

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma
di Trento



DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 184 DI DATA 23/12/2024

OGGETTO: PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Progetto: “DM19” - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P48836 - CUP B84D21001170006

Determinazione per l'avvio delle fasi di selezione di esperti/tutor interni/esterni per le attività previste nel D.M. 19/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il decreto Ministeriale 02 febbraio 2024 n. 19 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Considerato che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 74.989,35 la somma massima per la realizzazione del progetto.

Visto il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Fondo-Revò “DM19” - CUP B84D21001170006 – Codice progetto TNIC82800E M4C1I1.4-2024-1322-P-48836.

Visto l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (Prot. MIM n. 139861 di data 12/10/2024) firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Fondo-Revò.

Disposto che si seguirà la procedura dell'affidamento diretto prevista dall'art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 *“Codice dei Contratti Pubblici”* e dall'art. 3, comma 1, della Legge Provinciale 23 marzo 2020 n. 2.

Stabilito che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti.

Visto il Decreto Legge n. 77 del 31 maggio 2021 convertito dalla L. n. 108 del 29.7.2021 “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

Visto il Decreto Legge n. 76 del 16 luglio 2020, convertito con modificazioni dalla L. 11 settembre 2020 n.120 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”;

Vista la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” e s.m...

Visto il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare l’art. 56 e l’allegato 4/2.

Vista la Legge provinciale 14 settembre 1979 n. 7 e ss.mm.ii. “Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento”, nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg.

Visto il regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (decreto del Presidente della Provincia 12 ottobre 2009 n. 20 - 22/Leg.) con particolare riferimento all’art. 14 comma 1, che stabilisce “La gestione finanziaria compete al dirigente dell’istituzione”.

Vista la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e s.m. recante “Disciplina dell’attività contrattuale e dell’amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento” con particolare riferimento all’art. 21, comma 4. (trattativa diretta con soggetto o ditta ritenuti idonei).

Vista la Legge provinciale 9 marzo 2016, n. 2, recante “Legge provinciale di recepimento delle direttive europee in materia di contratti pubblici.

Visto il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.”

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 di data 30 settembre 2024 che ha approvato l’adesione dell’Istituto al DM 19/2024, Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

Vista la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 8 di data 29/11/2024 che ha approvato la partecipazione dell’Istituto al DM 19/2024, Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

Vista la determinazione del Dirigente Scolastico n. 176 di data 29 novembre di avvio Progetto: “DM19” - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P48836 - CUP B84D21001170006, variazioni al Bilancio di previsione gestionale 2025-2027, prenotazione fondi e nomina RUP.

Visto il Piano finanziario inserito nel Progetto che suddivide le spese secondo le seguenti voci:

Percorsi di mentoring e orientamento	€ 23.660,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	€ 11.466,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 27.510,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	€ 221,20
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€ 12.132,15
Totale	€ 74.989,35

Vista la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 avente ad oggetto: “Istruzioni operative” nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido

alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Considerato che si rende necessario selezionare personale docente/esperto interno ed esterno all'amministrazione scolastica a cui affidare i vari compiti definiti nell'ambito del progetto in oggetto.

Stabilito che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti.

Considerato che l'individuazione del personale, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con specifica procedura di selezione.

Considerato che le candidature verranno comparate e graduate da apposita Commissione sulla base dei criteri espressi negli avvisi di selezione.

Visto l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul pubblico impiego D.Leg.vo n. 165 del 30.03.2001.

Considerato che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Vista la legge provinciale n. 7 del 03.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis.

Vista la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e s.m. sui contratti e sui beni provinciali, che disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione.

Visto l'art. 39 quinquies e ss. che sancisce e disciplina "che per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative...";

Visto il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 27.09.2024, n. 1514;

Considerati gli elementi di fatto e di diritto sopra indicati.

Ritenuto necessario provvedere in merito

d e t e r m i n a

1. di **dare avvio con la presente determinazione alle fasi per** l'individuazione del personale per il conferimento degli incarichi interni ed esterni all'istituzione scolastica nell'ambito del Progetto: "DM19" - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P48836 - CUP B84D21001170006 per l'erogazione dei seguenti percorsi e per le seguenti figure:

Selezione personale interno ed esterno per i seguenti percorsi e figure di **esperto** e di **tutor**, compensate come di seguito indicato e da concludersi entro **il 15 settembre 2025**:

Percorsi di mentoring e orientamento	n. 26 percorsi da 20 ore ciascuno, così descritti: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di <u>percorsi individuali</u> di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato in presenza, da un esperto in possesso di competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	n. 6 percorsi da 15 ore ciascuno, così descritti: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi (min. 3 attestati).

	Ciascun percorso viene erogato in presenza, da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	n. 10 percorsi da 15 ore ciascuno, così descritti: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di (min. 9 attestati), afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 113,00 per ciascuna ora di corso (€ 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor).
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	n. 1 percorso da 2 ore, di attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno tre destinatari che conseguono l'attestato. Il percorso viene erogato, in presenza, da esperto in possesso di specifiche competenze. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per ciascuna ora del corso.
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "<i>Team per la prevenzione della dispersione scolastica</i>", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura del team.

2. di stabilire, al fine del conferimento degli incarichi interni/esterni all'istituzione scolastica nell'ambito del progetto PNRR in epigrafe, la pubblicazione di avvisi pubblici di selezione di personale per i vari incarichi previsti nel comma precedente;

3. che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in possesso delle relative competenze, viene individuato nel rispetto dei principi di parità, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso avvisi pubblici integrati da:

- a) domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A);
- b) scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B)

4. che i relativi criteri di valutazione saranno definiti negli avvisi pubblici che verranno emanati;

5. di disporre che saranno graduati prioritariamente i docenti interni all'Istituto, mentre i candidati esterni saranno valutati dopo che sia stata conclusa la selezione dei docenti interni;

6. di disporre che l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione delle domande pervenute e la formazione della graduatoria saranno attività svolte da apposita Commissione;
7. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi del comma 4, art. 8. Del Regolamento di attuazione della legge provinciale 7/1997 e s.m. approvato con D.P.G.P. di data 26 marzo 1998 n. 6/78/Leg.;
8. che il presente provvedimento sarà pubblicato nella sezione Pubblicità legale del sito web istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Predelli Miriam

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt.3 bis e 71 D.Lgs 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art.3 DLgs 39/1993)