



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Montecompatri "Paolo Borsellino"

INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

1. Integrazione ai VISTI e CONSIDERATI (Premessa Normativa e di Indirizzo)

- **VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) recante norme armonizzate sull'intelligenza artificiale;
- **VISTA** la Legge n. 132/2025 (Legge nazionale sull'Intelligenza Artificiale);
- **VISTE** le Linee Guida AgID per l'adozione dell'IA nella Pubblica Amministrazione e le indicazioni specifiche del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) per le istituzioni scolastiche;
- **CONSIDERATO** il quadro delle competenze digitali *DigComp 2.2* e *DigCompEdu*;
- **RITENUTO** fondamentale superare sia un approccio meramente "difensivo" (basato su divieti generalizzati inefficaci) sia un'adozione frammentata o improvvisata dell'IA, promuovendo invece un'adozione **consapevole, responsabile e governata** dei nuovi strumenti tecnologici;
- **CONSIDERATO** che l'introduzione dell'IA richiede un duplice approccio: il supporto all'efficienza amministrativo-didattica e la formazione della cittadinanza digitale per studentesse e studenti.

2. Sezione specifica da inserire nel corpo dell'Atto: "GOVERNANCE E USO CONSAPEVOLE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)"

Nel quadro dell'innovazione tecnologica e della didattica digitale integrata, il Collegio dei Docenti è indirizzato a strutturare un percorso metodico e graduale per l'introduzione e il governo dell'Intelligenza Artificiale nell'istituto, fondato sulle seguenti direttrici prioritarie:

A. Struttura Organizzativa e Definizione della Roadmap

- **Istituzione del Gruppo di Lavoro e Referente IA:** Individuare formalmente la figura del Referente per l'IA e un Gruppo di lavoro dedicato con il compito di istruire la materia, condurre la ricognizione dello stato dell'arte dell'istituto e definire le procedure operative.
- **Definizione dei Documenti di Indirizzo:** Elaborare e integrare nel PTOF il **Piano per l'IA** e il **Regolamento per l'IA**, atti ad esplicitare i casi d'uso ammessi/vietati e le regole di condotta per il personale e gli studenti.

B. Formazione del Personale (Presupposto Vincolante)

In attuazione degli obblighi previsti dall'AI Act e dalle risorse del PNRR, la formazione del personale costituisce il prerequisito per l'utilizzo di qualsiasi strumento di IA.

- Viene programmata una formazione prioritaria per le figure di sistema (DS, DSGA, Referenti) e una formazione generalizzata per il personale docente e ATA da svolgersi prima dell'effettivo utilizzo operativo degli strumenti ammessi.

C. Principi di Sicurezza e Rispetto della Privacy

- **Regola del "Rischio Minimo":** Vanno ammessi ed esplorati prioritariamente casi d'uso a rischio minimo.

- **Divieto Assoluto di Immissione Dati Personali:** Fino a diversa ed espressa regolamentazione, è fatto divieto assoluto di inserire o caricare qualsiasi dato personale (inclusi nomi, cognomi, elaborati con dati identificativi, PEI/PDP) all'interno di applicazioni o motori di intelligenza artificiale di terzi.

D. Integrazione Didattica ed Educazione alla Cittadinanza Digitale

- **Sviluppo del Pensiero Critico:** Promuovere la fruizione dell'IA non come mera scorciatoia, ma come oggetto e mezzo di apprendimento, finalizzato a sviluppare negli studenti spirito critico, consapevolezza dei limiti/bias dell'IA e pensiero computazionale.
- **Integrazione con le STEM e l'Educazione Civica:** Raccordare la didattica con l'IA ai percorsi STEM e al nucleo della *Cittadinanza Digitale* dell'Educazione Civica, in coerenza con le Nuove Linee Guida (D.M. 183/2024).

Consiglio operativo per la presentazione al primo Collegio dei Docenti

Come suggerito dai documenti di supporto, per il primo Collegio è opportuno limitarsi a deliberare su **3 punti sintetici**:

1. Avvio formale del percorso di adozione governata dell'IA.
2. Nomina/Designazione del Referente IA e composizione del Gruppo di Lavoro.
3. Indicazione dei tempi entro cui verranno presentati al Collegio il Piano e il Regolamento dell'IA.

In coerenza con le indicazioni della nota **DPO 86/26**, per garantire un'adozione governata e sostenibile dell'Intelligenza Artificiale evitandone una regolamentazione affrettata o puramente formale, viene integrata nell'Atto di Indirizzo la seguente **scala di priorità sequenziale**.

Ciascuna fase costituisce il presupposto necessario per quella successiva:

SCALA DI PRIORITÀ PER L'ADOZIONE E GOVERNANCE DELL'IA

Priorità	Attività	Motivazione e Contenuto Operativo
1	Formazione del Personale	Costituisce un obbligo normativo già esigibile ai sensi dell'AI Act (art. 4) ed è il presupposto di tutto il percorso. Riguarda in via prioritaria il Dirigente, il DSGA e le figure di sistema, e successivamente tutto il personale docente e ATA prima dell'uso effettivo degli strumenti ammessi.
2	Referente IA e Gruppo di Lavoro	Senza figure formalmente incaricate, il percorso manca di titolarità e rischia di arrestarsi. Gli incarichi vanno formalizzati tramite atti espressi che ne definiscano responsabilità e funzioni.
3	Valutazione dello Stato di Partenza	Ricognizione e mappatura dell'uso effettivo degli strumenti di IA già in atto tra personale e studenti, al fine di valutare il grado di maturità dell'istituto e definire obiettivi realistici e non teorici.
4	Valutazione dei Casi d'Uso e degli Strumenti	Classificazione delle attività ammesse e vietate in base al livello di rischio (ammettendo prioritariamente casi a rischio minimo) e scelta degli strumenti idonei e garantiti sul piano della protezione dati.
5	Piano e Regolamento per l'IA	Rappresentano la formalizzazione di scelte già compiute e verificate . Redigerli prima delle fasi precedenti comporterebbe la produzione di documenti decontestualizzati e inapplicati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Loredana Di Tommaso



Firmato da:
DI TOMMASO LOREDANA
09/09/2026 14:26:15