



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Montecompatri "Paolo Borsellino"

LINEE GUIDA IA

(delibera n. 39 Collegio dei Docenti del 30/10/2025)

Il piano per l'uso etico e corretto dell'Intelligenza Artificiale è stato formulato recependo integralmente le Linee Guida del MIM, pubblicate il 29/08/2025 e allegate al DM n. 166 del 09/08/2025 concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma UNICA.

L'obiettivo è massimizzare il potenziale didattico dell'IA, mitigando al contempo i rischi etici, di *privacy*, di *bias* in conformità con le indicazioni strategiche del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e la normativa vigente (GDPR).

L'utilizzo dell'IA a scuola è subordinato al rispetto dei seguenti principi:

1. Centralità Educativa: L'IA è uno strumento al servizio del processo educativo e non un sostituto del docente o dell'interazione umana e pedagogica.
2. Etica e Legalità: Rispettare i diritti d'autore, il divieto di *plagio* e le normative sulla tutela dei dati personali (GDPR). È vietato l'inserimento di dati sensibili di studenti o personale nei *chatbot* o strumenti di AI generativa.
3. Trasparenza: Studenti e docenti sono tenuti a dichiarare l'uso dell'IA quando questa contribuisce significativamente alla produzione di contenuti o alla preparazione didattica.
4. Sviluppo del Pensiero Critico: L'uso dell'IA deve essere indirizzato all'analisi e alla verifica delle fonti.

2. Indicazioni per la Didattica e la Valutazione

L'IA può e deve essere integrata nel curriculum, ma il suo impiego va regolamentato per salvaguardare l'autenticità dell'apprendimento.

2.1. Funzioni dell'AI per il Docente

- Supporto alla Progettazione: L'IA è ammessa per la generazione di attività, la creazione di *draft* di materiali didattici, l'ideazione di scenari di apprendimento o la sintesi di testi complessi (*abstracting*).
- Differenziazione: Utilizzo dell'IA per produrre velocemente materiali didattici semplificati o adattati (es. per DSA, BES e NAI), o per generare esercizi mirati a stili di apprendimento specifici.

2.2. Funzioni dell'IA per gli Alunni

- Scuola Secondaria di Primo Grado: L'AI può essere utilizzata come strumento di *scaffolding* (supporto temporaneo) per la ricerca, la rielaborazione di concetti complessi o per l'apprendimento di lingue straniere, purché sotto la supervisione diretta del docente e con l'esplicitazione della fonte di IA.

- Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia: L'utilizzo sarà limitato a strumenti di IA integrata in piattaforme educative approvate (es. *tutoring* adattivo o giochi educativi) con un forte presidio del docente, focalizzandosi sullo sviluppo delle competenze di base.

2.3. Valutazione e Anti-Plagio

- Modifica delle Prove: Le metodologie di verifica e valutazione devono essere aggiornate per includere attività non facilmente replicabili dall' IA (es. analisi critica, problem solving contestualizzato, prove pratiche orali con discussione sull'uso degli strumenti).
- Dichiarazione di Autorialità: Nei lavori a casa e nei progetti complessi, gli studenti della Secondaria di Primo Grado dovranno includere una dichiarazione esplicita in cui si attesta la propria autorialità e si specifica la misura in cui l'IA sia stata utilizzata (es. "L' IA è stata usata solo per la sintesi del capitolo 3").

3. Formazione e Sensibilizzazione

- Formazione Docenti: Attivazione di moduli formativi per l'intero corpo docente, focalizzati sulle potenzialità didattiche dell'IA, sui rischi etici (es. bias e allucinazioni algoritmiche) e sulle tecniche di *prompt engineering*.
- Educazione alla Cittadinanza Digitale: Inserimento di moduli specifici (nell'ambito dell'Educazione Civica) per tutti gli ordini di scuola, volti a:
 - Comprendere il funzionamento di base dell'IA.
 - Sviluppare il senso critico sulla veridicità delle informazioni generate.
 - Promuovere la consapevolezza dei diritti d'autore e delle implicazioni sulla *privacy*.

4. Ruoli e Responsabilità

L'attuazione efficace del Piano richiede la piena consapevolezza e l'impegno coordinato di tutte le componenti della comunità educante:

Il **Dirigente Scolastico** assume il ruolo di promotore e garante del Piano, impegnandosi a garantirne l'implementazione, l'allocazione delle risorse necessarie per la formazione del personale e la supervisione generale dell'attuazione.

Il **Collegio dei Docenti** delibera formalmente il Piano e opera per la sua concreta integrazione all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e nelle progettazioni curriculari dei singoli dipartimenti.

I **Docenti** sono i mediatori critici fondamentali nell'uso dell'Intelligenza Artificiale: sono chiamati ad applicare le metodologie didattiche e valutative previste dal Piano e a monitorare costantemente l'autenticità e la qualità dei prodotti realizzati dagli alunni.

Gli **Alunni** sono tenuti a utilizzare gli strumenti di IA in modo trasparente, etico e in stretta conformità con le indicazioni metodologiche e le regole di autorialità stabilite dal docente e dal presente Piano.

Infine, le **Famiglie** saranno coinvolte attivamente in un processo informativo sui rischi e le opportunità legate all'IA, con un focus specifico sulla promozione dell'uso responsabile e consapevole di tali strumenti anche in ambiente domestico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Loredana Di Tommaso



Firmato da:
DI TOMMASO LOREDANA
31/10/2025 12:01:26