

RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Scuola Secondaria di primo grado

DESCRITTORI	VOTO NUMERICO	GIUDIZIO NARRATIVO
1. Socializzazione con gli adulti e i pari (rispetto degli adulti, capacità di lavorare in gruppo, manifestazione delle proprie idee nel rispetto di quelle altrui).	10	L'alunno/a mantiene un comportamento corretto e responsabile verso adulti e compagni. Rispetta in modo consapevole le regole della convivenza scolastica e sollecita i compagni a mantenere comportamenti corretti. Partecipa in modo costruttivo alle attività proposte. Mostra un impegno serio e costante.
2. Rispetto delle regole (uso corretto di strutture, laboratori, aule, strumenti, sussidi; rispetto dell'ambiente scolastico).	9	L'alunno/a mantiene un comportamento corretto verso gli adulti e i compagni. Conosce e rispetta costantemente le regole della scuola. Partecipa in modo positivo alle attività proposte. Mostra un impegno costante.
3. Partecipazione alla vita scolastica.	8	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni in modo non sempre controllato, talvolta riceve richiami verbali. Normalmente rispetta le regole della scuola, anche se talvolta si rendono necessarie note disciplinari. Reagisce positivamente al richiamo. Generalmente segue le attività proposte. Mostra un impegno adeguato.
4. Impegno (rapporto con gli impegni assunti, rispetto delle consegne, possesso e uso dei materiali, esecuzione dei compiti assegnati)	7	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni in modo non sempre adeguato ed è stato destinatario, più volte, di note e/o di sanzioni disciplinari. Rispetta le regole della scuola in modo discontinuo. Non sempre reagisce positivamente al richiamo. Segue le attività in modo superficiale e discontinuo. Mostra un impegno a volte selettivo. Rispetto ai livelli di partenza, ha comunque mostrato un miglioramento.

	6	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni in modo scorretto incorrendo in numerosi richiami, in note e/o in sanzioni disciplinari. Spesso trasgredisce le regole della convivenza scolastica e deve essere continuamente richiamato al rispetto. Mostra scarso interesse verso le attività e si pone nei confronti dei doveri scolastici in modo incostante e superficiale. Rispetto ai livelli di partenza, non ha mostrato alcun miglioramento.
	5	L'alunno/a manifesta grave mancanza di rispetto nei confronti di adulti e coetanei con episodi che hanno determinato l'allontanamento dello studente dall'Istituto per un periodo pari o superiore ai 15 giorni (sanzione disciplinare comminata dal Consiglio d'istituto). Nonostante le numerose strategie messe in atto, continua a non rispettare le regole della scuola. Non collabora a nessuna attività educativo-didattica e disturba in modo persistente. Mostra un impegno quasi inesistente nella maggior parte delle discipline, con mancato svolgimento dei doveri scolastici.

RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO Scuola Primaria

DESCRITTORI	Giudizio sintetico	GIUDIZIO NARRATIVO
1. Socializzazione con gli adulti e i pari (rispetto degli adulti, capacità di lavorare in gruppo, manifestazione delle proprie idee nel rispetto di quelle altrui). 2. Rispetto delle regole (uso corretto di strutture, laboratori, aule, strumenti, sussidi; rispetto dell’ambiente scolastico). 3. Partecipazione alla vita scolastica. 4. Impegno (rapporto con gli impegni assunti, rispetto delle consegne, possesso e uso dei materiali, esecuzione dei compiti assegnati)	Ottimo	L’alunno/a mantiene un comportamento corretto e responsabile verso adulti e compagni. Rispetta in modo consapevole le regole della convivenza scolastica e sollecita i compagni a mantenere comportamenti corretti. Partecipa in modo costruttivo alle attività proposte. Mostra un impegno serio e costante.
	Distinto	L’alunno/a mantiene un comportamento corretto verso gli adulti e i compagni. Conosce e rispetta costantemente le regole della scuola. Partecipa in modo positivo alle attività proposte. Mostra un impegno costante.
	Buono	L’alunno/a interagisce con adulti e compagni in modo non sempre controllato, talvolta riceve richiami verbali. Normalmente rispetta le regole della scuola. Reagisce positivamente al richiamo. Generalmente segue le attività proposte. Mostra un impegno adeguato.
	Discreto	L’alunno/a interagisce con adulti e compagni in modo non sempre adeguato essendo stato destinatario, più volte, di richiami verbali. Rispetta le regole della scuola in modo discontinuo. Non sempre reagisce positivamente al richiamo. Segue le attività in modo superficiale e discontinuo. Mostra un impegno a volte selettivo. Rispetto ai livelli di

		partenza, ha comunque mostrato un miglioramento.
	Sufficiente	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni in modo scorretto incorrendo in numerosi richiami. Spesso trasgredisce le regole della convivenza scolastica e deve essere continuamente richiamato al rispetto. Mostra scarso interesse verso le attività e si pone nei confronti dei doveri scolastici in modo incostante e superficiale. Rispetto ai livelli di partenza, non ha mostrato alcun miglioramento.
	Non sufficiente	L'alunno/a manifesta grave mancanza di rispetto nei confronti di adulti e coetanei. Nonostante le numerose strategie messe in atto, continua a non rispettare le regole della scuola. Non collabora a nessuna attività educativo-didattica e disturba in modo persistente. Mostra un impegno quasi inesistente nella maggior parte delle discipline, con mancato svolgimento dei doveri scolastici.