



ISTITUTO COMPRENSIVO “MARIA LAI” DI OLBIA
Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)
Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L
Tel.078969282
mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Negli ultimi anni, la **dimensione internazionale dell'educazione** ha assunto un ruolo strategico nei percorsi formativi, determinando significativi cambiamenti nello scenario socio-educativo e richiedendo un rinnovamento sostanziale dei curricula scolastici. In tale contesto, risulta prioritario promuovere **progetti di partenariato e di mobilità europea** che consentano agli studenti e docenti di partecipare a un **ambiente condiviso di apprendimento permanente**, fondato sui valori della conoscenza, della cooperazione e della cittadinanza attiva.

L'avvio di un **percorso strutturato di internazionalizzazione** rappresenta, pertanto, una risposta concreta alle sfide della contemporaneità, ponendo la scuola in dialogo con le opportunità offerte dall'Unione Europea. È necessario, quindi, prevedere all'interno del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** specifiche azioni di **europrogettazione e cooperazione internazionale**, integrandole organicamente nell'organizzazione delle attività didattiche e valorizzando i canali di **finanziamento europei e nazionali** disponibili, al fine di consolidare una cultura dell'internazionalizzazione diffusa e sostenibile. L'internazionalizzazione rappresenta una scelta strategica per la crescita culturale, linguistica e civica della comunità scolastica.

1. PREMESSA

Per Piano strategico di internazionalizzazione si intende la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica si pone per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea del proprio Istituto. Questa strategia coinvolge tutti coloro che fanno parte della comunità scolastica: studenti, docenti e l'intero complesso del personale della scuola, compresi il Dirigente Scolastico, il Dirigente dei Servizi Amministrativi e il personale ATA.

Con internazionalizzazione, nel contesto didattico, ci si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricula più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata, non dimenticando tuttavia di valorizzare anche le proprie specificità territoriali e la propria identità locale e nazionale nell'ottica di un confronto multiculturale autentico.

2. VISION

Per la nostra scuola, l'internazionalizzazione rappresenta un'opportunità di crescita e di sviluppo.

Aprirsi al mondo, creare legami con altri territori e contesti europei e internazionali, offrire ai nostri studenti la possibilità di dialogare e confrontarsi con coetanei di altre realtà scolastiche, costituisce oggi un obiettivo necessario.

Il nostro Istituto si propone pertanto, come obiettivo strategico, quello di promuovere la dimensione europea dell'apprendimento, sia in contesti formali che informali, per favorire politiche di integrazione sociale fondate sul rispetto delle diversità.

In questa prospettiva, sosteniamo con convinzione i processi di cittadinanza attiva e di inclusione, valorizzando al tempo stesso la ricerca e l'innovazione nei sistemi e nei processi di apprendimento.

3. LA MISSION

La nostra scuola si impegna pertanto a:

- promuovere un'offerta formativa di qualità orientata all'Europa, valorizzando la multiculturalità e l'apprendimento permanente,
- a favorire la partecipazione al programma E-Twinning prima ed Erasmus + ;
- sviluppare competenze trasversali, linguistiche e digitali,
- sostenere la formazione internazionale di docenti, ATA e dirigenti,
- integrare la dimensione europea nei curricoli attraverso metodologie innovative e CLIL.

4. Obiettivi Strategici

L'Internazionalizzazione permetterà di raggiungere i seguenti obiettivi:

4.1 Per gli Studenti

- accrescere l'interesse verso le culture straniere e migliorare la competenza comunicativa degli studenti;
- garantire agli studenti di oggi, adulti dell'Europa del futuro, un'offerta che gli consenta di inserirsi in un contesto multiculturale, aprendo la propria mente alla tolleranza e alla condivisione;
- partecipare a scambi e gemellaggi;
- Conseguire certificazioni linguistiche (Cambridge, Trinity).
- Sperimentare il CLIL e attività in lingua straniera.

4.2 Per i Docenti

- partecipare in modo sempre più attivo e propositivo alla community online di docenti europei eTwinning;
- incrementare la partecipazione alle attività organizzate dall'Agenzia nazionale Erasmus+;
- Promuovere pratiche didattiche innovative e digitali.
- Costruire e gestire progetti europei e partenariati.
- Diffondere le buone pratiche acquisite attraverso attività di formazione interna.
- favorire l'adesione alle giornate europee;
- promuovere l'apprendimento delle lingue straniere per tutto il personale per l'eventuale conseguimento della certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER;
- sviluppare le competenze linguistiche e metodologiche del personale docente anche ai fini di percorsi CLIL in lingua inglese, francese

4.3 Per il Personale ATA e il Dirigente

- Partecipare a corsi di lingua e formazione europea.
- Migliorare le competenze gestionali e digitali legate alla progettazione e all'amministrazione dei fondi europei.
- Favorire una gestione efficiente e sostenibile dei progetti.

5. Azioni Operative

Rientrano dunque in questo insieme molteplici iniziative:

Ambito	Azioni principali	Indicatori di risultato
Mobilità Erasmus+	Attivazione di progetti K122 per studenti e personale	Numero di mobilità e partenariati attivati
Gemellaggi eTwinning	Progetti di collaborazione digitale tra scuole europee	Numero di progetti e classi coinvolte
Formazione linguistica	Corsi di lingua per studenti e personale (PNRR, Erasmus, enti accreditati)	Certificazioni conseguite secondo QCER
CLIL e didattica bilingue	Introduzione progressiva di moduli CLIL	Numero di docenti formati e moduli attivati
Comunicazione e disseminazione	Seminari, Erasmus Days, giornate europee	Numero di eventi e partecipanti

6. Team per l'Internazionalizzazione

Il team per l'internazionalizzazione composto da : Dirigente scolastico, collaboratori del Dirigente, Docenti referenti Erasmus+/eTwinning, Animatore Digitale avrà i seguenti compiti principali:

- Progettazione e monitoraggio dei progetti europei.
- Supporto alla redazione dei bandi Erasmus
- Disseminazione delle buone pratiche nel territorio.
- Creazione di reti e partnership nazionali e internazionali.
- UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

7. Integrazione con il PDM

Le azioni di internazionalizzazione sono integrate nel PDM attraverso i seguenti assi di miglioramento:

- competenze digitali e metodologie innovative
- competenze linguistiche e comunicative.
- Inclusione e cittadinanza globale
- Sostenibilità e benessere scolastico.

8. Monitoraggio e Valutazione

Il monitoraggio sarà continuo e basato su indicatori quantitativi e qualitativi. Strumenti utilizzati: questionari, focus group, relazioni annuali del Team Erasmus+.

9. Prospettive Future

In sintesi, gli obiettivi di internazionalizzazione che l'istituto si pone per il prossimo triennio nell'ottica di un'educazione multiculturale sono:

- mobilità internazionale di docenti, Dirigenti e personale ATA;
- creazione di un ambiente sempre più favorevole allo scambio interculturale;
- diffusione delle esperienze interculturali ai fini di una crescita partecipata di tutto l'Istituto, del territorio e nelle reti professionali internazionali;
- accoglienza di docenti e studenti stranieri in mobilità in Italia;
- Accredimento Erasmus+ 2027
- Introduzione di sezioni di CLIL stabile.

10. Conclusioni

L'internazionalizzazione non è un progetto temporaneo, ma una scelta culturale e strategica per formare cittadini europei consapevoli, competenti e responsabili. La scuola, in rete con il territorio, diventa così un laboratorio permanente di educazione globale, capace di dialogare con l'Europa e con il mondo, mantenendo salde le proprie radici locali.

11 . Cronoprogramma Triennale Operativo (2025–2028)

Anno scolastico	Azioni principali	Responsabili	Indicatori di monitoraggio
2025–2026	• Costituzione del Team per l'Internazionalizzazione • Formazione linguistica base per docenti e ATA • Avvio dei primi progetti eTwinning partecipazione Azione K122	Dirigente, Referente Erasmus+, Docenti CLIL	Team operativo costituito; numero di docenti formati; progetti avviati

	• Pianificazione dei moduli CLIL sperimentali		
2026–2027	• Azione K122 e Team Erasmus+, Docenti coinvolti, Animatore Digitale • Preparazione accreditamento • Attivazione di scambi culturali con scuole partner • Consolidamento delle certificazioni linguistiche • Introduzione di moduli CLIL nelle discipline STEM	• Numero di mobilità realizzate; • certificazioni ottenute; • CLIL attivi	
2027–2028	• Diffusione delle buone pratiche nel territorio e tra le reti di scuole • Valutazione impatto PDM e PTOF • Organizzazione di eventi internazionali e Erasmus Days • Sviluppo di progetti Green e Digital Europe	• Dirigente, DSGA, Team Erasmus+, Reti di scuole partner • Relazioni finali; eventi realizzati; indicatori di impatto su competenze e inclusione	

Il presente cronoprogramma sarà oggetto di revisione annuale da parte del Team per Internazionalizzazione e confluirà nel monitoraggio generale del PTOF e del PDM, garantendo coerenza e sostenibilità nel lungo periodo.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Simona Maria Murgia