tedesco e CLIL per 6 ore settimanali
- 1 insegnante di inglese e CLIL per 11 ore settimanali (Cl. III, IV, V)
- 1 insegnante di religione per 8 ore -
- 1 insegnante di religione per 2 ore
- 1 insegnante della SSPG di educazione motoria in classe V (2 ore sett.) e in classe IV (2 ore sett.)
- 1 docente di sostegno
- 3 assistenti educatori

RISORSE UTILIZZABILI

L'edificio che ospita la Scuola Primaria sorge nel Piazzale Savera: fu inaugurato nel 1952. Durante l'anno scolastico 2006-2007 è stato sottoposto a restauro e coibentazione e sono stati realizzati i locali per la mensa scolastica.

Al piano rialzato la scuola dispone dei seguenti spazi:

- due aule dotate di schermi touch
- un'aula informatica con 16 postazioni e una lavagna multimediale (LIM)
- un'aula insegnanti

Al primo piano si trovano:

- tre aule dotate di schermi touch
- una biblioteca
- un archivio

Al secondo piano si trovano:

- il locale mensa
- la cucina
- 1 auletta adibita a spazio lettura

Al piano seminterrato si trova un'aula-laboratorio multifunzionale, con 20 computer portatili e un maxi schermo touch. Nella parte sud-ovest dell'aula è stata ricavata un'altra aula utilizzata per varie attività.

Al piano seminterrato si trova anche un piccolo ripostiglio per deposito di materiale scolastico. Dal seminterrato si accede, attraverso una scala, alla palestra, che si trova in posizione autonoma rispetto alla scuola, qui si trovano anche due spogliatoi e un ripostiglio per l'attrezzatura.

Antistante l'ingresso della scuola c'è un piazzale (Piazzale Savera), a fianco si trova un grande cortile asfaltato e in parte lasciato a prato, dove gli alunni possono svolgere le attività ricreative.

INCARICHI ORGANIZZATIVI

Per l'anno scolastico 2025–2026:

COLLABORATORE DI PLESSO Garbato Carla

COORDINATORI DI CLASSE - Bertagnolli Sandra Cl.1
 - Gabardi Paola Cl. 2
 - Covi Monica Cl.3
 - Garbato Carla Cl.4
 - Zini Liana Cl.5

RESPONSABILE MENSA Bertagnolli Sandra

RESPONSABILE SUSSIDI Garbato Carla

RESPONSABILE SUSSIDI INFORMATICI Garbato Carla

RESPONSABILE BIBLIOTECA Bertagnolli Sandra

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Disposizioni per la sorveglianza degli alunni trasportati e durante la ricreazione e l'inter-mensa:

- Gli alunni verranno opportunamente responsabilizzati circa un comportamento educato e non pericoloso per l'entrata in classe, al mattino.
- L'uscita, sia per la ricreazione sia per la fine delle lezioni, avverrà in modo ordinato, come pure il rientro in classe.
- Seguendo la normativa già espressa nel regolamento interno d'Istituto, gli alunni che utilizzano il mezzo di trasporto, verranno accompagnati e sorvegliati dalla collaboratrice scolastica o da un insegnante alla fermata dello scuolabus, che si trova nello spazio predisposto tra l'edificio della chiesa e la canonica.
- Ogni insegnante sarà presente a scuola cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni antimeridiane.
- Alle ore 8.10 il suono di un primo campanello indica l'accoglienza all'ingresso. Gli insegnanti della prima ora escono nel cortile e con gli alunni presenti aspettano gli alunni trasportati per poi entrare a scuola.
- Alle ore 8.15 il suono di un secondo campanello indica l'inizio delle lezioni.
- Gli alunni si spostano in fila ed in ordine nei momenti in cui si renderà necessario muoversi nell'edificio scolastico o per raggiungere la palestra.
- La responsabilità della sorveglianza, durante la ricreazione, sia che essa si svolga nel cortile o all'interno dell'edificio scolastico, è di competenza degli insegnanti della seconda ora, per i primi 10 minuti e per i restanti 10 minuti degli insegnanti della terza ora.
- Al momento del pranzo gli alunni sono accompagnati in mensa dagli insegnanti addetti alla sorveglianza coadiuvati dalla collaboratrice scolastica.
- Nei giorni di mercoledì (h 12.15 e 15.45) e venerdì (h 12.15 e h 15.45), gli alunni che non frequentano i pomeriggi facoltativi saranno accompagnati alla fermata dello scuolabus da un'insegnante sorvegliante.
- Gli alunni che non si avvalgono del servizio mensa sono accompagnati all'uscita dagli insegnanti in servizio la quarta ora.

Disposizioni momentanee per la copertura di classi in caso di assenza di un docente

Qualora si dovesse verificare l'improvviso bisogno di richiedere uno o più giorni di congedo, abbiamo convenuto che l'insegnante assente telefoni in segreteria e al collaboratore di plesso per avvertirlo dell'assenza. Il fiduciario provvederà quindi ad organizzare la sorveglianza telefonando direttamente ai colleghi interessati ed inviando via mail l'ordine di servizio per la sostituzione anche all'Ufficio Docenti.

Utilizzo delle compresenze

Le compresenze sono utilizzate per il supporto di alunni in difficoltà, sia in classe sia a livello individualizzato, ed anche per dividere la classe in gruppi meno numerosi. Alcune ore vengono utilizzate per seguire gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Aspetti di regolamento interno concordato tra i docenti

Gli aspetti riguardanti il regolamento interno saranno discussi e concordati tra i docenti del plesso in modo tale da assumere, il più possibile, decisioni condivise relativamente a: valutazione, assegnazione dei compiti, comportamenti da richiedere agli alunni.

Nella valutazione, che alla scuola primaria deve avere una preminente funzione formativa, si tengono in debita considerazione molti elementi, oltre ai risultati di prove e verifiche: l'impegno, la partecipazione, le relazioni, l'autonomia, la costanza, i progressi, la pertinenza degli interventi, le procedure messe in atto, lo stile di lavoro (tempi, ordine, cura) e i compiti fatti a casa.

I compiti a casa sono intesi come un rinforzo alle attività scolastiche e non come un loro sostitutivo, per cui ci si accorderà per evitare agli alunni un carico eccessivo di lavoro.

I compiti scritti saranno generalmente assegnati da una settimana all'altra; si fa però presente che la lettura e ripetizione di calcoli a memoria, o brevi esercitazioni di allenamento saranno assegnate anche durante i vari giorni della settimana. I bambini che non riescono a concludere il lavoro a scuola lo dovranno finire a casa secondo gli accordi presi con il docente interessato.

Riguardo al comportamento degli alunni si cerca di promuovere la responsabilizzazione e l'autocontrollo, principalmente attraverso la prevenzione, per ridurre e contenere i comportamenti più vivaci o inopportuni, che mettono in difficoltà il buon clima di gruppo e l'apprendimento. Infatti solo un clima sereno, positivo e motivante è condizione importante per il produttivo svolgimento delle attività didattiche.

Tale prevenzione avviene per esempio attraverso:

- riflessioni metacognitive comuni, individuali o di piccolo gruppo; - tecniche di comunicazione come dare e chiedere attenzione;
- l'introduzione di regole sociali condivise, espresse prevalentemente in modo positivo, definite con il coinvolgimento degli alunni;
- gli apprezzamenti con rinforzi positivi e lo sforzo dell'insegnante di venir percepito come guida autorevole e non autoritaria.
- la prevenzione e gestione dello stress o del disagio, riconoscendo gli stati emotivi e conseguentemente intervenendo opportunamente per interrompere il fattore scatenante e promuovere e/o sviluppare forme di resilienza.

Calendario udienze generali

Queste si terranno secondo le giornate e gli orari previsti nel calendario annuale degli adempimenti. I docenti sono comunque liberi di convocare in qualsiasi momento i genitori per un confronto sull'andamento didattico - educativo degli alunni, oppure per chiarimenti su particolari situazioni che si possono presentare nelle classi. Queste udienze individuali sono solitamente fissate il giovedì dopo le 17.30. Anche i genitori in caso di necessità e chiarimenti possono chiedere appuntamento.

PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo nel nostro plesso è fortemente legato ai nuovi approcci metodologici per sviluppare le competenze che, oltre a fornire all'alunno una solida e organizzata base di saperi, prevedono attività didattiche fortemente connesse con i problemi della realtà, il coinvolgimento attivo degli alunni, il lavoro di tipo laboratoriale e cooperativo e l'uso di tecnologie digitali. Quest'anno alcune classi, sul modello della giornata della scienza, intendono sperimentare una metodologia legata all' INTERDISCIPLINARIETÀ partendo da una parola chiave sulla quale diversi insegnanti costruiranno con i bambini delle ricerche e delle attività che verranno condivise alla fine dell'anno con le altre classi in una giornata dal titolo: "WONDER DAY". L'interdisciplinarietà permette una comprensione più completa di un argomento, collegando saperi differenti e sviluppando una visione più ampia e critica della realtà. Nel plesso sono presenti insegnanti che stanno portando avanti progetti legati alla Didattica Integrata Inclusiva, alla metodologia del Feuerstein, diversi docenti applicano la metodologia del Writing and Reading. Al riguardo un obiettivo di primaria importanza è far crescere come lettori bambini e bambine. L'obiettivo è di rilevanza trasversale in quanto fortemente legato alle Life Skill. Secondo recenti studi nelle neuroscienze, si è visto che la lettura aiuta in tutti i campi: più leggiamo, più il vocabolario si amplia, la comprensione dei testi migliora, l'attenzione e la memoria aumentano, si è più rapidi nel processare le informazioni e capaci di fare connessioni e collegamenti. Educare alla lettura presuppone avviare buone pratiche fin da piccoli per far sì che alunni e alunne anche in futuro non si allontanino dai libri, perché leggere non è per nulla facile e scontato, leggere è prima di tutto fatica. Servono quindi PROGETTAZIONE, ALLENAMENTO E SISTEMATICITÀ. Nel nostro plesso le insegnanti si adoperano prima di tutto per presentare a bambini e bambine libri di qualità, allestiscono nelle aule le bibliotechine scolastiche, anche con prestiti dalle biblioteche locali, cercano di integrare ogni anno la biblioteca della scuola con nuovi libri soprattutto attraverso donazioni e mercatini ad hoc, partecipano a convegni e aggiornamenti per restare sempre informate sulle novità e sulle metodologie. Quest'anno tutte le classi parteciperanno al Progetto "Lettori in Fiore", un festival di letteratura per bambini e ragazzi, che si ispira al Writing and Reading workshop ma non solo, si rivolge alle classi affinché i bambini siano protagonisti. La classe 5a parteciperà anche a ScegliLibro in collaborazione con la biblioteca di Borgo d'Anania.

Progetto annuale laboratori opzionali

Nel corrente anno scolastico sono previste 4 ore opzionali.

Il mercoledì pomeriggio, a settimane alterne calendarizzate, si propongono attività facoltative di recupero/potenziamento sia per l'area linguistico-espressiva che per l'area logico-matematica.

Nei gruppi opzionali del venerdì pomeriggio invece si propongono attività espressive, artistiche e ludico-sportive.

Ai laboratori del **mercoledì pomeriggio** sono iscritti 27 alunni nel primo e 29 nel secondo quadrimestre così suddivisi:

→ classe prima 6 alunni

→ classe seconda 9 alunni

→ classe terza 2 alunni 1°quadr. - 4 alunni 2°quadr.

→ classe quarta 3 alunni

→ classe quinta 7 alunni

Ai laboratori del **venerdì pomeriggio** gli iscritti sono 43 alunni nel primo quadrimestre e 42 nel secondo. I bambini sono inseriti in quattro gruppi, seguiti ognuno da un insegnante, nel seguente modo:

→ classe prima 10 alunni

→ classe seconda 12 alunni

→ classe terza 6 alunni

→ classe quarta 8 alunni / classe quinta 7 alunni 1°quadr. - 6 alunni 2°quadr.

Nelle seguenti tabelle si esplica l'organizzazione presenze docenti ai pomeriggi facoltativi e attività proposte.

MERCOLEDI'

TUTTO L'ANNO		
classe prima	Gabardi Paola	Bertagnolli Sandra
classe seconda	Zini Liana	Gabardi Paola
classe terza, quarta, quinta 1° QUADRIMESTRE	Covi Monica - Piffer Enrico	
classe terza, quarta, quinta 2° QUADRIMESTRE	Graziadei Ilaria - Garbato Carla	

LABORATORI di APPROFONDIMENTO del MERCOLEDÌ

Gruppo classe	DATE	Docente	Attività
Classe 1 [^]	a settimane alterne dal 17/09/2025	Gabardi Paola	Attività di potenziamento o recupero di concetti matematici attraverso giochi vari.
Classe 1 [^]	a settimane alterne dal 24/09/2025	Bertagnolli Sandra	Laboratori relativi al potenziamento delle funzioni esecutive; lavoretti di manualità legati alle storie lette; potenziamento di lettura e scrittura.
Classe 2 [^]	a settimane alterne dal 24/09//2025	Gabardi Paola	Attività di potenziamento o recupero di concetti matematici attraverso schede predisposte e giochi vari.
Classe 2 [^]	a settimane alterne dal 17/09/2025	Zini Liana	Lettura di storie e ricostruzione dei racconti con immagini e didascalie. Lettura di albi e lavoro sulla comprensione attraverso modalità di lavoro specifiche per capire il contenuto, scomponendo il testo in vari elementi per cogliere le connessioni interne e il messaggio complessivo. Arricchimento lessicale attraverso: letture, giochi, strategie, esercitazioni specifiche.
Classe 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	1° quadrimestre	Covi Monica Piffer Enrico	Progetti di scrittura creativa (baci di speranza, biglietti per la giornata della gentilezza), giochi di potenziamento linguistico e logico-matematico, attività di coding unplugged e coding a blocchi con codey rocky.

Classe 3^a - 4^a - 5^a	2° quadrimestre	Garbato Carla Graziadei Ilaria	Progetti di coding e robotica/giochi matematici e progetti sulla lettura/comprendimento del testo.
---	----------------------------	---	--

VENERDI'

TUTTO L'ANNO	
classe prima	Bertagnolli Sandra
classe seconda	Tell Martina
classe terza	Piffer Enrico
classe quarta, quinta	Garbato Carla

LABORATORI ESPRESSIVI del VENERDI'

Periodo	Gruppo classe	Insegnante	Attività
19 - 26 settembre 3 e 10 ottobre	tutte le classi	tutti	Corso ceramica con esperta Giovanna Plaga
dal 17/10 al 12/12	tutte le classi	tutti	Corso danza sportiva con esperta Isabel Pellizzari Lavoretti per l'abbellimento delle vetrine della scuola e per il Natale
09-16/01	tutte le classi	tutti	Uscite sul territorio
dal 23/01 al 27/03	tutte le classi	tutti	Corso Budo con esperto Oliviero Rizzi
dal 17/04 al 29/05	tutte le classi	tutti	Attività in preparazione alla Festa degli Alberi
05/06	tutte le classi	tutti	Uscita sul territorio

Obiettivi:

- Favorire la socializzazione e la costruzione di relazioni positive fra gli alunni di più classi.
- Far riflettere sull'importanza delle regole e sul loro rispetto in vari contesti. - Saper esprimere le emozioni ed il loro grado di intensità.
- Sensibilizzare gli alunni sul tema del rispetto reciproco e ad avere atteggiamenti empatici e di azione nei confronti di bambini che si trovano in situazioni di debolezza o difficoltà.
- Favorire la capacità di mettersi a disposizione degli altri con uno spirito di cooperazione.
- Responsabilizzare i bambini più grandi affinché possano gestire autonomamente le relazioni nei momenti non strutturati.
- Motivare gli alunni a lavorare in gruppo per un progetto comune.
- Far sperimentare nuove tecniche di manualità fine per sviluppare la creatività
- Favorire il processo di autonomia e di organizzazione personale.
- Sviluppare capacità motorie in contesti diversi.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA CAVARENO 2025/2026

	ATTIVITÀ PROGETTUALE	OBIETTIVI	P.I.T.	TITOLO PROGETTI e CLASSE
1.	LABORATORI DEL FARE	Favorire lo sviluppo di abilità cognitive, motorie, emotive e sociali, per aiutare i bambini a esprimersi, a imparare in modo divertente e a sviluppare un senso di soddisfazione quando completano i loro progetti (es. Uncinetto, Abbellimento delle vetrare della scuola in occasione di Festività natalizie/di Ciaspolada, Teatro, cartelloni Pedibus)	1.a, 2.c, 3.c	- Festa di Natale e realizzazione decorazioni alberi per il Comune di Cavareno e la Banca per il Trentino (filiale di Cavareno) cl. 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a
2.	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA (concorsi di scrittura)	Scoprire il lato ludico e creativo della scrittura; giocare con le parole, esplorare le potenzialità espressive e comunicative della lingua.	1.b, 3.f	- Concorso Conad cl. 4 ^a , 5 ^a
3.	PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA LETTURA (progetti in collaborazione con le biblioteche comunali, #ioleggoperché, Popotus, Lettorinfiore)	Invogliare gli alunni alla lettura creando una base solida per un individuo curioso, creativo e consapevole, aggiornare la biblioteca di plesso e <u>invogliarne</u> la frequenza, conoscere la biblioteca comunale	1.b, 2.c	- Lettorinfiore cl. 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a - Popotus cl. 4 ^a , 5 ^a - Sceglilibro cl. 5 ^a - visita in biblioteca (Romano o Sarnonico) cl. 4 ^a
4.	MINI CERTIFICAZIONE DI LINGUA TEDESCA	potenziare tutte le abilità linguistiche (comprensione di lettura e ascolto, produzione scritta e orale) – creare un'occasione di continuità con alcune docenti della SSPG	1.c	30/03/2026 cl. 5 ^a
5.	CODING E ROBOTICA	Avvicinare gli alunni al mondo del coding e della robotica con attività unplugged e digitali	1.d	Gruppi opzionali del mercoledì cl. 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a
6.	GIORNATA DELLA SCIENZA	Avvicinare gli alunni al mondo della scienza e alla comunicazione scientifica. Alcune classi animano uno spazio dedicato con gli esperimenti preparati in corso d'anno, altre osservano	1.d	- cl. 2 ^a , 3 ^a come osservatori, cl. 4 ^a , 5 ^a con presentazione progetto
7.	PROGETTI ASTRONOMIA CON ENTI DEL TERRITORIO (Gemini, Astrofili, ...)	Avvicinare gli alunni all'astronomia	1.d	- Astrofili 19/11/2025 cl. 5 ^a
8.	PROGETTI SU AMBIENTE E TERRITORIO (Appa, Coldiretti, Rudy, ...)	Sensibilizzare gli alunni alle problematiche ambientali e promuovere la valorizzazione e la salvaguardia dello stesso.	1.d	- Progetto Rudy dell'Associazione Cacciatori Trentini cl. 1 ^a , 2 ^a - Progetto APPA "La mia cartella green" sul risparmio e l'ecologia cl. 3 ^a
9.	GIOCHI MATEMATICI (Associazione Biella Cresce, Pigreco day, ...)	Potenziare le basi della matematica, la conoscenza numerica, il calcolo a mente, la memoria di lavoro e quella visuo-spaziale in iniziative di formazione o attraverso altre iniziative e partecipazione a concorsi	1.d	- Festa della matematica
10.	PROGETTI MUSICALI (Si fa... musica!)	Promuovere l'avvicinamento alla musica e acquisire le competenze ritmiche e di lettura musicale di base, anche in collaborazione con la scuola musicale o altri enti del territorio.	1.e	- "Si fa musical" in collaborazione con Scuola Eccher cl. 5 ^a

11.	PROGETTI DI PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORT (alfabetizzazione motoria PAT - CONI, progetto Scuola e sport, finestre sportive, ...)	Promuovere l'attività motoria anche attraverso il contributo di esperti per beneficiare di un approccio sicuro, mirato ed efficace per migliorare la salute fisica e mentale degli alunni; promuovere l'avvicinamento allo sport anche con il contributo delle associazioni sportive del territorio.	1.f	- Progetto PAT - CONI cl. 1^a, 2^a, 3^a - Progetto PAT - CONI cl. 4^a, 5^a
12.	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE (Agente speciale LILT 00 SIGARETTE, Sorri - denti, Frutta nelle scuole, Merenda sana ed eco - sostenibile, ...)	Promuovere una corretta alimentazione, attività fisica, igiene personale e sane abitudini di vita.	2.a	- Agente speciale LILT 00 SIGARETTE cl. 4^a - Sorri - denti cl. 2^a - Progetti con le psicologhe dell'Istituto Dottoresse Alessia Franch e Tiziana Magnoni, con tematiche concordate con gli insegnanti di classe. - Frutta nelle scuole cl. 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a
13.	PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA CONOSCENZA DELLA REALTÀ STORICA E TERRITORIALE TRENTINA (Euregio fa scuola, Conoscere l'Autonomia, percorsi promossi dal Consiglio provinciale, Fondazione Caritro ...)	Conoscere e sperimentare la storia e la specificità culturale trentina.	2.a, 3.f	- Euregio fa scuola cl. 4^a - Conoscere l'Autonomia cl. 4^a, 5^a - Progetto "Fiabe e denaro" di Fondazione Caritro cl. 3^a
14.	PROGETTI ACCOGLIENZA	Integrazione degli alunni che arrivano in un nuovo contesto; facilitazione dell'inclusione e dell'attività di socializzazione garantendo la possibilità di vivere serenamente in una nuova realtà	2.c	Progetto accoglienza sulla gentilezza cl. 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a
15.	CONTINUITÀ INFANZIA/SP	Favorire il passaggio e l'inserimento dei bambini alla scuola primaria. Favorire la collaborazione e lo scambio tra i diversi ordini di scuola	3.d	Progetto che prevede la realizzazione di un albo anche con linguaggio CAA cl. 1 ^a e bambini grandi Scuola Infanzia
16.	CONTINUITÀ SP/SSPG	Facilitare il passaggio degli alunni e delle alunne della classe quinta della SP alla SSPG con la Scuola secondaria di primo grado: visita e Festa dello sport	3.d	21/04/2026 Visita SSPG - 28/05/2026 Festa dello Sport cl. 5 ^a

Attività specifiche sull'ambiente o nel territorio

La scuola ricerca all'interno delle sue possibilità continui e positivi legami con il territorio. Si prevedono delle uscite a piedi per far conoscere e comprendere agli alunni le caratteristiche e le peculiarità dell'ambiente dove vivono e valorizzarne l'identità. I docenti ritengono inoltre importante sensibilizzare gli alunni durante tutto l'anno sulla raccolta differenziata, la pulizia, la cura e l'ordine nell'ambiente in cui si vive, per prevenire gli atteggiamenti poco riguardosi del bene comune, nonché far crescere un ideale di bellezza.

PIANO VISITE GUIDATE

classe prima:

- Festa degli alberi (1 giugno 2026)
- Visita guidata all'agriturismo "Alla vecchia fattoria" (14/4/2026)

classe seconda:

- 05/02/2026 uscita al Museo etnografico di San Michele all'Adige con due laboratori (Buongiorno signora maestra - Goccia dopo goccia)
- Visita guidata "Alla vecchia fattoria" (14/4/2026)
- Festa della Scienza (14/05/2026)
- Festa degli alberi 01/06/2026

classe terza:

- 27/01/2026 Rovereto Museo Civico con due percorsi laboratoriali: "Paleolitico/Neolitico" e "Laboratorio matematico-scientifico sulla robotica"
- 14/04/2026 Verona - La Vecchia Fattoria
- Partecipazione Festa della Scienza - Fondo 14/05/2026
- Festa degli alberi - 1 giugno 2026

classe quarta:

- 23/03/2026 Trento - Consiglio Provinciale e Sala Depero
- 27/01/2026 Rovereto Museo Civico con due percorsi laboratoriali: "Paleolitico/Neolitico", "Laboratorio matematico-scientifico sulla robotica"
- 14/04/2026 Verona - La Vecchia Fattoria
- Non Adventures in data da definire
- 25 - 30/05/2026 Austria: settimana linguistica formativa.
- 14/05/2026 Giornata della Scienza
- Giugno Festa degli Alberi 01/06/2026

classe quinta:

- 27/01/2026 Rovereto Museo Civico con due percorsi laboratoriali: "Archeologi in erba", "A tutto planetario"
- 23/03/2026 Trento - Consiglio Provinciale e Sala Depero
- 14/04/2026 Verona - La Vecchia Fattoria
- 21/04/2026 Fondo - Visita SPPG
- 28/04/2026 Trento romana
- 14/05/2026 Fondo - Festa della scienza
- 28/05/2026 Festa dello Sport (04/06/2026 in caso di maltempo)
- Sceglilibro a Trento in data da definire
- Festa degli alberi 01/06/2026