

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma
di Trento

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 136 DI DATA 16/10/2024

OGGETTO: Approvazione graduatoria provvisoria della selezione delle candidature pervenute nell'ambito dell'Avviso pubblico per la selezione di personale interno/esterno per il conferimento di un incarico di formatori esperti di madrelingua inglese o in possesso di certificazione C1 in lingua inglese, per corso annuale finalizzato alla realizzazione del progetto PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto “STEM e LINGUAGGI – PER OGGI E PER DOMANI”, CUP B84D23003830006 – Codice progetto TNIC82800E - M4C1I3.1-2023-1143-P-32332

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii..

Visto il vigente contratto collettivo provinciale di lavoro del comparto scuola.

Visto la LP. n. 5 del 7.08.2006 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” e successive modifiche, articolo 23 prevede che “Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24”.

Vista la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell'ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis.

Visto il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ed in particolare l'art. 39 quinquies e ss il quale sancisce e disciplina che “per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative”.

Visto il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 27 settembre 2024, n. 1514.

Visto il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”.

Visto il regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (decreto del Presidente della Provincia 12 ottobre 2009 n. 20 - 22/Leg.) con particolare riferimento all'art. 14 comma 1, che stabilisce “La gestione finanziaria compete al dirigente dell'istituzione”.

Visto il Bilancio di Previsione Finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione con deliberazione n. 44 di data 20 dicembre 2023, integrato dal visto di efficacia della Giunta Provinciale con deliberazione n° 503 di data 12 aprile 2024.

Visto il Bilancio Finanziario Gestionale adottato con determinazione del Dirigente scolastico n. 133 di data 21 dicembre 2023.

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Vista che l'articolazione della linea investimento 3.1 prevede due linee di intervento:

- ✓ Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Risorse assegnate all'Istituto - allegato 1 colonna “Quota A” decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche - € 66.564,64;
- ✓ Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - Risorse assegnate all'Istituto - allegato 1 colonna “Quota B” decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche - € 23.836,63.

Letto in particolare il dettaglio dell'intervento che si estrinseca nella “realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197” e “...per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1- 17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali”

Visto il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Fondo-Revò *“STEM e LINGUAGGI –PER OGGI E PER DOMANI”*, CUP B84D23003830006 – Codice Progetto TNIC82800E M4C1I3.1-2023- 1143-P-32332.

Visto l'accordo di concessione che regolarizza le procure di attuazione, gestione e controllo del progetto prot. 14438 del 30.01.2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 di data 05 dicembre 2023 che ha approvato l'adesione dell'Istituto ai fondi PNRR – Investimento 3.1: *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Vista la delibera del Consiglio dell'Istituzione Scolastica n. 45 di data 20 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza: Linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* – del Piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 13 di data 25 gennaio 2024 che ha approvato il Progetto per l'utilizzo dei fondi PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Vista la determinazione del Dirigente Scolastico n. 17 di data 02 febbraio 2024 di avvio del progetto *“STEM e LINGUAGGI – PER OGGI E PER DOMANI”*, CUP B84D23003830006 – Codice progetto TNC82800E - M4C1I3.1-2023-1143-P-32332, variazioni al Bilancio di previsione gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi.

Vista la determinazione del Dirigente scolastico n. 81 di data 12/07/2024, di avvio delle fasi di selezione di esperti/tutor interni ed esterni per le attività previste nel D.M. 65 del 2023 – linea di investimento 3.1 *“Nuove*

competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.

Vista la determinazione del Dirigente scolastico n. 129 di data 08 ottobre 2024, comprensiva degli allegati, dell'Avviso pubblico di selezione di personale interno/esterno per il reclutamento di formatori esperti di madrelingua inglese o in possesso della certificazione C1 in lingua inglese, per un corso annuale di lingua inglese (52 h.) finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo Fondo-Revò.

Richiamato in particolare il punto 4. della sopracitata determinazione in cui si dispone che “l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione delle domande pervenute e la formazione della graduatoria saranno attività svolte da una apposita Commissione, composta da 4 membri, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione”;

Preso atto della scadenza del termine per la presentazione delle domande di candidatura.

Preso atto che in relazione al suddetto avviso sono pervenute all'Istituto, entro i termini stabiliti n. 1 candidatura;

Vista la determinazione del Dirigente scolastico n. 135 di data 15/10/2024 di costituzione della Commissione valutatrice delle candidature presentate nell'ambito degli Avvisi pubblici per la selezione di personale interno/esterno per il reclutamento di formatori/tutor esperti finalizzati alla realizzazione del progetto PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Progetto “STEM e LINGUAGGI – PER OGGI E PER DOMANI”, CUP B84D23003830006 – Codice progetto TNC82800E - M4C1I3.1-2023-1143-P-32332;

Considerato in particolare che “l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione delle domande pervenute, la comparazione e la formazione della graduatoria” è svolta da apposita Commissione, in possesso di specifiche professionalità.

Visto il verbale della Commissione riunitasi in data 16/10/2024 ad ore 9,00, assunto al protocollo n. 8129, per la selezione di personale per il conferimento di 1 incarico individuale di formatore esperto madrelingua inglese o in possesso della certificazione C1 in lingua inglese, per corsi annuali di lingua inglese, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo Fondo-Revò per un totale di 52 ore;

d e t e r m i n a

1. di approvare la graduatoria provvisoria, per la selezione di personale per il conferimento di n. 1 incarico individuale di formatore esperto madrelingua inglese o in possesso della certificazione C1 in lingua inglese, per corsi annuali di lingua inglese, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo Fondo-Revò per un totale di 52 ore, finalizzato alla realizzazione del progetto PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Progetto “STEM e LINGUAGGI – PER OGGI E PER DOMANI”, CUP B84D23003830006 – Codice progetto TNC82800E - M4C1I3.1-2023-1143-P-32332;

candidati formatori	punteggio complessivo
1. SERENA FUITEM	56

2. di ritenere idonea la candidatura presentata dando atto del possesso dei requisiti previsti dall'Avviso pubblico di cui alla propria determinazione n. 129 di data 08/10/2024;
3. di disporre la pubblicazione della graduatoria provvisoria nella sezione Pubblicità legale del sito web istituzionale;

4. di dare atto che gli interessati possono presentare ricorso avverso alla graduatoria approvata con il presente atto entro 7 (sette) giorni dalla pubblicazione della stessa inoltrando istanza all'indirizzo PEC ic.fondo@pec.provincia.tn.it.
5. di dare atto che trascorso il termine di cui al punto precedente senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico.
6. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 8, comma 4, del Regolamento approvato con D.P.G.P. 26 marzo 1998 n. 6-78/Leg.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Predelli Miriam

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt.3 bis e 71 D.Lgs 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art.3 DLgs 39/1993)