

SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO



Offerta formativa a.s. 2026/2027



LA SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO



IC Taio

IC Taio

Finalità della scuola del primo ciclo è la **formazione della persona**, il suo sviluppo nelle diverse dimensioni (emotive, affettive, fisiche, sociali, cognitive...), l'**acquisizione delle conoscenze ed abilità strumentali di base utili per il proseguimento degli studi e l'esercizio attivo della cittadinanza.**



LA SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO



IC Taio

IC Taio

La scuola secondaria di primo grado ha una **durata di 3 anni** (secondo anno del terzo biennio e quarto biennio del primo ciclo di istruzione), ha come scopi fondamentali il **consolidamento delle conoscenze e delle competenze degli alunni/e, la conoscenza di sé, delle proprie propensioni e interessi, la preparazione alle complesse sfide del futuro (capacità di risolvere problemi, interpretazione olistica e multicentrica della realtà, flessibilità in un mondo incerto e mutevole)**. Per questo la scuola stimola gli alunni/e all'esplorazione delle proprie passioni e promuove lo sviluppo delle competenze necessarie per il mondo in continua evoluzione e per prendere decisioni informate che conducano ad un successivo percorso di studi gratificante e al raggiungimento dei propri obiettivi personali.

STRUMENTI

- Discipline
- Scelte pedagogico-didattiche ed organizzative
- Piani di studio
- Attività opzionali
- Progetti: continuità con la scuola primaria, accoglienza, orientamento, progetti con il territorio,...
- Professionalità: dirigente, insegnanti, personale di segreteria, collaboratori scolastici



	CLASSE PRIMA	CLASSE . SECONDA	CLASSE . TERZA
Italiano	7	8	7
Storia	3	2	3
Geografia	2	2	2
Matematica	5	5	6
Scienze	2	2	2
Tecnologia	3	3	2
Tedesco	4.	3	3
Inglese	3	4	4
Musica	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Scienze motorie sportive	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
Totale unità di lezione	36	36	36
Educazione civica e alla cittadinanza	trasversale	trasversale	trasversale
Attività opzionali (venerdì)	2	2	2



Educazione civica e alla cittadinanza (ECC)

Disciplina introdotta con la legge n.92 del 20 agosto 2019, ha come scopo quello di *“Formare cittadini responsabili e attivi promuovendo la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”*.

I nuclei tematici previsti nel triennio della scuola secondaria:

- **Cittadinanza digitale (classi prime)**
- **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà (classi seconde)**
- **Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige e relazioni con l'Europa (classi terze)**

Viene sviluppata per un totale di 33 ore/anno, è **trasversale alle discipline** e oggetto di valutazione.

SCELTE PEDAGOGICO-DIDATTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Organizzazione per ambienti di apprendimento (laboratori disciplinari) → Didattica laboratoriale
- Didattica inclusiva
- Didattica digitale
- Didattica STEM
- Didattica multilinguistica



- Modello didattico basato sugli **ambienti di apprendimento**
- I docenti rimangono nel proprio laboratorio, gli studenti si spostano

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO



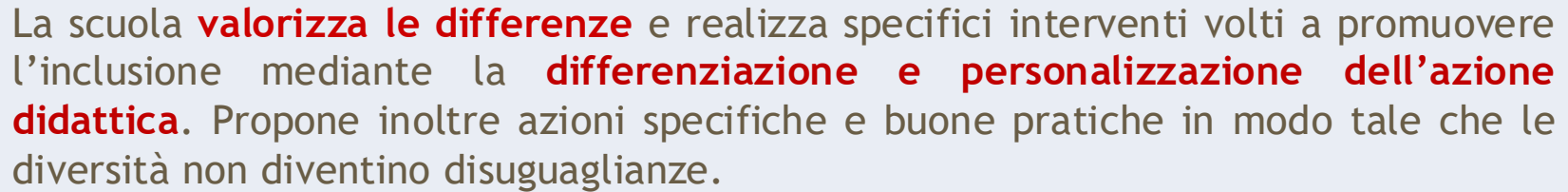
I **vantaggi** di tale modalità organizzativa sono attestati da diversi studi scientifici.

Per quanto riguarda gli studenti:

- consolidamento dell'**autonomia e della responsabilità**;
- la possibilità di muoversi da un ambiente all'altro favorisce un maggiore movimento durante la giornata scolastica, tale da garantire **benefici a livello fisico e psicologico**.

L'organizzazione per ambienti richiede qualche piccolo accorgimento... evitare se possibile gli zaini con rotelle





La scuola progetta e realizza **percorsi didattici specifici** per rispondere ai bisogni educativi di ciascuno attraverso una **progettualità condivisa**, le forme di **flessibilità** previste dall'autonomia, le opportunità offerte dalle **tecnologie** e la molteplicità di **metodologie didattiche attive ed innovative**.



Modalità educativa e di insegnamento che si avvale di strumenti come **computer, tablet, robotica educativa, software didattici, piattaforme e siti** per migliorare l'accessibilità, l'efficacia e l'interattività nell'ambito dell'istruzione.

Per:

- migliorare le competenze digitali degli studenti
- sperimentare, innovare aumentando la motivazione degli studenti
- sviluppare la capacità di collaborare
- personalizzare
- fornire formazione sulla sicurezza digitale, sensibilizzare sulle pratiche sicure online e sulla protezione dei dati personali.

(Dal Progetto di Istituto dell'IC Taio)



È orientato a **sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo all'**utilizzo critico e consapevole** dei servizi di rete sociale e dei mezzi di comunicazione e per rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze. La scuola fa riferimento al *“Curriculum per lo sviluppo della competenza digitale”* elaborato dalla Rete Valli del Noce in collaborazione con IPRASE.

Mira a sviluppare **competenze in 5 Aree:**

1. **Informazione e alfabetizzazione informatica**
2. **Comunicazione e collaborazione**
3. **Costruzione di contenuti e creatività**
4. **Sicurezza**
5. **Problem solving**



DIDATTICA MULTILINGUISTICA

È da considerarsi una delle competenze chiave del cittadino europeo sia in una prospettiva culturale, sia di inclusione sociale che di facilitazione nell'accesso al mercato del lavoro e nella mobilità professionale. Essa permette di **unire le persone, di rendere accessibili gli altri paesi e le loro culture e di rafforzare la comprensione interculturale.**

(Dal Progetto di Istituto dell'IC Taio)





I	II	Pausa breve	III	IV	Pausa lunga	V	VI
7.40- 8.30	8.30- 9.15	9.15- 9.20	9.20- 10.05	10.05- 10.50	10.50- 11.05	11.05- 11.55	11.55- 12.40

Mensa (venerdi')	VII	VIII
12.40-13.45	13.45- 14.45 (opzionali)	14.45-15.45 (opzionali)

**MARTEDI', e
GIOVEDI' solo
mattino;
VENERDI' att.
opzionali.**

ORGANIZZAZIONE ORARIA - SSPG TAI0



I	II	Pausa breve	III	IV	Pausa lunga	V	VI
7.40- 8.30	8.30- 9.15	9.15- 9.20	9.20- 10.10	10.10- 11.00	11.00- 11.15	11.15- 12.05	12.05- 12.55

Mensa	VII	VIII	XIX
12.55-14.00	14.00-14.45	14.45-15.30	15.30-16.15

**LUNEDI',
MERCOLEDI'** con
rientro pomeridiano
obbligatorio.
Tutte le ore del mattino
da 50 min., ore del
pomeriggio da 45



I	II	Pausa breve	III	IV	Pausa lunga	V	VI
8.00- 8.50	8.50- 9.35	9.35- 9.40	9.40- 10.25	10.25- 11.10	11.10- 11.25	11.25- 12.15	12.15- 13.00

Mensa (venerdì)	VII	VIII
13.00- 14.00	14.00- 15.00	15.00- 16.00

**MARTEDI' e
GIOVEDI' solo
mattino;
VENERDI' att.
opzionali.**



I	II	Pausa breve	III	IV	Pausa lunga	V	VI
8.00- 8.50	8.50- 9.35	9.35- 9.40	9.40- 10.30	10.30- 11.20	11.20- 11.35	11.35- 12.25	12.25- 13.15

Mensa	VII	VIII	XIX
13.15- 14.15	14.15- 15.00	15.00- 15.45	15.45- 16.30

**LUNEDI',
MERCOLEDI'** con
rientro pomeridiano
obbligatorio.
Tutte le ore del mattino
da 50 min., ore del
pomeriggio da 45

POTENZIAMENTO LINGUISTICO SSPG TAI0



CLASSE PRIMA	1h settimanale di CLIL STORIA in TEDESCO	Preparazione certificazione linguistica Fit1 (tedesco) - corrisponde al livello A1 del QCER	Laboratorio opzionale di potenziamento LINGUA INGLESE
CLASSE SECONDA	1h settimanale di CLIL GEOGRAFIA in TEDESCO	Preparazione certificazione linguistica Movers (inglese) - corrisponde al livello A1 del QCER	Laboratorio opzionale di potenziamento LINGUA TEDESCA
CLASSE TERZA	1h settimanale di CLIL ARTE in INGLESE	Percorsi opzionali di preparazione alla certificazione linguistica KET (inglese) e FIT2 (tedesco) - corrispondono al livello A2 del QCER	Soggiorno linguistico in Germania



CLASSE PRIMA	1h settimanale di CLIL GEOGRAFIA in INGLESE	Preparazione certificazione linguistica Fit1 (tedesco) - corrisponde al livello A1 del QCER	Laboratorio opzionale di potenziamento LINGUA INGLESE
CLASSE SECONDA	1h settimanale di CLIL GEOGRAFIA in INGLESE	Preparazione certificazione linguistica Movers (inglese) - corrisponde al livello A1 del QCER	Laboratorio opzionale di potenziamento LINGUA TEDESCA
CLASSE TERZA	1h settimanale di CLIL ARTE in INGLESE	Percorsi opzionali di preparazione alla certificazione linguistica KET (inglese) e FIT2 (tedesco) - corrispondono al livello A2 del QCER	Soggiorno linguistico in Germania

ATTIVITÀ OPZIONALI



Periodo	Venerdì
I bimestre	18 settembre 2026 - 13 novembre 2026
II bimestre	20 novembre 2026 - 22 gennaio 2027
III bimestre	29 gennaio 2027 - 19 marzo 2027
IV bimestre	2 aprile 2027 - 28 maggio 2027

Il calendario potrà subire qualche adattamento in base al calendario scolastico 2026-27. L'adesione comporta l'obbligo di frequenza.

ATTIVITÀ OPZIONALI



QUANDO	COSA	COME
SSPG TAI0 venerdì pomeriggio ore 13.45-15.45 SSPG COREDO venerdì pomeriggio ore 14.00-16.00	● Potenziamento disciplinare (recupero, preparazione Esame di stato, certificazioni linguistiche..) ● Attività laboratoriali	● Articolazione flessibile: attività per bimestri (2 mesi) ● Domande di iscrizione ai singoli bimestri: marzo-aprile 2026 con Google Moduli.Verrà programmato un incontro con i genitori.

ATTIVITÀ OPZIONALI



Attività proposte - **classi prime** (ipotesi di massima - possibili delle variazioni)

I bimestre 19 settembre 2025 - 14 novembre 2025	II bimestre 21 novembre 2025 - 23 gennaio 2026	III bimestre 30 gennaio 2026 - 20 marzo 2026	IV bimestre 27 marzo 2026 - 29 maggio 2026
● Laboratorio compiti	● Attività laboratoriali di tipo tecnico, artistico, matematico-scientifico, linguistico ● Attività di potenziamento linguistico in lingua inglese	● Attività laboratoriali di tipo tecnico, artistico, matematico-scientifico, linguistico ● Attività di preparazione alla certificazione in lingua tedesca FIT 1 ● Laboratorio compiti	● Attività laboratoriali di tipo tecnico, artistico, matematico-scientifico, linguistico ● Attività sportiva

ATTIVITÀ OPZIONALI



Attività proposte - **classi seconde** (ipotesi di massima - possibili delle variazioni)

I bimestre 19 settembre 2025 - 14 novembre 2025	II bimestre 21 novembre 2025 - 23 gennaio 2026	III bimestre 30 gennaio 2026 - 20 marzo 2026	IV bimestre 27 marzo 2026 - 29 maggio 2026
● Laboratorio compiti	● Attività laboratoriali di tipo tecnico, artistico, matematico-scientifico, linguistico ● Attività di potenziamento linguistico in lingua tedesca	● Attività laboratoriali di tipo tecnico, artistico, matematico-scientifico, linguistico ● Attività di preparazione della certificazione in lingua inglese MOVERS	● Attività laboratoriali di tipo tecnico, artistico, matematico-scientifico, linguistico ● Attività sportiva



IC Taio

ATTIVITÀ OPZIONALI



Attività proposte - **classi terze** (ipotesi di massima - possibili delle variazioni)

I bimestre

19 settembre 2025
-
14 novembre 2025

- Laboratorio compiti

II bimestre

21 novembre 2025 -
23 gennaio 2026

- Attività laboratoriali di tipo tecnico, artistico, matematico-scientifico, linguistico
- Attività sportiva
- Percorso di preparazione alla certificazione di lingua tedesca FIT 2 (richiesta iscrizione sia al II che al III bimestre)
- Percorso di preparazione alla certificazione di lingua inglese KET

III bimestre

30 gennaio 2026 -
20 marzo 2026

- Attività laboratoriali di tipo tecnico, artistico, matematico-scientifico, linguistico
- Percorso di preparazione alla certificazione di lingua tedesca FIT 2 (richiesta iscrizione sia al II che al III bimestre)
- Percorso di preparazione alla certificazione di lingua inglese KET

IV bimestre

27 marzo 2026 -
29 maggio 2026

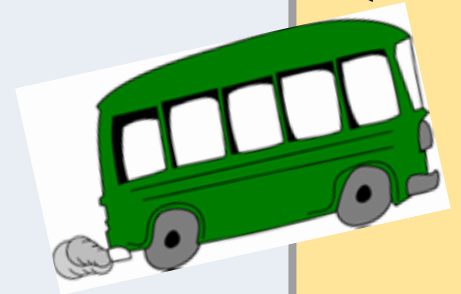
- Preparazione all'Esame di stato



IC Taio

Uscite didattiche - viaggi di istruzione - internazionalizzazione

- Settimana bianca a Peio per le classi prime.
- Uno-due giorni di **viaggio di istruzione** per le classi seconde con riferimento ai **valori della cittadinanza**.
- **Settimana linguistica** in Germania per le classi terze.



CLASSI PRIME - CONTINUITÀ



L'Istituto favorisce il **processo di continuità** tra le istituzioni scolastiche (scuola primaria - scuola secondaria) per promuovere uno sviluppo coerente e multidimensionale del bambino. A questo scopo istituisce apposite commissioni di lavoro per:

- promuovere forme di raccordo istituzionale e l'incontro tra docenti dei due ordini di scuola coinvolti per favorire un idoneo passaggio di informazioni
- favorire la conoscenza da parte dello studente in entrata del nuovo contesto scolastico mediante la predisposizione di progetti condivisi e la visita all'ambiente stesso
- accompagnare le famiglie nella conoscenza del nuovo contesto scolastico attraverso incontri informativi di presentazione della scuola e momenti di confronto con i nuovi docenti ad inizio anno



La **Commissione per la Scuola Secondaria**, dopo aver raccolto informazioni dai docenti della Scuola Primaria di provenienza procedono all'individuazione di gruppi di alunne equilibrati sulla base dei seguenti criteri in ordine di priorità:

1. numero di studente con bisogni educativi speciali
2. numero di studente di madrelingua non italiana neo – arrivati o per i quali è richiesta l'attivazione di interventi di italiano L2 per la comunicazione
3. numero di studente di madrelingua non italiana di seconda generazione, provenienti da contesti migratori
4. presenza di una coppia di studente provenienti dallo stesso bacino di utenza della scuola primaria di provenienza
5. distribuzione di maschi e femmine
6. livello di competenze didattiche raggiunto
7. competenze relazionali.

I genitori possono presentare richieste in forma scritta per esigenze specifiche entro la fine dell'anno scolastico. Vanno inviate all'indirizzo ic.taio@pec.provincia.tn.it; saranno valutate caso per caso dalla Commissione nel rispetto dei criteri elencati.

Per richieste di inserimento di due studente nello stesso gruppo classe è necessaria la richiesta scritta da parte di entrambe le famiglie.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE



Assemblea di Classe. Si svolge ad ottobre, vengono illustrate le programmazioni annuali e i progetti della classe, i genitori eleggono i 3 rappresentanti di classe che entrano a far parte anche della Consulta.

Colloqui individuali. Il docente è a disposizione un'ora alla settimana per i colloqui individuali online con ogni genitore. I coordinatori incontrano i genitori per un colloquio individuale al termine di ciascun quadrimestre in occasione della consegna delle schede di valutazione. Sono previsti 2 pomeriggi di colloqui generali in presenza (novembre-dicembre e marzo-aprile). Nel corso dell'anno scolastico, su richiesta dei docenti o dei genitori, vengono organizzati ulteriori colloqui individuali.

I Consigli di classe - I rappresentanti dei genitori partecipano annualmente a tre consigli di classe (novembre-dicembre, marzo, maggio).

Il Consiglio dell'Istituzione. Composto da n. 6 genitori e n. 6 docenti, 2 rappresentanti del personale ATA e la dirigente scolastica. I componenti sono stati eletti ad ottobre 2024. Resteranno in carica fino all'anno scolastico 2026/2027.

Strumento di comunicazione ufficiale della scuola

Accesso tramite il portale Vivoscuola e tramite l'applicazione ISI - REL per smartphone e tablet

Consultabile dalle famiglie per:

- le comunicazioni scuola - famiglia
- le giustificazioni delle assenze
- conoscere gli argomenti affrontati in classe e le valutazioni.



È ora disponibile una APP (ISIApp Famiglia) scaricabile da [Google Play](#) per dispositivi Android e da [App Store](#) per dispositivi Apple; è l'applicativo mobile del Registro elettronico per la famiglia.

**IL LIBRETTO PERSONALE
VIENE UTILIZZATO SOLO
PER:**

- permessi
entrata/uscita
- altre comunicazioni
scuola/famiglia



Regole di ENTRATA E USCITA



USCITA AUTONOMA

Il genitore comunica l'autorizzazione all'uscita autonoma attraverso il modulo reperibile sul sito della scuola www.ictaio.it -Servizi-Famiglie e studenti-uscita autonoma. Esso deve essere consegnato alla segreteria completo di firme autografe, secondo le modalità indicate in calce al modulo stesso. In assenza di questa autorizzazione, all'uscita da scuola gli alunni non trasportati devono essere ritirati dal genitore o da soggetto terzo delegato. **Il modulo consegnato alla scuola primaria rimane valido anche per la secondaria** (salvo revoca dei genitori).

DELEGA AL RITIRO DEL FIGLIO/A

Il modello si trova in www.ictaio.it -Servizi-Famiglie e studenti-uscita autonoma. **Va rinnovata di anno in anno** con apposito modulo consegnato dal coordinatore di classe.

NB:Quando gli alunni escono da scuola in momenti non coincidenti con l'orario scolastico, devono essere sempre ritirati da un genitore o da adulto delegato previa comunicazione di uscita anticipata sul libretto.

RISTORAZIONE SCOLASTICA (MENSA)



- Contestualmente all'iscrizione alla scuola va effettuata anche l'iscrizione al servizio di ristorazione scolastica (ogni anno richiesta conferma)
- Il servizio è gestito dalla Comunità di Valle
- Sul sito della scuola è attivo il link al portale della Comunità di Valle (informazioni sul menù del giorno, valori nutrizionali ...) www.ictaio.it -Servizi-Famiglie e studenti-mensa
- Le richieste di dieta speciale vanno presentate alla Comunità di Valle ad ogni inizio anno scolastico
- In ogni plesso dell'Istituto sono presenti due referenti mensa (genitori e docenti).

Gli orari dei trasporti sono affissi alle fermate e pubblicati sul sito della scuola.

La scuola avrà cura di comunicare tempestivamente l'indizione degli scioperi dei trasporti.



QUALI DIFFERENZE CON LA PRIMARIA?

COLLOQUI SETTIMANALI
SCUOLA - FAMIGLIA
PRENOTABILI ATTRAVERSO
IL REGISTRO REL (oltre ai
colloqui quadrimestrali)

CONSEGNA IN **COMODATO GRATUITO**
DEI LIBRI DI TESTO, DA RESTITUIRE A
FINE ANNO. I libri di testo vengono
assegnati con un codice nominativo.



SOTTOSCRIZIONE DI UN **PATTO DI**
CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-
FAMIGLIA. Il patto è stato aggiornato con alcune
indicazioni relative alle comunicazioni con strumenti
digitali, al carico di verifiche e compiti.

A TUTTI GLI STUDENTI...

...arrivederci a settembre, vi aspettiamo
entusiasti, curiosi e desiderosi di
mettervi in gioco!

BUON ANNO SCOLASTICO!

