

[illegible]

Tabella 2		Alunni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25
Descrittori/evidenze																										
Ricerca e metodo di studio	Mostra curiosità																									
	Evidenza capacità di collegare le conoscenze acquisite																									
	Evidenza capacità di ricercare le informazioni																									
	Evidenza capacità di gestione delle informazioni																									
	Evidenza consapevolezza riflessiva e critica																									
	Evidenza autonomia di scelta e operativa																									
Lavoro di gruppo	Comunica e socializza esperienze e conoscenze																									
	Coopera e mostra disponibilità ad assumersi incarichi																									
	Coopera e mostra disponibilità a portare a termine incarichi																									
Capacità di risolvere problemi pratici	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti																									
	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti																									

Tabella 3		GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI																								
		Rilevazione del _____																								
Alunni		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	

[illegible]

[illegible]

Risolvere problemi Individuare collegamenti Progettare	Osserva, ordina, classifica																											
	Individua relazioni																											
	Pianifica un intervento di lavoro o un iter risolutivo																											
	Realizza quanto pianificato in modo corretto e personale																											
OSSERVATORE																												
DISCIPLINA																												
DATA																												
SITUAZIONE FORMATIVA RILEVATA																												

CHECK LIST STRATEGIE DI GRUPPO							
GRUPPI		1	2	3	4	5	6
COOPERAZIONE	L'iniziativa è condivisa						

	L'iniziativa è esercitata da un solo membro del gruppo						
	L'iniziativa è esercitata da diversi membri del gruppo						
	Tutti seguono l'attività						
	Solo alcuni seguono l'attività						
DISPONIBILITÀ ALLA DISCUSSIONE	Sono stati considerati diversi punti di vista						
	Sono stati negoziati significati, oggetti, modalità operative						
SCELTA DEI MATERIALI	Sono stati utilizzati vari materiali						
	Ci si è limitati all'utilizzo dei materiali forniti dall'insegnante						
AUTOVALUTAZIONE INDIVIDUALE NOME DELL'ALUNNO: _____							
Che cosa sono riuscito	Che cosa dovrei fare	Cosa vorrei riuscire a	Cosa posso fare	Ho chiesto aiuto in			

a fare bene	meglio	fare nel prossimo lavoro	per migliorarmi	caso di bisogno? A chi?
AUTOVALUTAZIONE DI GRUPPO GRUPPO N.: _____				
Che cosa siamo riusciti a fare bene come	Che cosa dovremmo imparare a fare meglio	Cosa possiamo fare per continuare a	Abbiamo chiesto aiuto in caso di bisogno?	Suggerimenti:

gruppo	come gruppo	migliorarci come gruppo	A chi?	

AUTOMONITORAGGIO

SO ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI

NOME DELL'ALUNNO: _____

REPERIRE LE INFORMAZIONI	Legenda  non ho avuto difficoltà  ho avuto qualche difficoltà  proprio non ci riesco			
	So usare la biblioteca per reperire informazioni	X		
	So cercare su Internet le informazioni che mi servono			
	So scoprire le risorse disponibili (Internet, biblioteca, aula, casa, ...) per trovare le informazioni che mi servono		x	
	So fare domande per conoscere meglio una situazione, capire cosa devo fare, imparare una procedura, ...			x
	Ho capito cosa devo fare per imparare meglio			
CAPIRE	So trovare le parole chiave che mi aiutano a capire i concetti principali in un testo scritto			
	Capisco il messaggio principale di una conversazione			
	So distinguere ciò che è importante da ciò che non lo è			
	So rendermi conto che ho bisogno di maggiori informazioni per capire meglio			

	So seguire e/o elaborare una sequenza di istruzioni scritte o disegnate			
ORGANIZZARE	So ordinare gli elementi secondo un determinato criterio			
	So riassumere (raccontare le parti principali) una storia, un racconto, un film...			
	So prendere appunti in situazioni diverse			
	So costruire mappe mentali o concettuali			
	So conservare le informazioni in modo da trovarle quando ne ho bisogno			
UTILIZZARE	So scegliere ciò che mi serve, scartando ciò che non serve			
	So usare semplici strategie per memorizzare			
	So trasferire ciò che ho imparato da una situazione ad un'altra			