

a.s. 2023/24

Approvato in Collegio Docenti il 15 gennaio 2024
con delibera n.3

Moduli Orientamento

sec. di 1° grado



Istituto Comprensivo

Maria Lai di Olbia

ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA (10 ore) - CLASSI PRIME

Obiettivi	Periodo	Attività
Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe: - riflettere su se stessi, sulle proprie passioni e sui propri interessi come primo passo per diventare membri attivi di una comunità; - sviluppare senso di appartenenza e fare team building;	Settembre (prima settimana di scuola)	- <i>“Legati a un filo”</i>: primi passi nel labirinto. (Ogni alunno viene accolto con un pezzettino di filo di un colore che identifica la sua classe in modo da stimolare già da subito un senso di appartenenza e fare team building. Ad ogni pezzettino di filo sarà legato un cartoncino su cui ogni alunno scriverà il proprio nome e un proprio talento; ciascun ragazzo collegherà il suo filo a quello del compagno fino ad avere un lungo filo di nomi, di talenti, di storie; questo lungo filo del sapere va poi legato al gomito tenuto dall'insegnante...). - <i>“Mi presento con un acrostico”</i>. (Ogni alunno prova a inventare un acrostico a partire dal suo nome, per far conoscere ai compagni e alle compagne una propria passione o qualcosa che per lui è importante (un oggetto, un animale, un luogo). Dopo aver finito, gli alunni si dispongono in cerchio e, a turno, leggono il loro acrostico; ogni volta che uno termina di leggere, deve nominare il lettore o la lettrice successiva). - <i>“La storia del vaso incrinato”</i>. (A partire dalla lettura del racconto Zen, gli alunni sono stimolati a guardare le proprie debolezze da un altro punto di vista; con l'aiuto di un organizzatore grafico predisposto dal docente, ogni alunno riflette sui propri “difetti”, ne sceglie due e cerca di individuare

		quali doni porta con sé; segue la condivisione a classe intera delle riflessioni individuali. - <i>“Come un’orchestra”</i>. (Si prende spunto dalla lettura della poesia di C. Carminati “Musiciststi” per avviare una riflessione sugli elementi necessari a trasformare un gruppo di persone sconosciute in una comunità; come un musicista prima di un concerto si assicura che il suo strumento sia accordato e pronto a suonare con gli altri, ogni alunno è guidato, attraverso la compilazione di una tabella, a passare in rassegna ciò che porta con sé: doni, aspettative, curiosità e timori che nella nuova comunità potranno trovare posto insieme a quelli degli altri; l’attività si conclude con la condivisione in piccolo gruppo di quanto si è scritto).
Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media come evento importante della propria carriera scolastica	Settembre/Ottobre	- Guardare indietro per andare avanti: <i>“Uno sguardo al passato”</i>. (Ogni alunno, attraverso un organizzatore grafico, ripensa al proprio percorso alla scuola primaria; le sezioni da completare sono quattro e riguardano i luoghi, le persone, gli oggetti e le esperienze; ogni scelta va motivata). - Realizzazione di un cartellone sulle principali differenze fra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado (organizzazione oraria delle lezioni, insegnanti, materie, libri di testo, lavoro in classe, studio a casa...).
Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un	Novembre/Gennaio	- <i>“Scopri il tuo stile di apprendimento”</i>. (Ad ogni alunno viene proposto un test che aiuta a individuare il

atteggiamento corretto per lo studio - Conoscere il proprio metodo di studio al fine di migliorarlo;		proprio stile di apprendimento: visivo, uditivo, cinestetico, individuale, di gruppo; per ogni stile di apprendimento vengono suggerite le strategie da utilizzare per renderlo più efficace). - <i>“Laboratorio di Life Skills”</i>. (A partire dalla lettura di brani che raccontano esperienze significative di personaggi reali del mondo della musica o dello sport, si avvia una riflessione individuale e/o collettiva sulla resilienza, sull'autostima e sulla capacità di guardare al futuro con speranza e ottimismo).
Facilitare l'organizzazione del lavoro personale	L' intero anno scolastico	- <i>“Il diario scolastico”</i> (conoscere e utilizzare in modo corretto ed efficace il diario personale). - <i>“Diventare lettori esperti”</i> (ad ogni alunno verrà proposta un'attività di lettura esplorativa del testo espositivo-divulgativo. Grazie all'aiuto di un organizzatore grafico lo studente verrà guidato in un processo di acquisizione di strategie che lo porteranno ad una comprensione profonda del testo).

ARTE E IMMAGINE (2 ORE) - CLASSI PRIME

Obiettivi	Periodo	Attività
- Conoscere diversi periodi storici e stili artistici. - Scoprire opere d'arte di artisti famosi.	Nel corso dell'anno scolastico.	Visita guidata a un museo d'arte
- Sviluppare la capacità di osservazione e analisi.		
- Scoprire il percorso artistico di un professionista. - Imparare nuove tecniche e conoscenze. - Sperimentare diverse possibilità di espressione artistica.	Nel corso dell'anno scolastico.	Incontri con artisti e professionisti dell'arte
- Sperimentare diversi linguaggi artistici. - Apprendere nuove tecniche artistiche.	Nel corso dell'anno scolastico.	Partecipazione a workshop e laboratori artistici
La partecipazione a concorsi e mostre d'arte offrirà agli studenti l'opportunità di mostrare il proprio lavoro e di ricevere feedback da altri artisti.	Nel corso dell'anno scolastico.	Partecipazione a concorsi e mostre
- Creare opere d'arte originali e realizzare il proprio capolavoro	Nel corso dell'anno scolastico.	Produzione di un'opera d'arte
- Aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie capacità e attitudini artistiche. - Fornire agli alunni informazioni sulle diverse opportunità di studio e lavoro nell'ambito dell'arte e dell'immagine. - Incoraggiare gli alunni a sperimentare diversi linguaggi e tecniche artistiche.	Nel corso dell'anno scolastico.	L'obiettivo del progetto è aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie capacità e attitudini nell'ambito dell'arte e dell'immagine, al fine di orientarli verso le scelte scolastiche e professionali più appropriate.

MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA (6 ORE + 3 ORE) - CLASSI PRIME

Obiettivi	Periodo	Attività
Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe	Settembre – Novembre	Esperienze laboratoriali: gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare attività di laboratorio scientifico e tecnologico con utilizzo di attrezzatura specifica. Apprendimento cooperativo per valorizzare le competenze.
Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio	Nel corso dell'anno scolastico.	Applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e lavorativa. Utilizzo del pc e della rete. Analisi contesto economico e produttivo. Visite guidate nelle attività produttive del territorio.
Facilitare l'organizzazione del lavoro personale	Nel corso dell'anno scolastico.	Test di orientamento lavorativo. Utilizzo del pc e della rete. Discussione guidata sulle proprie attitudini.

INGLESE E FRANCESE (3 ORE + 2 ORE) - CLASSI PRIME

Obiettivi	Periodo	Attività
Accoglienza e fase esplorativa di sé	Settembre/Ottobre	Schede predisposte dai docenti, test di autovalutazione e questionari per un lavoro di indagine sui propri interessi, potenzialità, capacità, attitudini e desideri futuri. Discussioni guidate, utilizzo del PC e della rete
Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio	Nel corso dell'anno scolastico.	Viaggi d'istruzione e vacanze studio all'estero allo scopo di rendere consapevoli gli alunni che la lingua straniera è strumento di comunicazione, che educa alla comprensione e al rispetto per gli altri ed allarga gli orizzonti sociali, culturali ed umani. Visite guidate sul territorio. Esempio: aeroporto o strutture ricettive.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (2 ORE) - CLASSI PRIME		
Obiettivi	Periodo	Attività
Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media, come evento importante della propria carriera scolastica	Settembre/Ottobre	Test motori: esecuzione, rilevamento prove, analisi dei risultati Questionari su (caratteristiche personali, attitudini, interessi, passioni)
Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio Facilitare l'organizzazione del lavoro personale	Nel corso dell'anno scolastico.	Partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi Partecipazione a progetti sportivi Le storie di campioni di vita e di sport, come alimentare e seguire le proprie passioni in modo consapevole Incontro con campioni dello sport

MUSICA (2 ORE) - CLASSI PRIME		
Obiettivi	Periodo	Attività
Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio	Nel corso dell'anno scolastico.	Conoscenza del lavoro del mondo dei liutai e approfondimento della vita di Antonio Stradivari

ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA (10 ore) - CLASSI SECONDE

Obiettivi	Periodo	Attività
- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti) - Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare	Settembre	- Creare il proprio zaino dell'orientamento: ad ogni alunno viene fornita una scheda da compilare al fine di riflettere sui propri sogni, desideri, ambizioni, pregi e difetti. - Questionario sulle intelligenze multiple: individuare quali intelligenze gli alunni ritengono di avere o che vengono riconosciute dagli altri. (Si fornisce scheda di autovalutazione). Condivisione, riflessione e commento attraverso un circle time.
- Essere disponibili alla collaborazione, rispettare l'opinione altrui, rispettare i tempi - Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio - Sapersi organizzare nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione	L'intero anno scolastico	Si rinvia all'attività di Ed. civica scelta dal singolo Consiglio di classe.
- Conoscere sé stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi	Febbraio/Marzo	Attraverso la presentazione del genere biografico, declinato non solo in ambito storico e letterario, ma anche volgendo lo sguardo al presente, si riflette e si discute in classe su singole biografie al fine di realizzare una produzione testuale (lettera, pagina di diario, testo narrativo) dal titolo "La mia vita: come immagino il mio futuro".
- Conoscere le attività lavorative del settore primario, secondario e terziario	L'intero anno scolastico	Analisi delle attività lavorative del settore primario, secondario e terziario nell'ambito dello studio delle Nazioni europee.
- Conoscere il sistema scolastico italiano	Maggio	Presentazione del sistema scolastico italiano

ARTE E IMMAGINE (2 ORE) - CLASSI SECONDE

Obiettivi	Periodo	Attività
Conoscere diversi periodi storici e stili artistici. Scoprire opere d'arte di artisti famosi. Sviluppare la capacità di osservazione e analisi.	Nel corso dell'anno scolastico.	Visita guidata a un museo d'arte
Scoprire il percorso artistico di un professionista. Imparare nuove tecniche e conoscenze. Sperimentare diverse possibilità di espressione artistica.		Incontri con artisti e professionisti dell'arte
Sperimentare diversi linguaggi artistici. Apprendere nuove tecniche artistiche.		Partecipazione a workshop e laboratori artistici
La partecipazione a concorsi e mostre d'arte offrirà agli studenti l'opportunità di mostrare il proprio lavoro e di ricevere feedback da altri artisti.		Partecipazione a concorsi e mostre
Creare opere d'arte originali e realizzare il proprio capolavoro		Produzione di un'opera d'arte
Aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie capacità e attitudini artistiche. Fornire agli alunni informazioni sulle diverse opportunità di studio e lavoro nell'ambito dell'arte e dell'immagine. Incoraggiare gli alunni a sperimentare diversi linguaggi e tecniche artistiche.		L'obiettivo del progetto è aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie capacità e attitudini nell'ambito dell'arte e dell'immagine, al fine di orientarli verso le scelte scolastiche e professionali più appropriate.

MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA (6 ORE + 3 ORE) - CLASSI SECONDE

Obiettivi	Periodo	Attività
Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti) Sapersi organizzare nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione	Settembre – Novembre	Esperienze laboratoriali: gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare attività di laboratorio scientifico e tecnologico con utilizzo di attrezzatura specifica. Apprendimento cooperativo per valorizzare le competenze.
Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio perché più rispondenti alle proprie attitudini e ai propri interessi Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare	Nel corso dell'anno scolastico.	Applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e lavorativa. Utilizzo del pc e della rete.
Conoscere sé stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi	Nel corso dell'anno scolastico.	Test di orientamento lavorativo. Utilizzo del pc e della rete. Discussione guidata sulle proprie attitudini.
Conoscere le attività lavorative del settore primario, secondario e terziario	Nel corso dell'anno scolastico	Visite guidate nelle attività produttive del territorio. Analisi contesto economico e produttivo.

INGLESE E FRANCESE (3 ORE + 2 ORE) – CLASSI SECONDE

Obiettivi	Periodo	Attività
Presa di coscienza delle proprie capacità relazionali e affettive, dei propri interessi, attitudini e competenze	Settembre/Ottobre	Schede predisposte dai docenti, test di autovalutazione e questionari per un lavoro di indagine sui propri interessi , potenzialità, capacità, attitudini e desideri futuri. Discussioni guidate, utilizzo del PC e della rete, momenti di confronto con i docenti delle scuole superiori
Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)	Nel corso dell'anno scolastico.	Viaggi d'istruzione e vacanze studio all'estero allo scopo di rendere consapevoli gli alunni che la lingua straniera è strumento di comunicazione, che educa alla comprensione e al rispetto per gli altri ed allarga gli orizzonti sociali, culturali ed umani. Visite guidate sul territorio. Esempio: aeroporto o strutture ricettive.
Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio Conoscere sè stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio perché più rispondenti alle proprie attitudini e ai propri interessi Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare		Certificazioni linguistiche per misurare e consolidare, attraverso l'esperienza comunicativa diretta con esperti madrelingua, conoscenze e competenze acquisite in classe , affinché gli alunni possano anche meglio comprendere le proprie attitudini ed inclinazioni nel campo delle lingue straniere.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (2 ORE) - CLASSI SECONDE

Obiettivi	Periodo	Attività
Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti) Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi	Settembre/Ottobre	Test motori: esecuzione, rilevamento prove, analisi dei risultati Questionari su (caratteristiche personali, attitudini, interessi, passioni)
Sapersi organizzare nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio perché più rispondenti alle proprie attitudini e ai propri interessi	Nel corso dell'anno scolastico.	Partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi Partecipazione a progetti sportivi Le storie di campioni di vita e di sport, come alimentare e seguire le proprie passioni in modo consapevole Incontro con campioni dello sport

MUSICA (2 ORE) – CLASSI SECONDE

Obiettivi	Periodo	Attività
Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi	Nel corso dell'anno scolastico.	Conoscenza e approfondimento sulla nascita del melodramma e del mondo dei lavoratori all'interno di uno spettacolo teatrale.

ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA (10 ore) - CLASSI TERZE

Obiettivi	Periodo	Attività
Conoscere sé stessi attraverso pratiche di ascolto e conversazione Avere cura di sé attraverso una riflessione sul proprio io Attraverso la metafora della navigazione essere in grado di orientarsi anche in ambiti diversi dalla scuola	Settembre/Ottobre per impostare la base interpretativa su cui tornare periodicamente durante l'anno	Questionari rivolti agli studenti: - Materie e attività: suggerimenti su nuove attività o nuove modalità di proporre attività già previste - Allenamento delle life skills Esercizi di orientamento attraverso il potere dell'ascolto e della conversazione Analisi della vita dei ragazzi di oggi attraverso la metafora della navigazione
Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità Acquisire autonomia di lavoro e nello studio Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline Saper rielaborare autonomamente le informazioni Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate Attraverso la storia educare alla responsabilità, alla complessità e all'alterità Indurre alla riflessione e alla coscienza della storicità	Durante l'anno scolastico	L'insegnamento della storia come opportunità di orientamento per - Sviluppare la capacità di pensiero critico - Riflettere su se stessi, partecipare come cittadini responsabili - Riconoscere codici di comportamento di ambienti e società diverse - Saper esprimere punti di vista diversi - Rispettare la diversità degli altri e rispettare i diritti umani

Esaminare in modo approfondito e articolato un fatto, una situazione, un argomento per appurare cause, sviluppi ed effetti (problematizzare)		
Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate	Febbraio	- La paura del cambiamento: l'attività si svolge in coppia e favorisce l'ascolto reciproco. In un primo momento uno dei due studenti dovrà raccontare come si sente rispetto al proprio futuro e come sta vivendo la costruzione del proprio progetto di vita. Il secondo dovrà ascoltare senza fare commenti e dare giudizi. Si invertiranno poi i ruoli e chi aveva parlato ascolterà e viceversa. Al termine dell'attività: scrittura di un testo espositivo che integri le due visioni e rispecchi lo stato d'animo di entrambi.
	Maggio	- Il mio futuro secondo me

ARTE E IMMAGINE (2 ORE) - CLASSI TERZE

Obiettivi	Periodo	Attività
Conoscere diversi periodi storici e stili artistici. Scoprire opere d'arte di artisti famosi. Sviluppare la capacità di osservazione e analisi.	Nel corso dell'anno scolastico.	Visita guidata a un museo d'arte
Scoprire il percorso artistico di un professionista. Imparare nuove tecniche e conoscenze. Sperimentare diverse possibilità di espressione artistica.		Incontri con artisti e professionisti dell'arte
Sperimentare diversi linguaggi artistici. Apprendere nuove tecniche artistiche.		Partecipazione a workshop e laboratori artistici
La partecipazione a concorsi e mostre d'arte offrirà agli studenti l'opportunità di mostrare il proprio lavoro e di ricevere feedback da altri artisti.		Partecipazione a concorsi e mostre
Creare opere d'arte originali e realizzare il proprio capolavoro		Produzione di un'opera d'arte
Aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie capacità e attitudini artistiche. Fornire agli alunni informazioni sulle diverse opportunità di studio e lavoro nell'ambito dell'arte e dell'immagine. Incoraggiare gli alunni a sperimentare diversi linguaggi e tecniche artistiche.		L'obiettivo del progetto è aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie capacità e attitudini nell'ambito dell'arte e dell'immagine, al fine di orientarli verso le scelte scolastiche e professionali più appropriate.

MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA (6 ORE + 3 ORE) - CLASSI TERZE

Obiettivi	Periodo	Attività
Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità	Settembre – Novembre	Esperienze laboratoriali: gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare attività di laboratorio scientifico e tecnologico con utilizzo di attrezzatura specifica. Apprendimento cooperativo per valorizzare le competenze.
Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo		
Acquisire autonomia di lavoro e nello studio	Nel corso dell'anno scolastico.	Applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e lavorativa.
Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline		Utilizzo del pc e della rete.
Saper rielaborare autonomamente le informazioni		Analisi contesto economico e produttivo. Visite guidate nelle attività produttive del territorio.
Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio		Test di orientamento lavorativo.
Conoscere l'organizzazione del lavoro		Utilizzo del pc e della rete.
Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile		Discussione guidata sulle proprie attitudini.
Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate		

INGLESE E FRANCESE (3 ORE + 2 ORE) – CLASSI TERZE

Obiettivi	Periodo	Attività
Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di	Settembre/Ottobre	Schede predisposte dai docenti, test di autovalutazione e questionari per un lavoro di indagine sui propri interessi, potenzialità, capacità, attitudini e desideri futuri. Discussioni guidate, utilizzo del PC e della rete, momenti di confronto con i docenti delle scuole superiori
scuola superiore più attinente alle proprie capacità Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile		
Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate	Nel corso dell'anno scolastico.	Viaggi d'istruzione e vacanze studio all'estero allo scopo di rendere consapevoli gli alunni che la lingua straniera è strumento di comunicazione, che educa alla comprensione e al rispetto per gli altri ed allarga gli orizzonti sociali, culturali ed umani. Visite guidate sul territorio. Esempio: aeroporto o strutture ricettive.
Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio Fase attuativa dell'auto-orientamento, indirizzata alla verifica del grado di maturazione raggiunto e alla ricerca del percorso scolastico -formativo da intraprendere Costruire una collaborazione con i differenti tipi di scuole superiori		Incontri con le scuole superiori: alcuni istituti superiori ad indirizzo linguistico e/o turistico della zona saranno invitati a presentare la propria offerta formativa agli studenti delle classi terze.

Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo Acquisire autonomia di lavoro e nello studio Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline Saper rielaborare autonomamente le informazioni	Certificazioni linguistiche per misurare e consolidare, attraverso l'esperienza comunicativa diretta con esperti madrelingua, conoscenze e competenze acquisite in classe, affinché gli alunni possano anche meglio comprendere le proprie attitudini ed inclinazioni nel campo delle lingue straniere.
---	--

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (2 ORE) – CLASSI TERZE		
Obiettivi	Periodo	Attività
Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità	Settembre/Ottobre	Test motori: esecuzione, rilevamento prove, analisi dei risultati Questionari su (caratteristiche personali, attitudini, interessi, passioni)
Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate	Nel corso dell'anno scolastico.	Partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi Partecipazione a progetti sportivi Le storie di campioni di vita e di sport, come alimentare e seguire le proprie passioni in modo consapevole Incontro con campioni dello sport

MUSICA (2 ORE) – CLASSI TERZE

Obiettivi	Periodo	Attività
Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline	Nel corso dell'anno scolastico.	Il melodramma italiano dell'800 e approfondimento sul mondo del lavoro all'interno di un teatro
Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio Costruire una collaborazione con i differenti tipi di scuole superiori	Novembre	Orientamento con il liceo musicale di Olbia