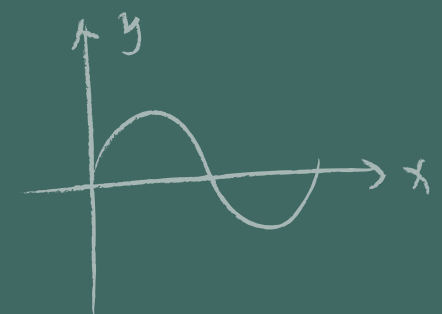




$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{f(k) - f(2k)}$$

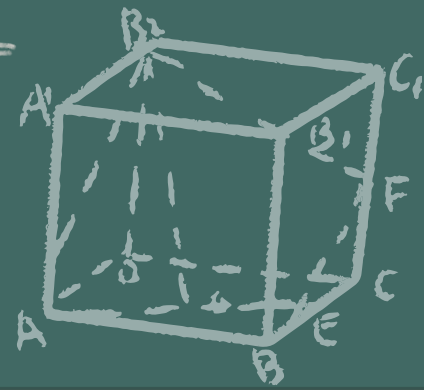
FUNZIONE



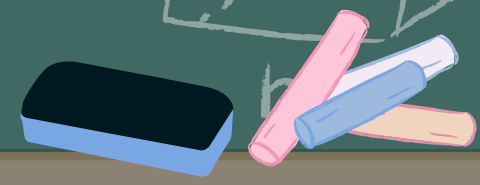
STRUMENTALE POF

A.S. 2025/2026

$$\{a_n\} = a_n = \frac{1}{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}}$$
$$a_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$$
$$2) a_1 = \sqrt{2} - \sqrt{1}$$
$$a_2 = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$
$$a_3 = \sqrt{4} - \sqrt{3}$$



F.S.
DENTE M. - PINCI D.

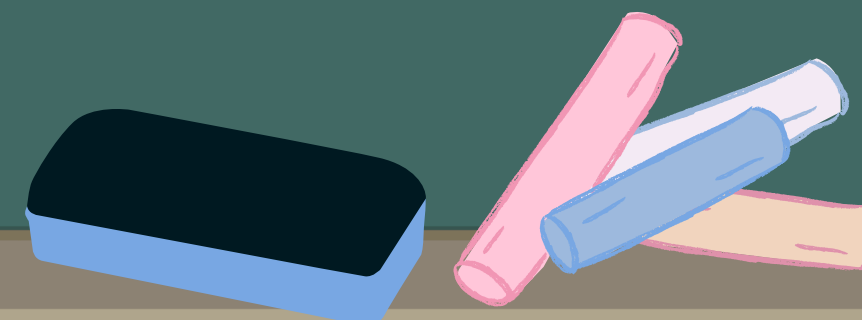


$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{f(k) - f(2k)}$$



Obiettivi perseguiti

- Coordinamento progetti
- TEAM INNOVAZIONE E COORDINAMENTO
- Revisione POF
- Organizzazione delle iniziative e degli eventi
- Coordinamento e sostegno ai docenti responsabili dei progetti





L'anno scolastico che si conclude è stato particolarmente ricco di iniziative, esperienze formative e opportunità di crescita per gli alunni. La progettazione educativa e didattica si è sviluppata in maniera articolata e coerente con le finalità del PTOF, offrendo percorsi significativi che hanno coinvolto attivamente studenti, docenti, famiglie e territorio.

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{f(k) - f(2k)}$$



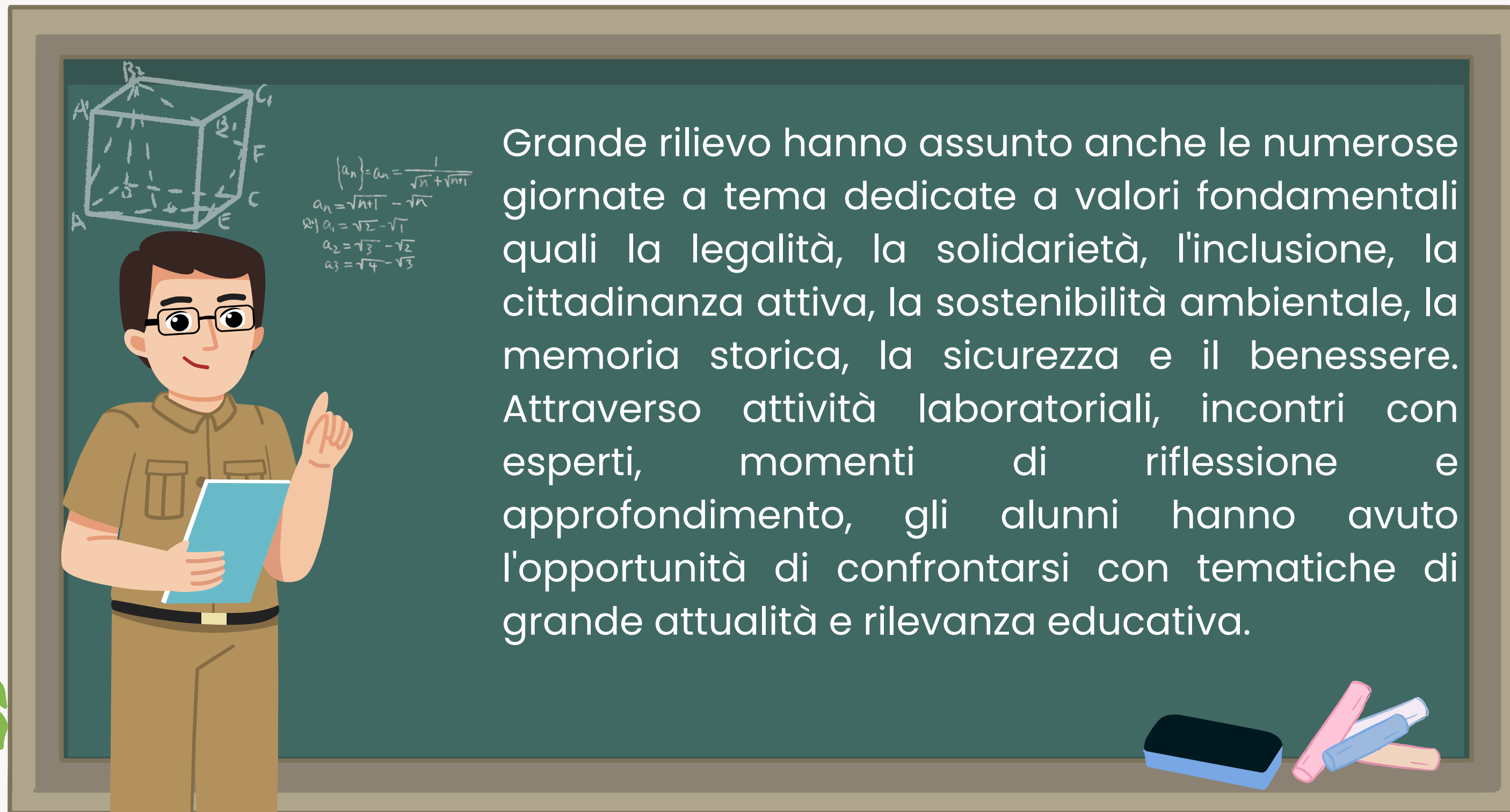


Numerosi sono stati i progetti realizzati nei diversi ordini di scuola, caratterizzati da un elevato valore formativo e da una partecipazione attiva degli alunni. Le attività hanno interessato molteplici ambiti: linguistico-espressivo, tecnologico, artistico-musicale, sportivo, ambientale, civico e inclusivo, contribuendo allo sviluppo delle competenze chiave europee e alla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno.



Particolarmente apprezzate sono state le manifestazioni, gli eventi conclusivi e le attività aperte alle famiglie, che hanno permesso di condividere con la comunità scolastica i risultati dei percorsi svolti. Tali occasioni hanno rappresentato importanti momenti di crescita, socializzazione e valorizzazione dei talenti, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità educativa.





Grande rilievo hanno assunto anche le numerose giornate a tema dedicate a valori fondamentali quali la legalità, la solidarietà, l'inclusione, la cittadinanza attiva, la sostenibilità ambientale, la memoria storica, la sicurezza e il benessere. Attraverso attività laboratoriali, incontri con esperti, momenti di riflessione e approfondimento, gli alunni hanno avuto l'opportunità di confrontarsi con tematiche di grande attualità e rilevanza educativa.





IC PAOLO BORSELLINO
MONTECOMPATRI

10 DICEMBRE 2025

AULA MAGNA
Scuola Primaria CU
ORE 10.00

Gli alunni delle classi terze
della Scuola Secondaria
CU e Laghetto

INCONTRANO

Tatiana Bucci
TESTIMONE DELLA SHOAH

*Viaggio nella
MEMORIA*

Gli alunni delle classi seconde
della Scuola Secondaria
seguiranno l'incontro on line

I.C. PAOLO BORSELLINO

CLASSE 3F

27 gennaio 2026

**GIORNATA DELLA
MEMORIA**

CLASSE 3D

"I Giusti tra le Nazioni:
Giorgio Perlasca"

"L'indifferenza: Primo Levi scrisse
"Se comprendere è impossibile,
conoscere è necessario"

CLASSI 3A-3B-3G

"Inciampiamo sulla memoria:
le pietre d'inciampo
del Ghetto di Roma"

CLASSE 3E

"Oltre la Shoah, altre
persecuzioni"

TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA È INVITATA
A PARTECIPARE NEI RISPETTIVI PLESSI

ore 9.00 Secondaria CU
ore 11.30 Secondaria Laghetto

**CINE
FORUM**

19 GENNAIO 2026
ORE 10.00

AULA MAGNA CU
LE CLASSI TERZE INCONTRANO:

AMBROGIO CRESPI
REGISTA DEL DOCUFILM
"IL FUOCO DELLA MEMORIA"

ALESSANDRA BIONDANI
COPRODUTTRICE DEL DOCUFILM

I.C. Paolo Borsellino - Monte Compatri

FALCONE E BORSELLINO

IL FUOCO DELLA MEMORIA

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO BORSELLINO di Monte Compatri

Progetto **MEMORIA**

**RICORDANDO
PIERO TERRACINA**
Sopravvissuto al campo di sterminio di Auschwitz

Le classi terze Scuola Secondaria
incontrano il nipote Ettore Terracina

Le classi seconde seguiranno l'incontro on line

Tutta la comunità è invitata a partecipare

27 MARZO 2026 **ORE 10.00** **AULA MAGNA CENTRO URBANO**

I.C. PAOLO BORSELLINO DI MONTE COMPATRI

Giorno del ricordo

10 febbraio 2026

"PERCORSO DEL RICORDO"

nel cuore del Quartiere Giuliano-Dalmata di Roma

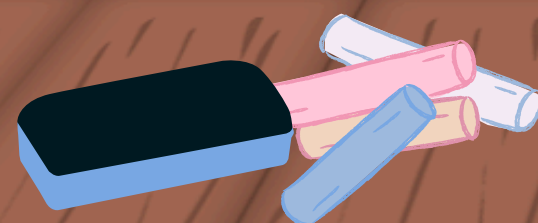
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA CU E LAGHETTO





Un contributo significativo all'ampliamento dell'offerta formativa è stato garantito dai laboratori attivati in orario extrascolastico grazie ai finanziamenti del Programma Nazionale e del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PN e PNRR). Tali percorsi hanno rappresentato un'importante occasione di arricchimento culturale e formativo, consentendo agli studenti di sperimentare metodologie innovative e di sviluppare competenze trasversali in contesti motivanti e coinvolgenti.

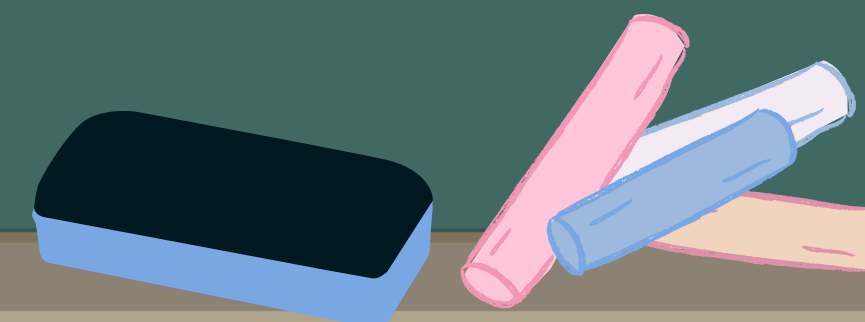
$$\{a_n\} = a_n = \frac{1}{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}}$$
$$a_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$$
$$2) a_1 = \sqrt{2} - \sqrt{1}$$
$$a_2 = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$
$$a_3 = \sqrt{4} - \sqrt{3}$$





I percorsi hanno interessato diversi ambiti, tra cui il potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche e digitali, le attività artistiche e creative, l'educazione motoria e sportiva, i laboratori finalizzati allo sviluppo delle competenze STEM. L'entusiasmo manifestato dagli studenti e i risultati raggiunti confermano la validità delle scelte progettuali intraprese e l'efficacia degli investimenti effettuati.

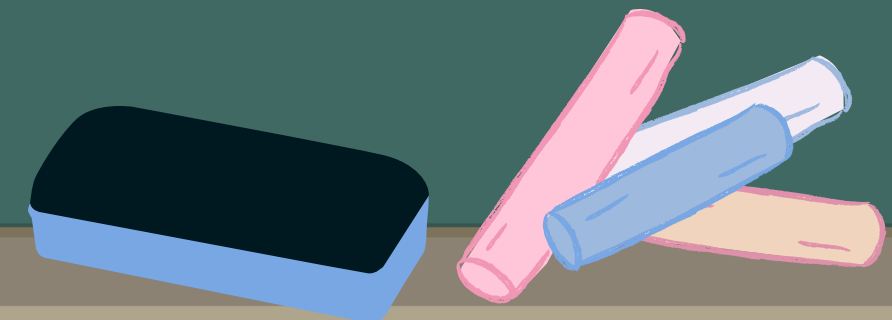
$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$
$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{f(k) - f(2k)}$$

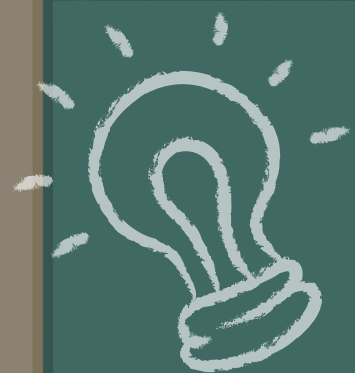


Ringraziamenti

Un sincero ringraziamento alla Dirigente Scolastica per la guida autorevole, la costante disponibilità e il supporto offerto nella realizzazione delle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Un sentito ringraziamento va inoltre a tutto lo staff di dirigenza, ai referenti dei vari progetti, ai coordinatori di plesso e a tutte le figure organizzative che, con professionalità, competenza e spirito di collaborazione, hanno contribuito al raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi del nostro Istituto.

$$\{a_n\} = a_n = \frac{1}{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}}$$
$$a_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$$
$$2^o) a_1 = \sqrt{2} - \sqrt{1}$$
$$a_2 = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$
$$a_3 = \sqrt{4} - \sqrt{3}$$

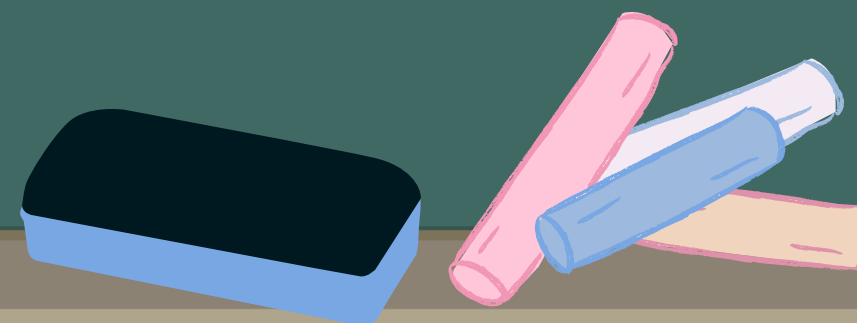




Un ringraziamento finale a tutti i docenti che, con dedizione, professionalità e disponibilità, hanno reso possibile la realizzazione delle numerose iniziative previste, contribuendo a fare della nostra scuola un luogo di crescita culturale, umana e sociale.

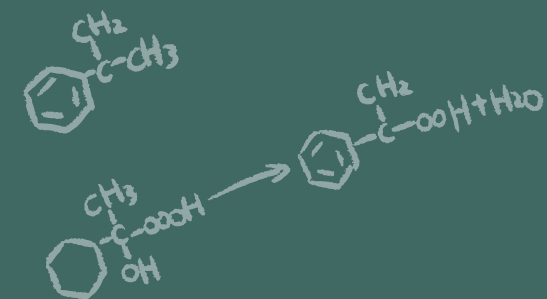
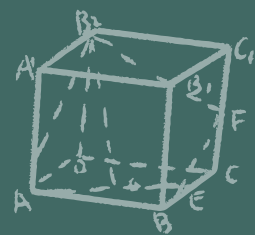
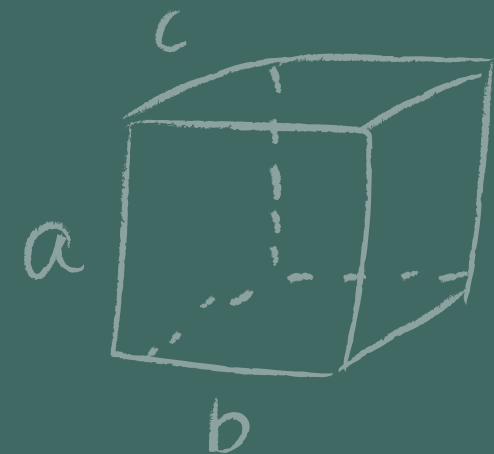
$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

$$\{a_n\} = a_n = \frac{1}{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}}$$
$$a_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$$
$$2) a_1 = \sqrt{2} - \sqrt{1}$$
$$a_2 = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$
$$a_3 = \sqrt{4} - \sqrt{3}$$





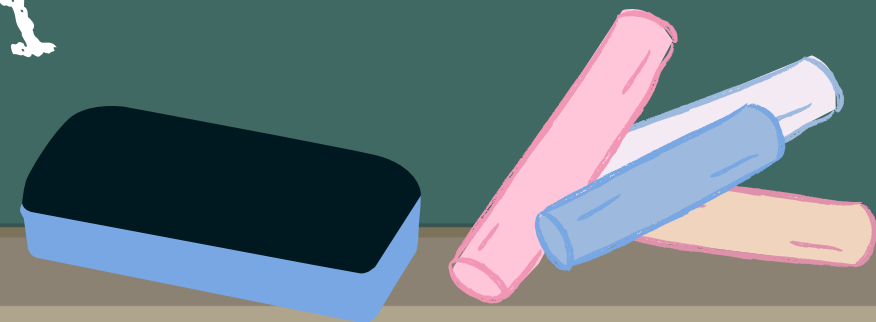
PORTIAMO CON NOI NON
SOLO LE CONOSCENZE
ACQUISITE, MA
SOPRATTUTTO IL VALORE
DELLE RELAZIONI, DELLA
PERSEVERANZA E DELLA
CRESCITA CONDIVISA



$$\{a_n\} = a_n = \frac{1}{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}}$$
$$a_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$$

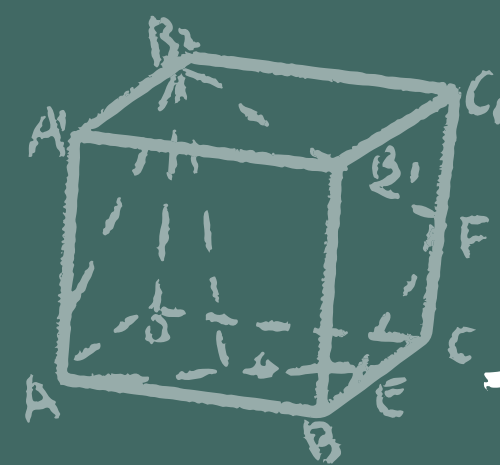
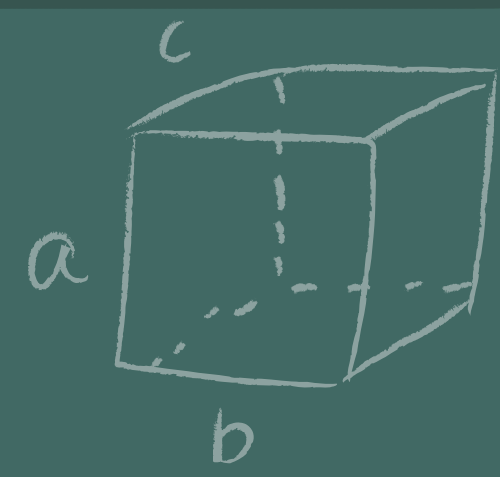
2) $a_1 = \sqrt{2} - \sqrt{1}$
 $a_2 = \sqrt{3} - \sqrt{2}$
 $a_3 = \sqrt{4} - \sqrt{3}$

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$





$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE

$$\{a_n\} = a_n = \frac{1}{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}}$$
$$a_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$$

2) $a_1 = \sqrt{2} - \sqrt{1}$
 $a_2 = \sqrt{3} - \sqrt{2}$
 $a_3 = \sqrt{4} - \sqrt{3}$

